

ФГБОУ ВО
"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"



Управленческий аспект сетевого взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения педагогических работников

**Белова Светлана Николаевна,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и профессионального образования,
руководитель НМЦ СПР
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 16 » января 2024 г.

№ Р-8

Москва

О внесении изменения в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174

Во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р, и в связи с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2023 г. № 946 «О реорганизации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» в форме присоединения к нему федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»:

Внести в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174, с изменениями, внесенными распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июня

Принцип создания и развития единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

С. 8 «*активное сетевое взаимодействие* между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки»



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об образовании в Российской Федерации
(с изменениями на 28 декабря 2024 года)

➤ Информация об изменяющих документах

Действие положений настоящего Федерального закона (в редакции Федерального закона от 3 августа 2018 года N 337-ФЗ) не распространяется на правоотношения, возникшие из договоров о целевом приеме и договоров о целевом обучении, заключенных до дня вступления в силу Федерального закона от 3 августа 2018 года N 337-ФЗ, - см. пункт 2 статьи 4 Федерального закона от 3 августа 2018 года N 337-ФЗ.

Принят
Государственной Думой
21 декабря 2012 года

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499
"Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным профессиональным
программам"
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)

Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29444

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 1 июля 2013 г. N 499

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
Организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр
Д.В.ЛИВАНОВ

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Российской Федерации
от 1 июля 2013 г. N 499



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

6 апреля 2017, Москва № 245

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 16, ст. 2612), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
2. Признать утратившими силу: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 295799
от 21.08.2020г.

ПРИКАЗ

«31» июля 2020 г. Москва № 473

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
2. Признать утратившими силу: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 25726
от 01.08.2023г.

ПРИКАЗ

«19» сентября 2023 г. Москва № 731

О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115

В соответствии с частями 11 и 12 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 2 статьи 1 Федерального закона от 13 июня 2023 г. № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 20226
от 28.08.2022г.

ПРИКАЗ

«22» июля 2022 г. Москва № 629

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации: от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный № 52831); от 5 сентября 2019 г. № 479 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 59494
от 01.08.2023г.

ПРИКАЗ

«26» августа 2020 г. Москва № 438

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395); от 21 августа 2013 г. № 977 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 70167
от 21.08.2023г.

ПРИКАЗ

«24» августа 2022 г. Москва № 766

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Признать утратившим силу: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 «О внесении изменения в Порядок организации

Социология

- совокупность взаимосвязанных узлов,
- комплекс социальных субъектов, связей между ними, возникающих на основе определенных отношений и сопровождающихся передачей ресурсов,
- развитие связей между участниками для поддержания взаимного интереса

Философская точка зрения

- Совокупность субъектов, где доминирует потребность во взаимодействии
- основе сети всегда есть диалог, который определяется двумя обстоятельствами: интересным содержанием и презентацией этого содержания. Среди отличительных особенностей - открытость сети и наличие множества равнозначимых субъектностей

Педагогика

- совокупность объектов, связей между ними и ресурсов, которыми обладают объекты
- основа для коммуникации, ресурс для достижения определенных целей результата, в том числе за счет наличия объединяющей проблематики

Сеть – это совокупность позиций, субъектов, узлов, объединенных некими связями, отношениями, взаимодействием.

ПСИХОЛОГИЯ

- Процесс опосредованного или непосредственного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь контакт или система взаимно обусловленных индивидуальных действий, связанных циклической причинной зависимостью, при которой поведение каждого из участников выступает одновременно стимулом и реакцией на поведение остальных

СОЦИОЛОГИЯ

- процесс, в котором люди действуют и испытывают воздействие друг на друга

Социальная педагогика

- организация совместных действий индивидов, групп, организаций, позволяющую им реализовать какую-либо общую для них работу .
- процесс, в котором развивается и формируется личность воспитанника и совершенствуется личность воспитателя»;
- процесс, создающий виды деятельности (познание, игру, труд, общение)

Педагогика

- особая форма связи между людьми, процессами, действиями, явлениями, в результате которой происходит изменение их исходных качеств или состояний;
- преднамеренный контакт (длительный или временный) педагога и воспитанников, следствием которого являются взаимные изменения в их поведении, деятельности и отношениях
- четкое распределение функций, взаимное делегирование, соблюдение прав и обязанностей взаимодействующих сторон

Понятие «сетевое взаимодействие»

