

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«28» 11

2025 г. Курск

№ 478

Г О проведении конкурса студенческого мастерства  
«Труд (технология) – первые шаги»

В целях выявления и поддержки творческого и профессионального потенциала студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности, формирования у участников профессиональных компетенций, развития навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии, в целях создания условий для предупреждения профессиональных дефицитов в их будущей профессиональной деятельности, руководствуясь планом деятельности научно-методического центра сопровождения педагогических работников (утв. протоколом № 2 от 25 ноября 2021 г. заседания Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по отбору образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о конкурсе студенческого мастерства «Труд (технология) – первые шаги» в рамках деятельности научно-методического центра сопровождения педагогических работников (приложение № 1).
2. Утвердить регламент конкурса студенческого мастерства «Труд (технология) – первые шаги» (приложение № 2).
3. Руководителю проектной команды по научно-методическому сопровождению учителей ОБЗР и труда (технологии) ФГБОУ ВО КГУ Загуменных К.Э. обеспечить контроль за качеством реализации конкурса студенческого мастерства «Труд (технология) – первые шаги».
4. Контроль исполнения приказа возложить на декана индустриально-педагогического факультета Р.Ю. Кондратова.

Ректор

А.Н. Худин

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе студенческого мастерства  
«Труд (технология) – первые шаги»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса студенческого мастерства «Труд (технология) – первые шаги» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится Индустриально-педагогическим факультетом.

1.3. Конкурс направлен на выявление и поддержку творческого и профессионального потенциала студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности, формирования у участников профессиональных компетенций, развития навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии, в целях создания условий для предупреждения профессиональных дефицитов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи конкурса:

- выявление талантливых студентов, обобщение их опыта;
- формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций;
- развитие навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии;
- создание кадрового потенциала учителей учебного предмета «Труд (технология) в области образования из числа участников чемпионата;
- профилактическая работа по предупреждению профессиональных дефицитов в их будущей профессиональной деятельности.

1.4. Участниками конкурса могут быть студенты 4-5 курсов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности.

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://fip.kursksu.ru/>).

**2. Сроки проведения конкурса.**

**Представление материалов на участие в конкурсе**

2.1. Отбор участников конкурса производится среди студентов 4-5 курсов Индустриально-педагогического факультета, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности путем предоставления следующих документов Оператору конкурса:

- заявление кандидата на участие в конкурсе (Приложение 1 к Положению);
- анкета кандидата на участие в конкурсе (Приложение 2 к Положению).

2.2. Прием документов осуществляется с 13 декабря по 23 декабря 2025 года.

Документы представляются в электронном виде на адрес электронной почты кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии [kaf2008@rambler.ru](mailto:kaf2008@rambler.ru).

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса можно получить по телефону: 8-910-277-54-85, (Загуменных Кирилл Эрнстович).

2.3. В срок до 23 декабря 2025 года Оргкомитет конкурса рассматривает представленные документы и принимает решение о допуске кандидата к участию в конкурсе.

2.4. Список участников конкурса утверждается приказом ректора Курского государственного университета.

2.5. Конкурс проходит в два дня очно:

Первый день конкурса проводится 24 декабря 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.

Второй день конкурса проводится 25 декабря 2025 года на базе Индустриально-педагогического факультета.

### **3. Проведение очного этапа конкурса**

3.1. Очный этап конкурса включает три тура. Критерии оценки представлены в Приложении 3 к Положению.

3.2. 1-й тур: выполнение задания № 1 «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательной школе». Основная цель: оценка уровня профессиональных компетенций в области методики преподавания учебного предмета «Труд (технология)».

Формат задания: в первый день конкурса участникам предстоит разработать сценарий урока учебного предмета «Труд (технология)» и провести фрагмент урока (практическую работу) с обучающимися по созданию конкретного объекта труда на базе МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.

Тему урока, класс обучения и практическую работу (объект труда) определяет участник.

Регламент выполнения задания № 1: практическая часть урока не должна превышать 30 минут.

