

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

П Р И К А З

«28» 01

2025 г. Курск

№ 478

г О проведении конкурса студенческого мастерства
«Труд (технология) – первые шаги» 7

В целях выявления и поддержки творческого и профессионального потенциала студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности, формирования у участников профессиональных компетенций, развития навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии, в целях создания условий для предупреждения профессиональных дефицитов в их будущей профессиональной деятельности, руководствуясь планом деятельности научно-методического центра сопровождения педагогических работников (утв. протоколом № 2 от 25 ноября 2021 г. заседания Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по отбору образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о конкурсе студенческого мастерства «Труд (технология) – первые шаги» в рамках деятельности научно-методического центра сопровождения педагогических работников (приложение № 1).
2. Утвердить регламент конкурса студенческого мастерства «Труд (технология) – первые шаги» (приложение № 2).
3. Руководителю проектной команды по научно-методическому сопровождению учителей ОБЗР и труда (технологии) ФГБОУ ВО КГУ Загуменных К.Э. обеспечить контроль за качеством реализации конкурса студенческого мастерства «Труд (технология) – первые шаги».
4. Контроль исполнения приказа возложить на декана индустриально-педагогического факультета Р.Ю. Кондратова.

Ректор



А.Н. Худин

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе студенческого мастерства
«Труд (технология) – первые шаги»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса студенческого мастерства «Труд (технология) – первые шаги» (далее – конкурс).

1.2. Конкурс проводится Индустриально-педагогическим факультетом.

1.3. Конкурс направлен на выявление и поддержку творческого и профессионального потенциала студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности, формирования у участников профессиональных компетенций, развития навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии, в целях создания условий для предупреждения профессиональных дефицитов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи конкурса:

- выявление талантливых студентов, обобщение их опыта;
- формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций;
- развитие навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии;
- создание кадрового потенциала учителей учебного предмета «Труд (технология)» в области образования из числа участников чемпионата;
- профилактическая работа по предупреждению профессиональных дефицитов в их будущей профессиональной деятельности.

1.4. Участниками конкурса могут быть студенты 4-5 курсов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности.

1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://fip.kursksu.ru/>).

2. Сроки проведения конкурса.

Представление материалов на участие в конкурсе

2.1. Отбор участников конкурса производится среди студентов 4-5 курсов Индустриально-педагогического факультета, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и информатики/безопасности жизнедеятельности путем предоставления следующих документов Оператору конкурса:

- заявление кандидата на участие в конкурсе (Приложение 1 к Положению);
- анкета кандидата на участие в конкурсе (Приложение 2 к Положению).

2.2. Прием документов осуществляется с 13 декабря по 23 декабря 2025 года.

Документы представляются в электронном виде на адрес электронной почты кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии kaf2008@rambler.ru.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса можно получить по телефону: 8-910-277-54-85, (Загуменных Кирилл Эрнстович).

2.3. В срок до 23 декабря 2025 года Оргкомитет конкурса рассматривает представленные документы и принимает решение о допуске кандидата к участию в конкурсе.

2.4. Список участников конкурса утверждается приказом ректора Курского государственного университета.

2.5. Конкурс проходит в два дня очно:

Первый день конкурса проводится 24 декабря 2025 года на базе МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.

Второй день конкурса проводится 25 декабря 2025 года на базе Индустриально-педагогического факультета.

3. Проведение очного этапа конкурса

3.1. Очный этап конкурса включает три тура. Критерии оценки представлены в Приложении 3 к Положению.

3.2. 1-й тур: выполнение задания № 1 «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательной школе». Основная цель: оценка уровня профессиональных компетенций в области методики преподавания учебного предмета «Труд (технология)».

Формат задания: в первый день конкурса участникам предстоит разработать сценарий урока учебного предмета «Труд (технология)» и провести фрагмент урока (практическую работу) с обучающимися по созданию конкретного объекта труда на базе МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.

Тему урока, класс обучения и практическую работу (объект труда) определяет участник.

Регламент выполнения задания № 1: практическая часть урока не должна превышать 30 минут.