феномен, включающий в себя субъекты, ресурсы, пространство взаимодействия, его формы, структуру, временные факторы, предполагает критерии эффективности, выстраивание реальной ситуации по достижению результативности

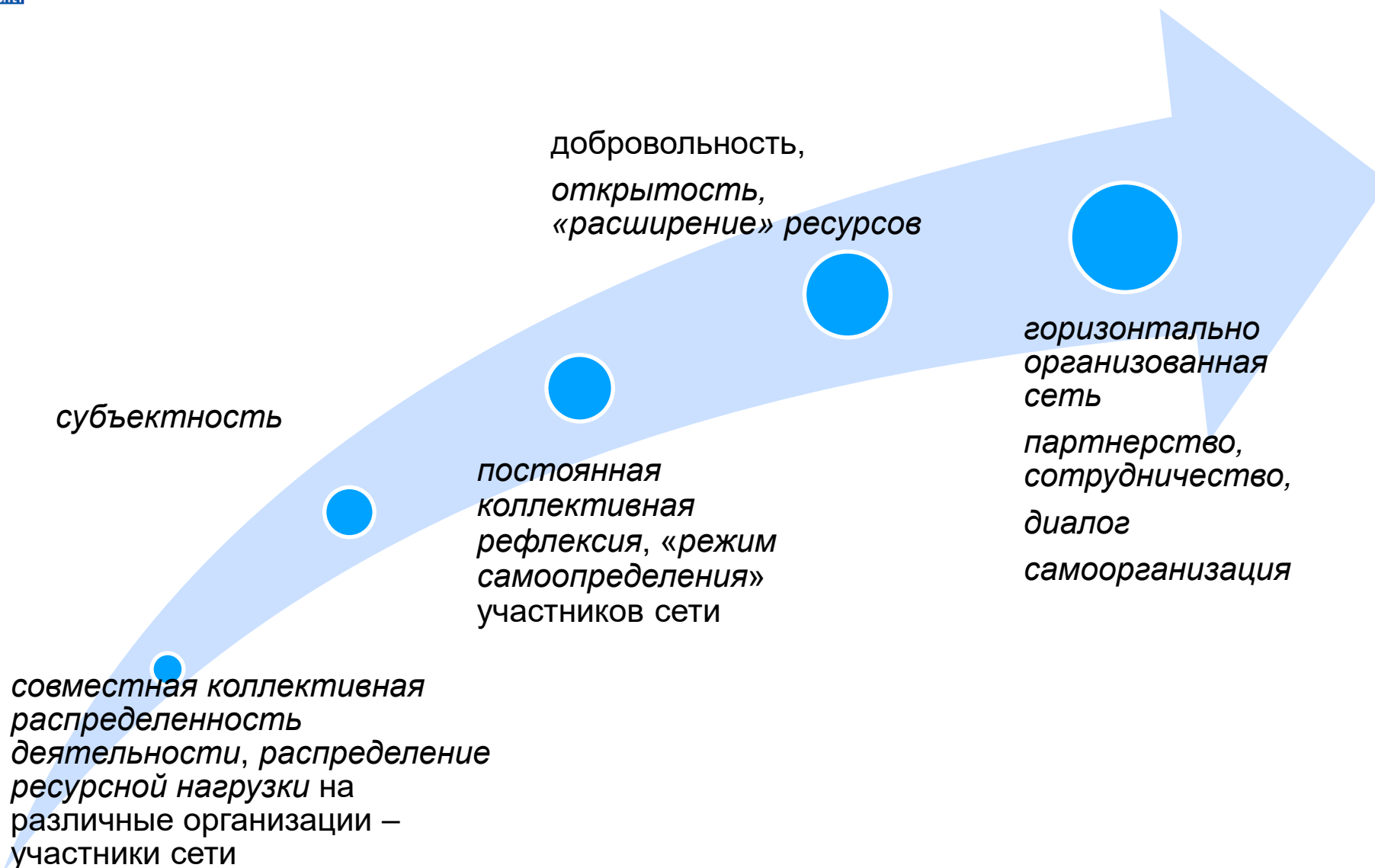
- новые организационные формы взаимодействия и интеграции участников образовательной, научно-исследовательской и производственной деятельности, самостоятельных в экономическом отношении, т. е. их объединение через систему соглашений, контрактов, координацию их деятельности и привлечения новых партнеров

интеракция субъектов образования в профессионально-педагогическом пространстве региона при научно-методическом сопровождении в информационном пространстве

