



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ

Кафедра теории и методики дошкольного и
начального образования

ПРОГРАММА

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ПОИСК

**X Международная студенческая научно-практическая
интернет-конференция
с участием профессорско-преподавательского
состава**

Информационное письмо

г. Курск,

20-21 февраля 2025 г.

20 февраля

10:00 – Открытие конференции

<https://salutejazz.ru/am0chw?psw=OAcBCgcUHAMaFxcWAALeBUdAQ>

Код конференции: am0chw@salutejazz.ru

Пароль: `tyouryus`

Модератор – **Сеина Светлана Анатольевна**, канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой ТиМДиНО Курского государственного университета

ПРИВЕТСТВИЕ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
Лукиной Марины Александровны

10:10 – 12:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Регламент выступлений – 10 минут

1. СОВРЕМЕННЫЙ МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК МЕЖДУ ТРАДИЦИЯМИ КУЛЬТУРЫ И РЕАЛИЯМИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: РИСКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ СОЦИАЛЬНОГО, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ДУХОВНОГО ВЗРОСЛЕНИЯ – *Репринцев Александр Валентинович*, докт. пед. наук, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

2. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «СКВОЗНЫХ» ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ – *Воропаева Татьяна Викторовна*, соискатель, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

3. ВОСПИТАНИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ДИАЛОГА СТИХОТВОРЕНИЙ ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ – *Зайцева Дарья Сергеевна*, аспирант кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, ассистент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск); науч. рук. ***Воюшина Мария Павловна***, докт. пед. наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребёнка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург) (очное участие).

4. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРАВОСЛАВНЫМИ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИМИ ЛОКАЦИЯМИ ГОРОДА – *Силаева Людмила Викторовна*, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №10» (г. Курск) (очное участие).

5. КОНСТРУКТОР УРОКА КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ – *Мордасова Светлана Вячеславовна*, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 44» (г. Курск) (очное участие).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ – ПУТЬ К ВОСПИТАНИЮ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА – *Шеньян Анастасия Викторовна, Лаиова Наталья Викторовна*, воспитатели МКДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №77» (очное участие).

20 февраля, 12:30–14:00

ТРЕК 1

<https://salutejazz.ru/am0chw?psw=OAcbCgcUHAMaFxcwWAALBUdAQ>

Код конференции: am0chw@salutejazz.ru

Пароль: tyouryus

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модератор – *Сеина Светлана Анатольевна*, канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой ТиМДиНО Курского государственного университета

Регламент выступлений – 7 минут

1. ФОРМИРОВАНИЕ SOFT SKILLS У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСКОЙ ФОРТЕПИАННОЙ МУЗЫКИ ЗАРУБЕЖНЫХ КОМПОЗИТОРОВ XX ВЕКА – *Тарловская Ангелина Евгеньевна* (Германия), магистрант 2 курса факультета искусств и арт-педагогике Курского государственного университета; науч. рук.: *Гладких Зоя Ивановна*, канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой музыкального образования и исполнительства Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

2. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ И СРЕДНИМ ЗВЕНОМ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКА – *Постричева Ирина Дмитриевна*, канд. пед. наук, методист ОБПОУ «КИТ» (г. Курск) (очное участие).

3. АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕБНИКА «АЗБУКА» В.Г.ГОРЕЦКОГО В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ГРАМОТЕ – *Кондратюк Татьяна Анатольевна*, магистрант 2 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук.: *Медведева Наталья Геннадьевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

4. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – *Быстрицкая Анастасия Павловна*, студентка 1 курса магистратуры факультета ППиСО Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского; науч. рук. *Мережко Елена Геннадьевна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального языкового и литературного образования (г. Саратов) (очное участие).

5. ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ – *Василенко Анастасия Геннадьевна*, студентка 4 курса заочной формы обучения факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Медведева Наталья Геннадьевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

6. РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – *Требухова Екатерина Николаевна*, студент магистратуры Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

7. МИФ – МЕТАФОРА – РЕЧЬ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ РАБОТЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ – *Баранчикова Нина Павловна*, филолог, литературовед (г. Курск) (заочное участие).