Максимальное количество баллов по первому заданию «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательной школе» – 50 баллов.

3.3. 2-й тур: выполнение задания № 2 «Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности».

Цель задания: демонстрация участниками педагогического мастерства, психолого-педагогического и методического сопровождения внеурочной деятельности в образовательной организации, в рамках учебного предмета «Труд (технология)».

Формат задания: разработка конспекта внеурочного мероприятия и его проведение с демонстрацией электронной презентации, направленных на формирование личностных результатов у обучающихся по одному из выбранных, участниками конкурса, воспитательных направлений: патриотическое; гражданское и духовно-нравственное; эстетическое; ценности научного познания и практической деятельности; формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое.

Тему, форму и воспитательную направленность выбирает участник, а жребий определяет возраст обучающихся.

Регламент выполнения задания № 2 – 40 минут.

Максимальное количество баллов по второму заданию «Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности» – 30 баллов.

3.4. 3-й тур: выполнение задания № 3 «Методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Труд (технология). Самообразование и профессиональная рефлексия».

Цель задания: проверка готовности к моделированию методического обеспечения преподавания учебного предмета «Труд (технология)»; выявление навыков к самообразованию и способности к профессиональной рефлексии.

Формат задания: разработка методических указаний по использованию оборудования (конструктора, технического набора и прочее) на основе первоначального знакомства и анализа его возможностей (оборудование определяют члены жюри). Участники в письменном виде сдают членам жюри разработку методических рекомендаций по использованию оборудования (для учителя). Формат проведения: круглый стол, в ходе

которого участники задают 1-2 вопросу друг другу, жюри также задают по 1 вопросу участникам.

Регламент выполнения соревновательного задания:

- разработка методических рекомендаций: 30 минут;
- круглый стол с рефлексией: 30 минут.

Максимальное количество баллов по третьему заданию «Самообразование и профессиональная рефлексия» – 20 баллов.

4. Руководство конкурсом

4.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением конкурса, осуществляет организационный комитет конкурса (далее - Оргкомитет).

4.2. Состав жюри формируется по согласованию из педагогических работников образовательных организаций Курской области, образовательных организаций дополнительного профессионального образования, высшего образования, работодателей (приложение 4).

4.3. Оргкомитет конкурса (приложение 5):

- предоставляет членам жюри ссылки на электронные ресурсы конкурса;
- организует и создает условия для работы оргкомитета и жюри;
- предоставляет списочный состав участников конкурса.
- осуществляет непосредственное руководство конкурсом;
- разрабатывает критерии оценки заданий этапов и утверждает итоги конкурса;
- организует работу жюри;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов для участников конкурса и освещение проведения конкурса в средствах массовой информации;
- организует и проводит церемонию награждения призеров и победителей конкурса.

4.4. Жюри конкурса:

- оценивает выполнение заданий в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными в приложении;
- члены жюри заполняют оценочные ведомости по каждому заданию;
- определяет рейтинг участников конкурса на основе сводных оценочных ведомостей по каждому туру конкурса и оформляет итоговым протоколом.

5. Подведение итогов конкурса. Награждение.

5.1. Каждому участнику вручается сертификат участника конкурса.

5.2. Победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам участия во всех турах.

5.3. Победителю и призерам конкурса вручаются дипломы и памятные призы.

Регламент конкурса студенческого мастерства
«Труд (технология) – первые шаги»

№ п/п	Содержание туров конкурса	Ответственные	Сроки исполн ения	Примечание
1	1-й тур: выполнение задания № 1 «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательной школе	Загуменных К.Э. Оргкомитет	24.12. 2025	Проводится на базе МБОУ «СОШ № 49»
2.	2-й тур: выполнение задания № 2 «Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности» 3-й тур: выполнение задания № 3 «Методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Труд (технология). Самообразование и профессиональная рефлексия»	Загуменных К.Э. Оргкомитет	25.12. 2025	Проводится на базе ФГБОУ ВО КГУ Индустриально- педагогического факультета

*Приложение 1
к положению о конкурсе
студенческого мастерства
«Труд (технология) – первые
шаги»*