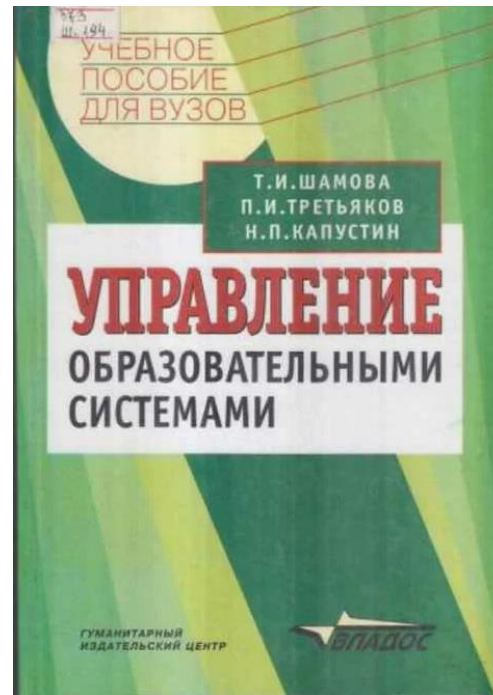
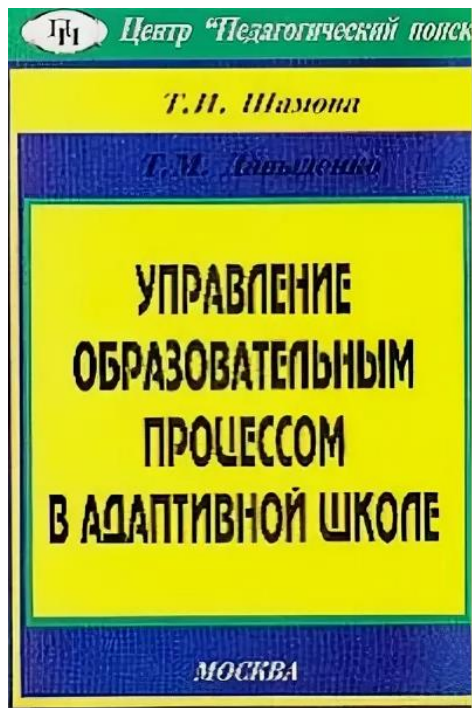
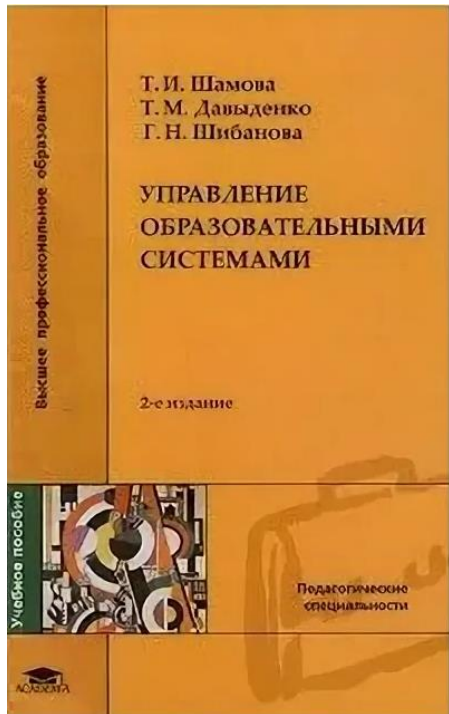
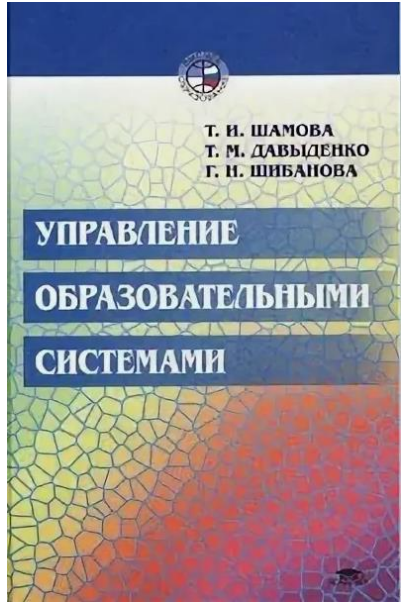
- система связей, позволяющая разрабатывать, апробировать и предлагать профессионально-педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования и управления системой образования