8. ВКЛАД В БУДУЩЕЕ МИРА – *Воробьева Вера Владимировна*, заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 44» (г. Курск) (заочное участие).

9. ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПЕРИОД НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – *Тавус Мырадова (Туркменистан)*, магистрант 1 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Лукина Марина Александровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

10. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – *Хандурдыев Эзиз (Туркменистан)*, магистрант 1 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Сеина Светлана Анатольевна*, канд. биол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

11. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ – *Лабутин Виктор Сергеевич*, магистрант 1 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Медведева Наталья Геннадьевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ПО РАЗВИТИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ОБУЧАЮЩИХСЯ ТРЕТЬИХ КЛАССОВ – *Гусева Надежда Сергеевна*, студентка 4 курса Вологодского педагогического колледжа; науч. рук. *Шмидт Жанна Николаевна*, преподаватель психологии Вологодского педагогического колледжа (г. Вологда) (заочное участие).

13. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – *Черемисина Анжелика Максимовна*, студентка 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

14. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ДРАМАТИЗАЦИИ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛИТЕРА-

ТУРНОМУ ЧТЕНИЮ – *Русанов Владислав Андреевич*, студент 2 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

15. ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – *Яковлева Алина Сергеевна*, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. А. Невского» Курского района Курской области (г. Курск) (очное участие).

16. РАЗВИТИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ О ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Гутенева Ирина Петровна*, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №4» (г. Курск) (очное участие).

17. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛУБ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ – *Диденкова Ирина Юрьевна*, аспирант кафедры педагогики и профессионального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

18. МЕХАНИЗМ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНОГО МОНИТОРИНГА УРОЧНЫХ И ВНЕУРОЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ С ПОМОЩЬЮ «ДОСКИ УСПЕШНОСТИ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 50 им. Ю.А. ГАГАРИНА») – *Старикова Марина Николаевна*, директор МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина»; *Приколотина Наталья Валерьевна*, заместитель директора МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» (г. Курск) (заочное участие).

19. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОГО УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ – *Булгакова Анна Викторовна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Медведева Наталья Геннадьевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

20. О МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЕМАХ ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИЗНАКОВОЙ ЛЕКСИКОЙ – *Ходякова Кристина Сергеевна*, студентка 4 курса заочного отделения факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Лукина Марина Александровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

21. ОДАРЁННОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: СПОСОБЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ – *Ишкова Анна Андреевна*, студентка 1 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Лукина Марина Александровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

22. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЕМОВ ТЕАТРАЛИЗА-

ЦИИ – *Щепотина Виктория Романовна*, студентка 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Лукина Марина Александровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

23. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – *Лыкова Лариса Григорьевна*, учитель литературы МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина»; *Яцкая Елена Анатольевна*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №50 им. Ю.А. Гагарина» (г. Курск) (заочное участие).

24. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБОГАЩЕНИИ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ – *Шатунова Вероника Сергеевна*, студентка 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

25. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЫ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – *Сиверская Елена Андреевна*, студентка 4 курса факультета дошкольного, начального и специального образования Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород) (заочное участие).

26. ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – *Кутыкина Елена Николаевна*, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 44» (г. Курск) (заочное участие).

27. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ: ТРАДИЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ» – *Дидык Дарья Александровна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Алехина Любовь Викторовна*, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

28. ПРОБЛЕМА ПРОФИЛАКТИКИ СКВЕРНОСЛОВИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – *Тарабрина Светлана Владимировна*, студентка 4 курса гуманитарного факультета Воронежского государственного педагогического университета; науч. рук. *Неценко Ольга Викторовна*, канд. ист. наук, доцент кафедры социальной педагогики (г. Воронеж) (заочное участие).

29. К ВОПРОСУ ВОСПИТАНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УВАЖЕНИЯ К ИСТОРИИ РОССИИ – *Березина Ольга Сергеевна*, студентка 4 курс Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена; науч. рук. *Савинова Людмила Юрьевна* (г. Санкт-Петербург) (заочное участие).

