ФБГОУ ВО «Курский государственный университет»

Научно-методический центр сопровождения педагогических работников

Материалы к онлайн-вебинару:

«Актуальные проблемы совершенствования преподавания физической культуры в общеобразовательном учреждении»

22 сентября 2025 г.

«Базовые документы для педагогической деятельности учителя физической культуры»

Документы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты
(начальное, основное, среднее общее образование)

2. Федеральные образовательные программы
(начальное, основное, среднее общее образование)

3. Федеральные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»
(начальное, основное, среднее общее образование)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286
Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.
Регистрационный № 64100

Редакция №4 от 22.01.2024, действующая

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101

Редакция №4 от 22.01.2024, действующая

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

Редакция №8 от 27.12.2023, действующая

Контент анализ информации в ФГОС, связанной с физической культурой

1. ФГОС начального общего образования обеспечивает: физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

31.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

32.1. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули): Физическая культура

38.1. Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации … наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать … физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

41.1. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

41.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

43.9. Предметные результаты (начальное образование) должны обеспечивать по учебному предмету "Физическая культура" :

1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);

2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;

4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в Организации материально-технической базы – бассейна) и гимнастики;

5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;

6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности

Контент анализ информации в ФГОС, связанной с физической культурой

1. ФГОС основного общего образования обеспечивает:
- личностное развитие обучающихся, в том числе … физическое … воспитание;

14. Программа основного общего образования направленна на … развитие творческих и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

16. В Организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, физической культуры и спорта, при реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечиваются условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, физической культуры и спорта, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования.

32.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

33.1 В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: физическая культура. При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:
для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно.

35.2. В целях обеспечения реализации программы … должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

42.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать …

42.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет среде;

42.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

45.11 Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура« (в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18 июня 2025 г. N 467):

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального;

2) владение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4. Расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5. формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:
- формирование приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- формирование представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные вспомогательные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

7) - умение использовать персональные вспомогательные средства доступа для людей с ограничениями жизнедеятельности (инвалидов); владение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

7) - владение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение ориентироваться с помощью сохранных анализаторов и безопасно передвигаться в пространстве с использованием при самостоятельном передвижении ортопедических приспособлений.

Контент анализ информации в ФГОС, связанной с физической культурой

1. ФГОС среднего общего образования.

7.1. Личностные результаты освоения основной образовательной … , в том числе в части:

физического воспитания:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

9.15 Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

9.15 Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) должны отражать:

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

9.15 Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» (базовый уровень) физической культуры должны отражать:

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Утверждены федеральные образовательные программы общего образования:
приказы

от 18 мая 2023 г. N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования",

от 18 мая 2023 г. N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования",

от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования")

Федеральные образовательные программы на сайте: https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/

Федеральная образовательная программа НОО:

Содержательный раздел включает (№169):

федеральную рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура».

(вариант 1 и вариант 2)

Минпросвещения России

Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(для 1– 4 классов образовательных организаций)

Москва – 2025

Федеральная образовательная программа ООО:

Содержательный раздел включает (№163):

федеральную рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура».

Минпросвещения России

Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(5–9 классов образовательных организаций)

Москва – 2025

Федеральная образовательная программа СОО:

Содержательный раздел включает (№127): федеральную рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура».

Минпросвещения России

Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(для 10–11 классов образовательных организаций)

Москва – 2025

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: https://edsoo.ru/constructor/

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: https://edsoo.ru/constructor/

С помощью конструктора рабочих программ учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать программу по физической культуре: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

Благодарим за внимание!