способ деятельности по совместному использованию ресурсов; средство формирования социально-профессиональных компетенций обучающихся; вариант образовательного взаимодействия, которое сохраняет его сущность и основные параметры, в основе лежит совместная деятельность обучающихся и обучающихся


новая культура совместной деятельности, предполагающая готовность к партнерству; инновационная технология, позволяющая образовательным организациям динамично развиваться




Признаки сетевого
взаимодействия
научно-
образовательной
сети



Основные направления управленческого обеспечения самоорганизации деятельности участников научно-образовательной сети



формирование и развитие добровольных, профессиональных объединений на основе общих ценностей, интересов, общего дела, стратегического поведения, совместной деятельности, т.е. кластеров, способных получить результат, основанный на эффекте синергии, – т. е. качественно иной продукт по сравнению с тем, что мог бы появиться при простом суммировании продуктов деятельности каждого участника по отдельности;



научно обоснованная и управленчески целесообразная организация социального пространства – перераспределение задач, делегирование полномочий коллегиальным и индивидуальным партнерам, развитие горизонтальных связей;



формирование единого «культурного поля» сетевого взаимодействия организаций; проектирование и конструирование конкретных социально обоснованных и лично-значимых проектов, создаваемых на базе сетевого взаимодействия;



распределение ресурсной нагрузки на различные образовательные организации; развитие субъектного потенциала, способствующего самопроектированию индивидуальных образовательных траекторий.

Сетевое взаимодействие субъектов НМС педагогических работников - открытая самоорганизующаяся полифункциональная система, обладающая эмерджентными свойствами, способная предоставить широкий спектр качественных научно-методических, образовательных услуг на основе партнерских отношений.



Инновационное проектирование

Разработка замысла, его концептуальное обоснование

Организация коллективной рефлексии, предоставление и обсуждение результатов реализации замысла

Масштабирование (трансляция) положительных разработок в практику образовательных организаций

Информирование

Обучение

Разнообразные формы профессиональной педагогической поддержки (групповое и индивидуальное консультирование, супервизия, паблик, административная поддержка, анализ ситуации и пр.).

Распределение «ролевого репертуара».



проектные команды ученых
с привлечением педагогов-новаторов



администраторы



эксперты (ученые, практики и др.),



трансляторы (авторы новшеств)



координаторы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заседания Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации
по отбору образовательных организаций высшего образования
для создания на их базе научно-методических центров
сопровождения педагогических работников

г. Москва

№ 2 от «25» ноября 2021 г.

Наименование отбора: отбор образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников в целях реализации пункта 17 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р, и достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, проводимый в соответствии с Конкурсной документацией по отбору образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников, утвержденной директором Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 8 октября 2021 г., с изменениями от 26 октября 2022 г.

Организатор отбора: Министерство просвещения Российской Федерации

Председательствовала

А.В. Зырянова

Присутствовали:

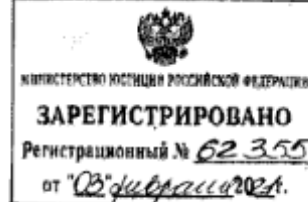
Члены комиссии:

А.В. Милёхин
А.П. Балахонов
В.С. Басюк
Е.И. Казакова
А.С. Калнини
О.В. Ковальчук
О.С. Кольцова
Т.В. Крымова
Д.А. Лукьянов
М.В. Муркова
Т.В. Рябко

Федеральная
инновационная площадка
«Методика
персонализированного
обновления и повышения
уровня профессиональной
компетентности педагогов
в условиях цифровой
трансформации ДПО»

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

Сетевая технология
персонализированного
обновления и повышения
уровня профессиональной
компетентности педагогов в
условиях цифровой
трансформации ДПО.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

25 ноября 2021 г.

Москва

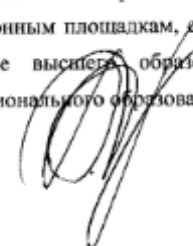
№ 1580

Об утверждении перечня организаций,
отнесенных к федеральным инновационным площадкам,
составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего
образования и соответствующего дополнительного профессионального
образования

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), приказываю:

Утвердить прилагаемый перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования.