Максимальное количество баллов по первому заданию «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательной школе» – 50 баллов.

3.3. 2-й тур: выполнение задания № 2 «Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности».

Цель задания: демонстрация участниками педагогического мастерства, психолого-педагогического и методического сопровождения внеурочной деятельности в образовательной организации, в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Формат задания: разработка конспекта внеурочного мероприятия и его проведение с демонстрацией электронной презентации, направленных на формирование личностных результатов у обучающихся по одному из выбранных, участниками конкурса, воспитательных направлений: патриотическое; гражданское и духовно-нравственное; эстетическое; ценности научного познания и практической деятельности; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое.

Тему, форму и воспитательную направленность выбирает участник, а жребий определяет возраст обучающихся.

Регламент выполнения задания № 2 – 40 минут.

Максимальное количество баллов по второму заданию «Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности» – 30 баллов.

3.4. 3-й тур: выполнение задания № 3 «Методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Труд (технология). Самообразование и профессиональная рефлексия».

Цель задания: проверка готовности к моделированию методического обеспечения преподавания учебного предмета «Труд (технология)»; выявление навыков к самообразованию и способности к профессиональной рефлексии.

Формат задания: разработка методических указаний по использованию оборудования (конструктора, технического набора и прочее) на основе первоначального знакомства и анализа его возможностей (оборудование определяют члены жюри). Участники в письменном виде сдают членам жюри разработку методических рекомендаций по использованию оборудования (для учителя). Формат проведения: круглый стол, в ходе

которого участники задают 1-2 вопросу друг другу, жюри также задают по 1 вопросу участникам.

Регламент выполнения соревновательного задания:

- разработка методических рекомендаций: 30 минут;
- круглый стол с рефлексией: 30 минут.

Максимальное количество баллов по третьему заданию «Самообразование и профессиональная рефлексия» – 20 баллов.

#### **4. Руководство конкурсом**

4.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением конкурса, осуществляется организационный комитет конкурса (далее - Оргкомитет).

4.2. Состав жюри формируется по согласованию из педагогических работников образовательных организаций Курской области, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, высшего образования, работодателей (приложение 4).

4.3. Оргкомитет конкурса (приложение 5):

- предоставляет членам жюри ссылки на электронные ресурсы конкурса;
- организует и создает условия для работы оргкомитета и жюри;
- предоставляет списочный состав участников конкурса.
- осуществляет непосредственное руководство конкурсом;
- разрабатывает критерии оценки заданий этапов и утверждает итоги конкурса;
- организует работу жюри;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов для участников конкурса и освещение проведения конкурса в средствах массовой информации;
- организует и проводит церемонию награждения призеров и победителей конкурса.

4.4. Жюри конкурса:

- оценивает выполнение заданий в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными в приложении;
- члены жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию;
- определяет рейтинг участников конкурса на основе сводных оценочных ведомостей по каждому туру конкурса и оформляет итоговым протоколом.

#### **5. Подведение итогов конкурса. Награждение.**

5.1. Каждому участнику вручается сертификат участника конкурса.

5.2. Победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам участия во всех турах.

5.3. Победителю и призерам конкурса вручаются дипломы и памятные призы.

Приложение № 2  
к приказу ФГБОУ ВО «КГУ»  
от 28.11. 2025 года № 478

**Регламент конкурса студенческого мастерства  
«Труд (технология) – первые шаги»**

№ п/п	Содержание туров конкурса	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	1-й тур: выполнение задания № 1 «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательной школе	Загуменных К.Э. Оргкомитет	24.12. 2025	Проводится на базе МБОУ «СОШ № 49»
2.	2-й тур: выполнение задания № 2 «Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности» 3-й тур: выполнение задания № 3 «Методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Труд (технология). Самообразование и профессиональная рефлексия»	Загуменных К.Э. Оргкомитет	25.12. 2025	Проводится на базе ФГБОУ ВО КГУ Индустриально- педагогического факультета