В организационный комитет
конкурса студенческого
мастерства «Труд (технология)
– первые шаги»

(Ф.И.О. студента)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ
в конкурсе студенческого мастерства
«Труд (технология) – первые шаги»**

Прошу принять документы для участия в конкурсе студенческого мастерства «Труд (технология) – первые шаги».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества и информации на официальном сайте ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

«___» _____ 2025 года

(подпись)

(расшифровка подписи)

*Приложение 2
к положению о конкурсе
студенческого мастерства
«Труд (технология) – первые шаги»*

АНКЕТА
участника конкурса студенческого мастерства
«Труд (технология) – первые шаги»

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
	Дата рождения (число, месяц, год)	
2.	Место учебы (полное наименование направления подготовки)	
3.	Курс обучения в настоящий момент	
4.	Домашний адрес (с почтовым индексом)	
5.	Контактные телефоны:	
	- мобильный телефон	
6.	E-mail	

*Приложение 3
к положению о конкурсе
студенческого мастерства
«Труд (технология) – первые
шаги»*

**Критерии оценивания задания 1-ого тура «Преподавание учебного предмета
«Труд (технология)» в общеобразовательной школе»**

Критерии и показатели	Баллы
Критерий 1. Разработка, обоснование и представление урока (10 баллов)	
1.1 Тема, цель, планируемые результаты урока определены в соответствии с требованиями ФГОС ООО и возрастными особенностями обучающихся	0-2
1.2 Структура урока соответствует поставленным целью и задачам	0-2
1.3 Поставленные задачи соответствуют планируемым результатам обучения	0-2
1.4 Технологии, методы, приемы и формы организации деятельности обучающихся определены на основе практико-ориентированного обучения с учетом системно-деятельностного подхода	0-2
1.5 Ресурсное обеспечение урока обеспечивает достижение планируемых результатов обучения	0-2
Критерий 2. Предметное содержание (10 баллов)	
2.1 Реализованы дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока	0-2
2.2 Предметное содержание соответствует современному уровню развития науки, техники и культуры, продемонстрирована его практическая ценность	0-2
2.3 Отражен межпредметный и метапредметный потенциал содержания	0-2
2.4 Демонстрировано свободное владение содержанием преподаваемого предмета	0-2
2.5 Содержание обеспечивает реализацию воспитательного потенциала урока, формирования функциональной грамотности	0-2
Критерий 3. Организационная и технологическая культура (10 баллов)	
3.1 Обеспечена оптимальная пространственная организация урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	0-2
3.2 Даны четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной деятельности	0-2
3.3 Организация безопасной работы обучающихся, соблюдение требований охраны труда	0-2
3.4 Владение технической и специальной терминологией, определенными предметной областью «Труд (технология)», демонстрирует технологическую культуру	0-2
3.5 Целесообразно и оптимально использованы средства обучения (в том числе технические) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-2
Критерий 4. Профессионально-личностные качества (10 баллов)	
4.1 Демонстрирует организаторские способности	0-2
4.2 Демонстрирует уверенность в себе	0-2
4.3 Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
4.4 Демонстрирует артистизм и способность к творчеству	0-2
4.5 Демонстрирует высокий уровень общей культуры	0-2
Критерий 5. Результативность и творческий подход к решению профессиональных задач (10 баллов)	
5.1 Включены в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие мотивацию и познавательный интерес	0-2

5.2 Использованы различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность	0-2
5.3 Использованы формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
5.4 Осуществление оценки и/или создание условий для рефлексии обучающимися достигнутых результатов	0-2
5.5 Обеспечение результативности урока, проявляя профессионально-личностные качества	0-2
Максимальное количество баллов	50

Критерии оценивания задания 2-ого тура
«Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности»