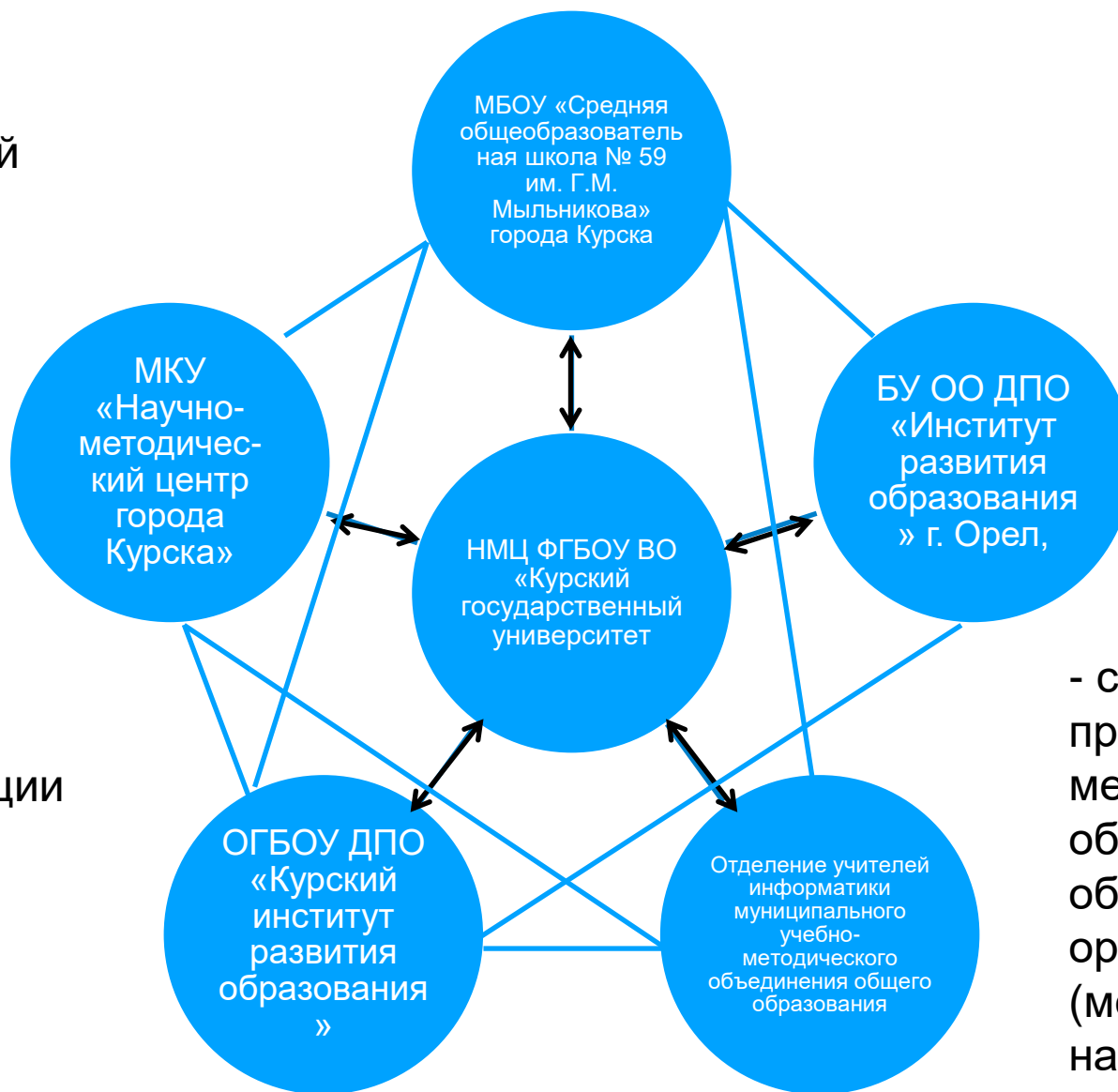
Министр



В.Н. Фальков

- повышение уровня предметной и методической компетенции учителей информатики (сетевые проекты «Школа начинающего учителя информатики», «Взаимообучение учителей информатики»)

- повышение уровня IT-компетенции учителей общеобразовательных организаций (сетевой проект «Нейросети и искусственный интеллект в учебном процессе»)



- сетевое профориентационное мероприятие для обучающихся общеобразовательных организаций (межрегиональный научный стендап «По следам науки»)

Благодарю за внимание!



ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
305000, г. Курск, ул. Радищева, 33

Сайт федеральной инновационной площадки



Сайт научно-методического
центра сопровождения
педагогических работников



Белова С.Н.

belovakursk72@yandex.ru

тел. +79202603301