*Приложение 1  
к положению о конкурсе  
студенческого мастерства  
«Труд (технология) – первые  
шаги»*

В организационный комитет  
конкурса студенческого  
мастерства «Труд (технология)  
– первые шаги»

---

(Ф.И.О. студента)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ  
в конкурсе студенческого мастерства  
«Труд (технология) – первые шаги»**

Прошу принять документы для участия в конкурсе студенческого мастерства «Труд (технология) – первые шаги».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества и информации на официальном сайте ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

«\_\_\_\_\_» 2025 года

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

*Приложение 2  
к положению о конкурсе  
студенческого мастерства  
«Труд (технология) – первые шаги»*

**АНКЕТА**  
участника конкурса студенческого мастерства  
«Труд (технология) – первые шаги»

<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ участника</b>
1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
	Дата рождения (число, месяц, год)	
2.	Место учебы (полное наименование направления подготовки)	
3.	Курс обучения в настоящий момент	
4.	Домашний адрес (с почтовым индексом)	
5.	Контактные телефоны:	
	- мобильный телефон	
6.	E-mail	

**Приложение 3**  
**к положению о конкурсе**  
**студенческого мастерства**  
**«Труд (технология) – первые**  
**шаги»**

**Критерии оценивания задания 1-ого тура «Преподавание учебного предмета  
«Труд (технология)» в общеобразовательной школе»**

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>Критерий 1. Разработка, обоснование и представление урока (10 баллов)</b>	
1.1 Тема, цель, планируемые результаты урока определены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и возрастными особенностями обучающихся	0-2
1.2 Структура урока соответствует поставленным целью и задачам	0-2
1.3 Поставленные задачи соответствуют планируемым результатам обучения	0-2
1.4 Технологии, методы, приемы и формы организации деятельности обучающихся определены на основе практико-ориентированного обучения с учетом системно-деятельностного подхода	0-2
1.5 Ресурсное обеспечение урока обеспечивает достижение планируемых результатов обучения	0-2
<b>Критерий 2. Предметное содержание (10 баллов)</b>	
2.1 Реализованы дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока	0-2
2.2 Предметное содержание соответствует современному уровню развития науки, техники и культуры, продемонстрирована его практическая ценность	0-2
2.3 Отражен межпредметный и метапредметный потенциал содержания	0-2
2.4 Продемонстрировано свободное владение содержанием преподаваемого предмета	0-2
2.5 Содержание обеспечивает реализацию воспитательного потенциала урока, формирования функциональной грамотности	0-2
<b>Критерий 3. Организационная и технологическая культура (10 баллов)</b>	
3.1 Обеспечена оптимальная пространственная организация урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	0-2
3.2 Даны четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной деятельности	0-2
3.3 Организация безопасной работы обучающихся, соблюдение требований охраны труда	0-2
3.4 Владение технической и специальной терминологией, определенными предметной областью «Труд (технология)», демонстрирует технологическую культуру	0-2
3.5 Целесообразно и оптимально использованы средства обучения (в том числе технические) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-2
<b>Критерий 4. Профессионально-личностные качества (10 баллов)</b>	
4.1 Демонстрирует организаторские способности	0-2
4.2 Демонстрирует уверенность в себе	0-2
4.3 Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
4.4 Демонстрирует артистизм и способность к творчеству	0-2
4.5 Демонстрирует высокий уровень общей культуры	0-2
<b>Критерий 5. Результативность и творческий подход к решению профессиональных задач (10 баллов)</b>	
5.1 Включены в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие мотивацию и познавательный интерес	0-2

5.2 Использованы различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	0-2
5.3 Использованы формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
5.4 Осуществление оценки и/или создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	0-2
5.5 Обеспечение результативности урока, проявляя профессионально-личностные качества	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