Критерии и показатели	Баллы
Критерий 1. Актуальность и обоснование темы внеурочного мероприятия (15 баллов)	
1.1 Тема, цель и задачи внеурочного мероприятия сформулированы в соответствии с воспитательной направленностью и возрастными особенностями обучающихся	0-3
1.2 Выбранная тема ориентирована на базовые национальные ценности российского общества	0-3
1.3 Предметное содержание внеурочного мероприятия соответствует технико-технологической направленности	0-3
1.4 Тема актуальна в контексте решения воспитательных задач в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года	0-3
1.5 Выбранная тема соответствует межпредметному содержанию внеурочного мероприятия	0-3
Критерий 2. Методика и творческий подход к решению воспитательных задач (15 баллов)	
2.1 Содержание материала обеспечивает реализацию воспитательного потенциала мероприятия, способствующее развитию личностных качеств обучающихся	0-3
2.2 Демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия	0-3
2.3 Демонстрирует творческий и инновационный подходы к решению методических задач в области воспитания	0-3
2.4 Представленные материалы в содержание внеурочного мероприятия носят содержательные элементы, стимулирующие мотивацию и познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-3
2.5 Применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа	0-3
Максимальное количество баллов	30

Критерии оценивания задания 3-его тура
«Методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Труд (технология)».
Самообразование и профессиональная рефлексия»

Критерии и показатели	Баллы
Критерий 1. Методическое обеспечение преподавания учебного предмета «Труд (технология)» (10 баллов)	
1.1 Демонстрирует готовность применять современные подходы к содержанию и технологиям преподавания, на основе анализа возможностей использования оборудования (конструктора, технического набора и тому подобное)	0-2
1.2 Психолого-педагогические, гигиенические и методические требования к созданию познавательной образовательной среды	0-2
1.3 Демонстрирует умения подготавливать необходимые для организации преподавания учебного предмета «Труд (технология)» методические указания, дидактические и иные материалы	0-2
1.4 Применяет средства информационно-коммуникационных технологий для решения задач с учетом специфики учебного предмета «Труд (технология)»	0-2
1.5 Проявляет готовность к овладению новыми технологиями для решения учебных задач	0-2
Критерий 2. Самообразование и профессиональная рефлексия (10 баллов)	
1.1 Выполняет самоанализ и анализ профессиональной деятельности коллег	0-2
1.2 Проявляет готовность к основным формам накопления и рефлексии профессионального опыта	0-2
1.3 Понимать роль взаимодействия учителей учебного предмета «Труд (технология)» с специалистами производственной сферы и профессиональными сообществами	0-2
1.4 Умеет определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать траектории профессионального развития	0-2
1.5 Демонстрирует готовность и способность к инновациям в педагогической и технологической сферах	0-2
Максимальное количество баллов	20

*Приложение 4
к положению о конкурсе
студенческого мастерства
«Труд (технология) – первые
шаги»*

Состав жюри.

1. Кондратов Роман Юрьевич, к.п.н., декан Индустриально-педагогического факультета ФГБОУ ВО КГУ (председатель);
2. Сухих Наталья Александровна, доцент, к.психол.н., заведующий кафедрой профессионального обучения и методики преподавания технологии;
3. Дмитриева Екатерина Леонидовна, к.б.н., доцент кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО КГУ;
4. Загуменных Кирилл Эрнстович, доцент, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
5. Мокроусова Людмила Васильевна, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
6. Богомолова Оксана Валерьевна, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
7. Власов Игорь Викторович, доцент, к.п.н., доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
8. Макашова Елена Геннадьевна, учитель труда (технологии) МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.

*Приложение 5
к положению о конкурсе
студенческого мастерства
«Труд (технология) – первые
шаги»*

Состав Оргкомитета.

1. Подчалимова Галина Николаевна, д.п.н., проф., академик МАНПО, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;
2. Белова Светлана Николаевна, д.п.н., член-корр. МАНПО, проф. кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО КГУ;
3. Кондратов Роман Юрьевич, к.п.н., декан Индустриально-педагогического факультета ФГБОУ ВО КГУ;
4. Сухих Наталья Александровна, к.психол.н., заведующий кафедрой профессионального обучения и методики преподавания технологии;
5. Загуменных Кирилл Эрнстович, доцент, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
6. Мокроусова Людмила Васильевна, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
7. Осетров Сергей Петрович, директор МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.