30. ОБРАЩЕНИЕ К АВТОРСКИМ СКАЗКАМ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО

ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Доронина Татьяна Васильевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры литературы Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

31. ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К ПРИРОДЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» – *Курганская Александра Юрьевна*, студентка 4 курса факультета начального, дошкольного и специального образования Педагогического института Белгородского государственного национального исследовательского университета; науч. рук. *Рыжкова Юлия Петровна*, канд. биол. наук, доцент кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород) (заочное участие).

32. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «СТУДИЯ АРТ» – *Белюсова Светлана Витальевна*, педагог дополнительного образования высшей категории, МБУ ДО «Центр детского творчества» (заочное участие).

33. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – *Ковтунова Марина Борисовна*, учитель начальных классов ОБОУ «Лицей-интернат пос. им. Маршала Жукова» (г. Курск) (заочное участие).

34. РАЗНООБРАЗНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – *Толдонова Татьяна Ивановна*, учитель начальных классов, МБОУ «Гимназия №4» (г. Курск) (заочное участие).

35. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – *Зубрева Анастасия Андреевна*, студентка факультета дошкольного, начального и специального образования Белгородского государственного национального исследовательского университета; науч. рук. *Иващенко Елена Викторовна*, канд. пед. наук, доцент Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород) (очное участие).

36. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ЛИЧНОСТЬЮ И ГРУППОЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ – *Палканова Екатерина Александровна*, студентка 2 курса магистратуры гуманитарного факультета Воронежского государственного педагогического университета; науч. рук. *Неценко Ольга Викторовна*, канд. ист. наук, доцент кафедры социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета (г. Воронеж) (заочное участие).

37. СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СОШ № 30) – *Макашина Маргарита Александровна*, учитель английского языка МБОУ СОШ № 30 им. Н.И. Сердюк (г. Курск) (заочное участие).

38. РАБОТА НАД ЗНАКАМИ ПРЕПИНАНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПУНКТУАЦИОННЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА – *Шулепина Юлия Михайловна*, студентка 4 курса Вологодского педагогического колледжа; науч. рук. *Кирилова Елена Алексеевна*, канд. филол. наук (г. Вологда) (заочное участие).

39. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ – *Петухова Юлия Романовна*, студентка 4 курса Вологодского педагогического колледжа; науч. рук. *Куляшова Татьяна Ивановна*, канд. филол. наук (г. Вологда) (заочное участие).

40. ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Минакова Анна Дмитриевна*, студентка 2 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Сеина Светлана Анатольевна*, канд. биол. наук, доцент, доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

41. ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Ивлицкая Вероника Андреевна*, студентка 2 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Сеина Светлана Анатольевна*, канд. биол. наук, доцент, доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

42. ГРУППОВАЯ РАБОТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ – *Кучерова Элина Максимовна*, студентка 4 курса Вологодского педагогического колледжа; науч. рук. *Куляшова Татьяна Ивановна*, канд. филол. наук (г. Вологда) (заочное участие).

43. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОСТРОЕНИЯ УМОЗАКЛЮЧЕНИЙ У ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Соболева Виктория Константиновна*, студентка 4 курса дефектологического факультета Курского государственного университета; науч. рук. *Хомутова Ольга Михайловна*, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики (г. Курск) (заочное участие).

44. ЧТЕНИЕ ПО РОЛЯМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ – *Тимошина Владислава Андреевна*, студентка 4 курса Вологодского педагогического колледжа; науч. рук. *Куляшова Татьяна Ивановна*, канд. филол. наук (г. Вологда) (заочное участие).

45. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ ПРИ ПЕРЕХОДЕ ОТ НАЧАЛЬНОГО К СРЕДНЕМУ ЗВЕНУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ – *Киряева Светлана Николаевна*, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 30 им. Н.И. Сердюк»; *Супряга Светлана Васильевна*, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

46. РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ – *Бабченко Алина Сергеевна*, студентка 4 курса дефектологического факультета Курского государственного университета; науч. рук. *Хомутова Ольга Михайловна*, старший преподаватель кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики (г. Курск) (заочное участие).

