

ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»

**РЕАЛИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»**

Николаенко Наталья Валерьевна,
преподаватель ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»,
почетный работник воспитания и просвещения РФ,
руководитель научно-методического объединения преподавателей
физики ПОО Курской области

Программа наставничества «Школа Молодого педагога»

Цель – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи программы:

- содействовать созданию в техникуме психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагога путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, к условиям осуществления педагогической деятельности в техникуме, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

Задачи программы:

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в том числе в условиях цифровой образовательной среды;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;

Задачи программы:

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагога, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагога с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Индивидуальный план работы наставника с наставляемым

1. Изучение перечня методического оснащения педагогической деятельности, требований к оформлению документации:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- заданий контрольных работ;
- заданий дифференцированного зачета;
- документации для проведения экзамена.

2. Изучение требований к оформлению классного журнала

3. Совместная разработка календарно - тематического плана, УМК.

Индивидуальный план работы наставника с наставляемым

4. Изучение структуры методической разработки учебного занятия.
5. Помощь в создании собственной методической разработки учебного занятия.
6. Посещение заседаний школы молодого преподавателя, участие в его работе.
7. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для занятий.
8. Посещение занятий опытных педагогов ОБПОУ «КЭМТ» и их анализ
9. Посещение наставником занятий наставляемого с последующим анализом.
10. Привлечение молодого педагога к работе студенческой научно-практической конференции

Технология супервизии

- **Супервизия** – это сотрудничество профессионалов, где есть более опытные, менее опытные или равные, для анализа возникших проблем, новых целей и выработке новых подходов в их решении и достижении.
- **Цель педагогической супервизии** – выявление, подтверждение (отрицание), коррекция или поиск альтернативы существующему поведенческому и методическому репертуару учителя

Технология супервизии

1 этап – выяснение причин и сущности проблемы или профессионального затруднения у преподавателя

2 этап – изучение личности молодого преподавателя и его затруднений

3 этап – решение профессиональных задач

4 этап – анализ достигнутых результатов, решения проблемы



**Методическое объединение
преподавателей физики
Открытый урок по астрономии
Шкурина В.А.**





Мастер-класс Шкуриной В.А.





Шевелева А.В.
Открытая олимпиада по биологии
среди студентов профессиональных
образовательных организаций
Курской области, 2024 г.





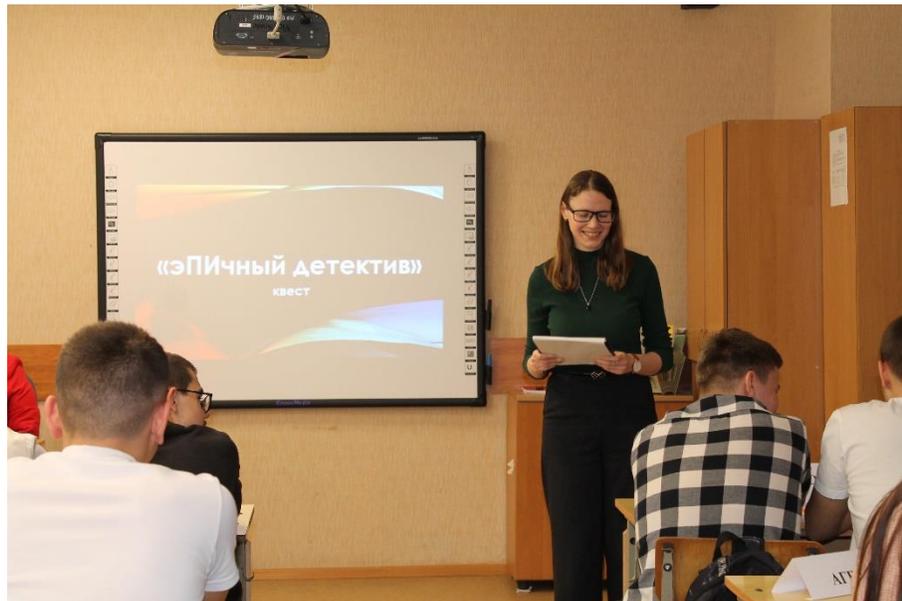
**Городской турнир по интеллектуальным играм
среди образовательных учреждений СПО
г. Курска
«Кубок профтехобразования – 2023»**



**Организаторы:
Шкурина В.А.
Хохлова К.Е.
Красников А.Ю.
Николаенко Н.В.**



Шкурина В.А.
Дипломант 1 степени областного конкурса
«Преподаватель года – 2020»



**Хохлова К.Е.
Победитель конкурса
«Моя педагогическая философия»
в рамках IV Международного
педагогического фестиваля,
Рыльск, 2021 г.**



Красников А.Ю.
Региональный этап конкурса
«Мастер года – 2024»