

Технологические аспекты развития организационной культуры образовательного учреждения как «обучающейся организации»

L/O/G/O

профессор кафедры психологии Курского
государственного университета, д-р пед. наук
Т.А. Антопольская).

Образование связано с реальностями:

- **времени**, которая задает направление организации образования;
- **культуры**, обуславливающей его содержание;
- **безопасности** как формы и условия реализации организационно-образовательной деятельности.



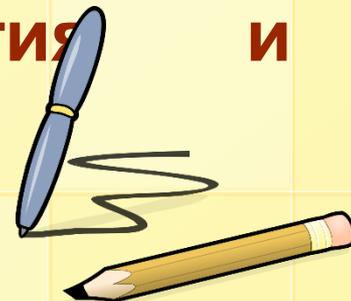
Актуальность проблемы :

- повышение требований современного общества к развитию и социализации детей и недостаточно эффективными традиционными формами удовлетворения этих требований в образовательных организациях;
- полисубъектный характер взаимодействия;
- неформальные субкультуры и многонациональный состав;
- традиционный подход в управлении, рассчитанный на строгую вертикаль власти.



Организационная культура образовательной организации – это

- **системообразующая доминанта его социокультурного пространства, обеспечивающая взаимосвязь смыслов, целей, ценностей, норм поведения, традиций его субъектов, порождаемая полисубъектным взаимодействием на основе культурозависимых отношений выступает многофункциональным средством, условием развития и саморазвития субъектов ОО.**



Гибкое управление развитием организационной культуры

- управление, как сколок гражданского общества имеет сетевое, а не иерархическое строение, а его пытаются выстроить по меркам управляемой сверху системы. Оно всегда остается формой проявления инициативы снизу. При этом самоорганизация играет очень важную роль в механизмах изменения культуры (Н.Б.Крылова)

Концепция «обучающейся организации» («learning organization»)

Обучающаяся организация – это организация, которая способствует обучению всех своих членов и находится в процессе постоянного самопреобразования.

Опора на гуманистические ценности работников, стремящихся к профессиональному и личностному росту; практическое обучение на опыте разрешения возникающих проблем.



В образовательной организации идеи «обучающейся организации» приобретают следующий вид:

- создание и поддержка постоянных возможностей обучения на всех уровнях (внутри организации и за ее пределами);
- создание внутри организации постоянных диалоговых команд для обсуждения текущих проблемных вопросов;
- внедрение специальных программы обучения взаимодействию основных групповых субъектов;
- усиление связей учреждения с семьей, ее активное участие на всех уровнях взаимодействия.



Технология управления развитием организационной культуры образования

- **Проектировочно-диагностический** (анализ внешних и внутренних ресурсов среды, диагностика имеющегося уровня развития организационной культуры, проектирование обучающих программ для групповых субъектов учреждения);
- **Организационно-деятельностный** (Внутри организации: реализация обучающей программы для управленческой команды; совместный игровой тренинг для педагогического коллектива и управленческой команды; проведение обучающих семинаров для семей с участием педагогов и психологов) (За пределами :организация гибкого взаимодействия с управленческими структурами; знакомство с опытом построения организационной культуры в других ОО);



Технология управления развитием организационной культуры образования

- **Интегративно - рефлексивный** (диагностика достигнутого уровня организационной культуры, выявление проблемных точек, барьеров в развитии; аналитическая работа по результатам проектной деятельности и накопление банка идей по дальнейшему развитию организационной культуры; продолжение работы в режиме проектной деятельности).



Результаты исследования по методике «Интегрированные параметры ОК»

Показатели		ЭГ до формирующего этапа эксперимента	ЭГ после формирующего этапа эксперимента		
Интегрированность		6,36	9,1**		
Открытость		6,77	8,5*		
Включенность		5,76	7,53**		
Безопасность внешняя		5,86	5,90		
Безопасность внутренняя		7,54	8,54*		
Психологическая атмосфера		6,2	6,5		
Формы организации взаимодействия	СИ	14,4	10,6		
	СП	37,1	30,4		
	СВ	33,5	36,8		
	СЕ	15	22,2		

Результаты исследования по методике «Карта организационной культуры» (авт. Камерон и Куинн, модифик. Антопольская Т.А.)

		А	Б	С	Д
ОБОУ "Лицей-интернат №1" г. Курска	Как есть	31,01*	22,03	23,01	24,05
	Желаемое	37,35*	22,54	19,35	20,75
МКОУ "Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина"	Как есть	32,51*	24,74	20,99	21,76
	Желаемое	32,92*	25,61	21,02	20,49
МБОУ СОШ №14 г. Железногорск	Как есть	29,76*	24,46	22,76	23,03



Спасибо за
внимание!

L/O/G/O