47. ПЕРЕСКАЗ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ – *Польникова Инна Евгеньевна*, студентка 4 курса Вологодского педагогического колледжа; науч. рук. *Куляшова Татьяна Ивановна*, канд. филол. наук (г. Вологда) (заочное участие).

48. ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА «ЛЕКСИКА» – *Арцыбашева Екатерина Дмитриевна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук.; науч. рук. *Грищенко Светлана Викторовна*, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

49. СКАЗКА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ – *Парамонова Ксения Дмитриевна*, студентка 4 курса Вологодского педагогического колледжа; науч. рук. *Куляшова Татьяна Ивановна*, канд. филол. наук (г. Вологда) (заочное участие).

50. ФОРМИРОВАНИЕ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Сазонова Екатерина Сергеевна*, магистрант 2 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Лукина Марина Александровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

51. РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ – *Ященко Кристина Дмитриевна*, магистрант 2 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Лукина Марина Александровна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

52. ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - ОДИН ИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРИЁМОВ ОБУЧЕНИЯ ДЕЙСТВИЮ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Салихова Елена Евгеньевна*, учитель начальных классов, МБОУ «Лицей №6 имени М.А.Булатова», студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Проконова Дина Ивановна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

ТРЕК 2

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО

<https://jazz.sber.ru/cnwz3q?psw=OANVAQFdAgEQE1IXXkkVEh8ZTw>

Код конференции: cnwz3q

Пароль: p7ds9gwy

Модератор – *Проконова Дина Ивановна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета

Регламент выступлений – 7 минут

1. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – *Гладких Виктория Александровна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Сеина Светлана Анатольевна*, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

2. РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЧЕТЕ И ЧИСЛЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОБЛЕМНО-ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ – *Карамышева Елена Владимировна*, студентка 4 курса заочного отделения факультета педагогики и психологии Курского государственного университета, воспитатель ДОУ «Детский сад № 5 г. Льгов» (г. Льгов); науч. рук. *Проконова Дина Ивановна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

3. ТЕМА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ – *Зенина Полина Юрьевна* (г. Острогожск), студентка 1 курса магистратуры гуманитарного факультета Воронежского государственного педагогического университета; науч. рук. *Фирстова Елена Владимировна*, доцент кафедры общей педагогики Воронежского государственного педагогического университета (г. Воронеж) (очное участие).

4. СОЗДАНИЕ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ – *Михайлова Елена Владимировна*, студентка 2 курса магистратуры Московского государственного психолого-педагогического университета, направление подготовки «Экстремальная психология» (г. Москва) (заочное участие).

5. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Потапова Наталья Николаевна*, соискатель, ассистент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

6. ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18» г. КУРСКА) – *Гридина Надежда Юрьевна*, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» (г. Курск) (очное участие).

7. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВА В ЛЕЧЕНИИ И КОРРЕКЦИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ – *Воробьева Екатерина Игоревна*, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», студентка 3 курса Института психологии и педагогики Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина; науч. рук. *Хрипункова Ольга Вячеславовна*, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и профессионального образования Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина (г. Елец) (очное участие).

8. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – *Терешина Ольга Алексеевна*, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» (г. Курск) (очное участие).

9. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КРУГА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Куц Ирина Мирославовна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Алехина Любовь Викторовна*, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

10. СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – *Переверзева Ирина Сергеевна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» (г. Курск) (очное участие).

11. СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОУ: ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ И МЕРОПРИЯТИЯ – *Сорокина Ирина Александровна*, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» (г. Курск) (очное участие).

12. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – *Кобзева Марина Александровна*, *Извекова Юлия Егоровна*, МБДОУ № 21 (г. Курск) (очное участие).

13. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО – *Усманова Эльмира Абдураимовна*, *Егорова Ирина Валерьевна*, МБДОУ № 15 (г. Курск) (очное участие).

14. РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СРЕДСТВАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ – *Бондаренко Елена Юрьевна*, *Калюжная Анна Александровна*, МБДОУ № 15 (г. Курск) (очное участие).

15. СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ ПО ВОПРОСАМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И

ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Анферова Надежда Дмитриевна*, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 113» (г. Курск) (очное участие).

16. ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18» г. КУРСКА) – *Гридина Надежда Юрьевна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 18» (г. Курск) (очное участие).

17. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ – *Стулова Тамара Николаевна*, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» (г. Курск) (очное участие).

18. РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К РУССКОЙ ПОЭЗИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – *Шевченко Александра Александровна*, студентка 4 курса факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института Белгородского государственного национального исследовательского университета; науч. рук. *Шинкарева Людмила Владимировна*, канд. пед. наук, доцент Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород) (заочное участие).

19. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ – *Василенко Светлана Владимировна*, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19» (г. Курск) (заочное участие).

20. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ – *Отрадна Татьяна Александровна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71» (г. Курск) (заочное участие).

21. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ – *Бугаева Анна Александровна*, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8», *Локтионова Жанна Анатольевна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8» (г. Курск) (заочное участие).

22. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – *Рудская Елизавета Александровна*, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 79» (г. Курск) (заочное участие).

23. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Воронина Наталья Михайловна*, инструктор по физической культуре, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 126», *Габиева*

Кристина Викторовна, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 126» (г. Курск) (заочное участие).

24. ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОДНОГО КРАЯ – Рудская Наталья Викторовна, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 91» г. Курска (заочное участие).

25. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ ЧЕРЕЗ ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ – Тертышная Анна Сергеевна, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95», учитель-логопед (г. Курск) (заочное участие).

26. ЭКСКУРСИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – Савельева Галина Витальевна, МБДОУ №19 (г. Курск) (заочное участие).

27. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ – Пустовойтенко Наталия Николаевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24» (г. Курск) (заочное участие).

28. ТЕХНОЛОГИЯ "СТОРИСЕК" В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ – Агаркова Ксения Игоревна, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. **Воропаева Татьяна Викторовна**, соискатель, ст. преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

ТРЕК 3

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

<https://salutejazz.ru/calls/tvudxx?psw=OEZWCgcPHxIFVIEcWBsIAQpcTA>

Код конференции: tvudxx Пароль: 54oukzdl

Модератор – *Медведева Наталья Геннадьевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета

1. МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПОЗНАНИЮ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Агарков Владислав Алексеевич*, студент 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Проконова Дина Ивановна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

2. ЦИФРОВЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Саликова Оксана Игоревна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Проконова Дина Ивановна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

3. ОТ КАДРА ДО ЭМОЦИЙ: ЧЁРНО-БЕЛОЕ КИНО КАК ИНСТРУМЕНТ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В ДОУ – *Константинова Лилия Александровна*, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» (г. Курск) (очное участие).

4. МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – *Полянская Елена Александровна*, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 96» (г. Курск) (очное участие).

5. ЦИФРОВИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ – *Азыева Галина Александровна*, студент магистратуры АНО ВО «Российский новый университет» (г. Москва) (заочное участие).

6. РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОЛ» И «УМНОЕ ЗЕРКАЛО» – *Бабкина Елизавета Александровна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования (г. Курск) (заочное участие).

7. ОБУЧЕНИЕ ОРФОГРАФИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ – *Замыцкая Злата Александровна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования (г. Курск) (заочное участие).

ТРЕК 4

КРАЕВЕДЕНИЕ В СТРУКТУРЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://salutejazz.ru/calls/tvudxx?psw=OEZWCgcPHxIFVIEcWBsIAQpcTA>

Код конференции: tvudxx

Пароль: 54oukzdl

Модератор – Супряга Светлана Васильевна, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета

Регламент выступлений – 7 минут

1. ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С БИОГРАФИЕЙ ПИСАТЕЛЕЙ-ЗЕМЛЯКОВ – Володина Ирина Алексеевна, студент магистратуры 2 курса факультета психолого-педагогического и специального образования Педагогического института Саратовского национального исследовательского университета им. Н.Г. Чернышевского; науч. рук. **Степанова Елена Валерьевна**, канд. филол. наук, доцент (г. Саратов) (очное участие).