**Критерии оценивания задания 2-ого тура  
«Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности»**

Критерии и показатели	Баллы
<b>Критерий 1. Актуальность и обоснование темы внеурочного мероприятия (15 баллов)</b>	
1.1 Тема, цель и задачи внеурочного мероприятия сформулированы в соответствии с воспитательной направленностью и возрастными особенностями обучающихся	0-3
1.2 Выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества	0-3
1.3 Предметное содержание внеурочного мероприятия соответствует технико-технологической направленности	0-3
1.4 Тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года	0-3
1.5 Выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия	0-3
<b>Критерий 2. Методика и творческий подход к решению воспитательных задач (15 баллов)</b>	
2.1 Содержание материала обеспечивает реализацию воспитательного потенциала мероприятия, способствующее развитию личностных качеств обучающихся	0-3
2.2 Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия	0-3
2.3 Демонстрирует творческий и инновационный подходы к решению методических задач в области воспитания	0-3
2.4 Представленные материалы в содержание внеурочного мероприятия носят содержательные элементы, стимулирующие мотивацию и познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-3
2.5 Применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа	0-3
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>30</b>

**Критерии оценивания задания 3-его тура**  
**«Методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Труд (технология)». Самообразование и профессиональная рефлексия»**

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>Критерий 1. Методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Труд (технология) (10 баллов)</b>	
1.1 Демонстрирует готовность применять современные подходы к содержанию и технологиям преподавания, на основе анализа возможностей использования оборудования (конструктора, технического набора и тому подобное)	0-2
1.2 Психолого-педагогические, гигиенические и методические требования к созданию познавательной образовательной среды	0-2
1.3 Демонстрирует умения подготавливать необходимые для организации преподавания учебного предмета «Труд (технология)» методические указания, дидактические и иные материалы	0-2
1.4 Применяет средства информационно-коммуникационных технологий для решения задач с учетом специфики учебного предмета «Труд (технология)»	0-2
1.5 Проявляет готовность к овладению новыми технологиями для решения учебных задач	0-2
<b>Критерий 2. Самообразование и профессиональная рефлексия (10 баллов)</b>	
1.1 Выполняет самоанализ и анализ профессиональной деятельности коллег	0-2
1.2 Проявляет готовность к основным формам накопления и рефлексии профессионального опыта	0-2
1.3 Понимать роль взаимодействия учителей учебного предмета «Труд (технология)» с специалистами производственной сферы и профессиональными сообществами	0-2
1.4 Умеет определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать траектории профессионального развития	0-2
1.5 Демонстрирует готовность и способность к инновациям в педагогической и технологической сферах	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

*Приложение 4  
к положению о конкурсе  
студенческого мастерства  
«Труд (технология) – первые  
шаги»*

Состав жюри.

1. Кондратов Роман Юрьевич, к.п.н., декан Индустриально-педагогического факультета ФГБОУ ВО КГУ (председатель);
2. Сухих Наталья Александровна, доцент, к.психол.н., заведующий кафедрой профессионального обучения и методики преподавания технологии;
3. Дмитриева Екатерина Леонидовна, к.б.н., доцент кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО КГУ;
4. Загуменных Кирилл Эрнстович, доцент, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
5. Мокроусова Людмила Васильевна, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
6. Богомолова Оксана Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
7. Власов Игорь Викторович, доцент, к.п.н., доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
8. Макашова Елена Геннадьевна, учитель труда (технологии) МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.

*Приложение 5  
к положению о конкурсе  
студенческого мастерства  
«Труд (технология) – первые  
шаги»*

Состав Оргкомитета.

1. Подчалимова Галина Николаевна, д.п.н., проф., академик МАНПО, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;
2. Белова Светлана Николаевна, д.п.н., член-корр. МАНПО, проф. кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО КГУ;
3. Кондратов Роман Юрьевич, к.п.н., декан Индустриально-педагогического факультета ФГБОУ ВО КГУ;
4. Сухих Наталья Александровна, к.психол.н., заведующий кафедрой профессионального обучения и методики преподавания технологии;
5. Загуменных Кирилл Эрнстович, доцент, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
6. Мокроусова Людмила Васильевна, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
7. Осетров Сергей Петрович, директор МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.