2. КУРСК НА ЛИТЕРАТУРНОЙ КАРТЕ РОССИИ И НА СТРАНИЦАХ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ) – Сатурова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 30 им. Н.И. Сердюк»; **Супряга Светлана Васильевна**, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

3. ФОРМИРОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ КУРСА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ») – Никитина Дарья Владимировна, студентка 2 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. **Супряга Светлана Васильевна**, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

4. ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА КУРСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ – Головина Виктория Сергеевна, студентка 2 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. **Супряга Светлана Васильевна**, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – Милютин Юлия Васильевна, канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры русского языка Брянского государственного университета им. академика И.Г. Петровского (г. Брянск); **Седойкина Надежда Александровна**, учитель начальных классов МБОУ «Лицей современных технологий управления №2» (г. Пенза) (заочное участие).

**МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ФОКУСЕ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

<https://salutejazz.ru/calls/tvudxx?psw=OEZWCgcPHxIFVIEcWBsIAQpcTA>

Код конференции: tvudxx

Пароль: 54oukzdl

Модератор – *Грищенко Светлана Викторовна*, ст. преп. кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета

Регламент выступлений – 7 минут

1. ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ АФРИКАНСКОЙ СЕМЬИ В СИСТЕМЕ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ В БЕНИНЕ – *Ахо Феликс Радост Медессе Т.*, Университет Порто-Ново (**Бенин**) (заочное участие).

2. ИСТОРИЯ СЕМЬИ И РОДА В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В КИТАЕ – *Син Юаньхао (Китай)*, студент 2 курса магистратуры Курского государственного университета; науч. рук. *Репринцев Александр Валентинович*, докт. пед. наук, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ КИТАЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ К ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ – *Чжэн Чэньхао (Китай)*; науч. рук. *Репринцев Александр Валентинович*, докт. пед. наук, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

4. ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОНИМАНИЯ СМЫСЛА ЖИЗНИ СТУДЕНТАМИ-ПСИХОЛОГАМИ И БУДУЩИМИ ПЕДАГОГАМИ – *Мадубе Амабоу (Чад)*, студент 1 курса магистратуры Курского государственного университета; науч. рук: *Котелевцев Николай Александрович*, канд. псих. наук, доцент кафедры психологии Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

5. ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА – *Фортуне Акучие (Нигерия)*, студент 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Духова Людмила Ивановна* докт. пед. наук, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

6. АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ ИЗ ПРИГРАНИЧНЫХ РАЙОНОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ К УСЛОВИЯМ ЖИЗНИ В ПВР – *Ратибор Клебер (Узбекистан)*, студент 2 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Беляева Елена Вячеславовна*, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

7. ПРИОБЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ТРАДИЦИЯМ И ЦЕННОСТЯМ ЭТНОСА В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – *Ильинская Ирина Петровна*, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород) (заочное участие).

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ВКЛЮЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ – *Бредихина Любовь Ивановна*, МБОУ «Лицей № 21», заместитель директора по УВР (г. Курск) (очное участие).

9. ВЫЯВЛЕНИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МОТИВИРОВАННЫХ И ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 21» г. КУРСКА – *Дружинина Наталия Викторовна*, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 21» (г. Курск) (очное участие).

10. ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ – *Астанкова Екатерина Витальевна*, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 63 “Академия успеха”» (г. Курск) (очное участие)

11. ФУНДАМЕНТ ЖИЗНИ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА – *Пронина Татьяна Алексеевна*, МБОУ «Гимназия № 44» (г. Курск) (очное участие).

12. АППАРАТУРНАЯ МЕТОДИКА «АРКА» КАК ИНСТРУМЕНТ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Чистякова Мария Евгеньевна*, студентка 1 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета, науч. рук. *Логвинова Маргарита Игоревна*, канд. психол. наук, ст. преп. кафедры психологии Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

13. «МАКАРЕНКО НЕ ВЕДАЛ...»: ПОРТРЕТЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА И УЧЕНИКА XXI ВЕКА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОПРОСОВ, ПРОВЕДЕННЫХ НА ПЛАТФОРМЕ «ТВОЙ ХОД») – *Котова Алина Витальевна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Супряга Светлана Васильевна*, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Курского государственного университета (г. Курск) (очное участие).

14. ПРИОБЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ГЕРОИЧЕСКИМ СТРАНИЦАМ РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ – *Королев Петр Иванович*, канд. ист. наук, доцент, докторант кафедры истории России, Курский государственный университет (г. Курск) (заочное участие).

15. КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – *Исаев Евгений Анатольевич*, канд. пед. наук, доцент кафедры общей педагогики Воронежского государственного педагогического университета (г. Воронеж) (заочное участие).

16. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – *Пашков Сергей Викторович*,

протоиерей, канд. пед. наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Белгородской православной духовной семинарии (г. Белгород) (заочное участие).

17. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЭТНОСА В СИСТЕМЕ ФАКТОРОВ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – *Бабич Арина Юрьевна*, аспирантка факультета психологии Белгородского государственного национально исследовательского университета (г. Белгород) (заочное участие).

18. ТРАДИЦИОННОЕ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – *Толстенко Виктория Сергеевна*, аспирантка кафедры педагогики Белгородского государственного национального исследовательского университета (г. Белгород) (заочное участие).

19. ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ И НАСЛЕДОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ НАРОДА КАК ФАКТОР ЭТНОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – *Баландин Даниил Николаевич*, студент 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета (заочное участие).

20. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ СТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – *Белогурова Анна Сергеевна*, факультет психологии Белгородского государственного национально исследовательского университета (г. Белгород) (заочное участие).

21. ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ ПРИОБЩЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ К ТРАДИЦИЯМ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ – *Матушкина Ольга Вадимовна*, студентка 1 курса магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета (заочное участие).

22. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА В УСЛОВИЯХ ПРОЖИВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ – *Князева Алина Николаевна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. ***Силаков Александр Святославович***, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

23. ФОРМИРОВАНИЕ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ: ИХ ЛИЧНОСТЬ, КОМПЕТЕНЦИИ И ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ – *Никуличева Дарья Алексеевна*, студентка 4 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. ***Логвинова Маргарита Игоревна***, канд. психол. наук, ст. преп. кафедры психологии Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

24. РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТ-

РАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – *Воронин Александр Юрьевич*, студент магистратуры 1 курса факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Башманова Елена Леонидовна*, докт. пед. наук, профессор кафедры педагогики Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

25. ПЕРЕЖИВАНИЕ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – *Райчева Анастасия Игоревна*, студентка Института педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

26. ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПЕДАГОГОВ, ПЕРЕЖИВАЮЩИХ ОДИНОЧЕСТВО – *Репецкая Юлия Евгеньевна*, студентка 3 курса Московского педагогического государственного университета; науч. рук. *Уманская Елена Геннадьевна*, канд. психол. наук, доцент кафедры социальной психологии развития Московского педагогического государственного университета (г. Москва) (заочное участие).

27. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КЛИМАТЕ СЕМЬИ У РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – *Домогарова Мария Вячеславовна*, студентка 2 курс магистратуры факультета педагогики и психологии Курского государственного университета; науч. рук. *Домырева Елена Александровна*, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования и социальной педагогики Курского государственного университета (г. Курск) (заочное участие).

21 февраля

13:00-14:00

Ауд. 363

МАСТЕР-КЛАССЫ

<https://salutejazz.ru/am0chw?psw=OAcбCgcUHAMaFxwcWAALEBUdAQ>

Код конференции: am0chw@salutejazz.ru

Пароль: tuoupyus

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «КУБИКА БЛУМА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Кондратенко Олеся Евгеньевна

учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №44»

г. Курска, победитель регионального этапа «Учитель года-2024»

МЕТОД АССОЦИАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Быканова Виктория Михайловна

воспитатель МБУ «Центр развития ребенка – детский сад № 98»