

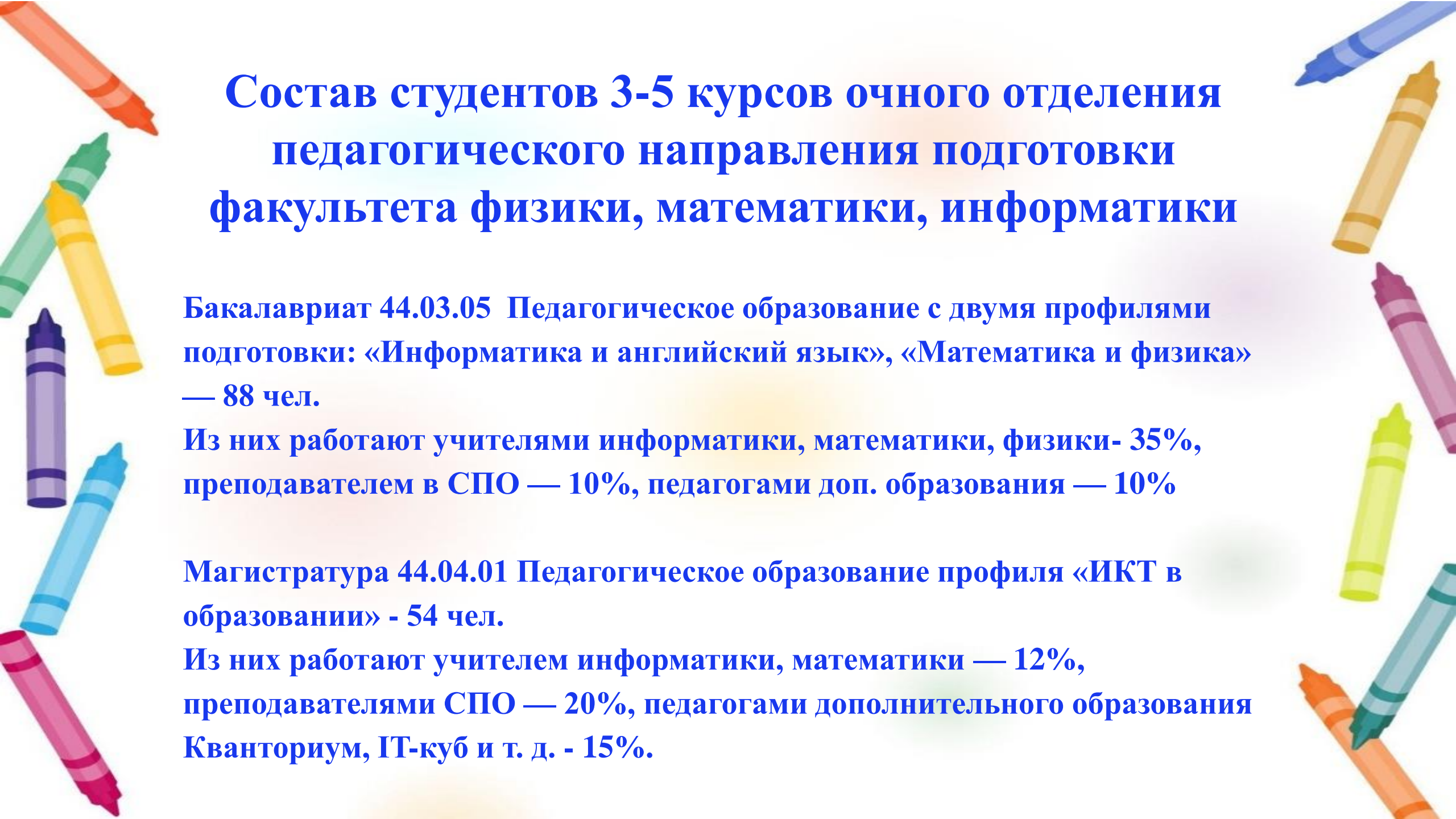
27.01.2025



# ПРАКТИКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

Беседина Т.С., учитель информатики МБОУ «СОШ № 59», студент ФФМИ КГУ  
Казюлин А.С., учитель математики и физики МБОУ «СОШ № 59», студент ФФМИ КГУ

Трепакова Елена Викторовна, доцент кафедры  
КТиИО Курского государственного  
университета



## **Состав студентов 3-5 курсов очного отделения педагогического направления подготовки факультета физики, математики, информатики**

**Бакалавриат 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Информатика и английский язык», «Математика и физика» — 88 чел.**

**Из них работают учителями информатики, математики, физики- 35%, преподавателем в СПО — 10%, педагогами доп. образования — 10%**

**Магистратура 44.04.01 Педагогическое образование профиля «ИКТ в образовании» - 54 чел.**

**Из них работают учителем информатики, математики — 12%, преподавателями СПО — 20%, педагогами дополнительного образования Кванториум, IT-куб и т. д. - 15%.**

# Результаты анкетирования студентов ФФМИ педагогических специальностей 3-5 курсов

Респонденты — 21 человек  
24.01.2024

У меня нагрузка

21 ответ

1,5 ставки (от 21 до 27 часов)	11	52.4%
ставка (18-20 часов)	5	23.8%
более 27 часов	3	14.3%
менее 18 часов	2	9.5%

Какое у вас образование?

21 ответ

Получаю ВО (бакалавриат)	15	71.4%
Получаю ВО (магистратура)	3	14.3%
закончил(а) СПО	3	14.3%

Есть ли у вас согласованное расписание занятости с факультетом и школой?

21 ответ

Да	4	19%
Нет	17	81%

# Результаты анкетирования студентов ФФМИ педагогических специальностей

Респонденты — 21 человек

Какую помощь оказывает вам администрация школы?

60 ответов

<u>помогает в решении моих проблем</u>	16 26.7%
<u>помогают мне с документацией</u>	13 21.7%
<u>у меня есть наставник от школы - учитель</u>	12 20%
<u>вовлекают меня в школьные мероприятия</u>	12 20%
<u>посещение моих уроков с последующим обсуждением</u>	7 11.7%

Какую помощь оказывает вам наставник от школы?

66 ответов

<u>помогает с оформлением документации</u>	12 18.2%
<u>помогает решать проблемы детей при взаимодействии с их с родителями</u>	11 16.7%
<u>помогает с ведением электронного журнала</u>	7 10.6%
<u>помогает адаптироваться в коллективе по взаимодействию с другими учителями</u>	7 10.6%
<u>помогаает в работе с трудными детьми</u>	7 10.6%
<u>я посещаю уроки наставника</u>	5 7.6%
<u>помогает находить электронные ресурсы для уроков</u>	4 6.1%
<u>наставник посещает мои уроки</u>	4 6.1%
<u>помогает в работе с детьми с ОВЗ</u>	4 6.1%
<u>помогает разрабатывать тех карты уроков</u>	2 3%
<u>другое</u>	2 3%
<u>помогает в работе с одаренными детьми</u>	1 1.5%

# Результаты анкетирования студентов ФФМИ педагогических специальностей

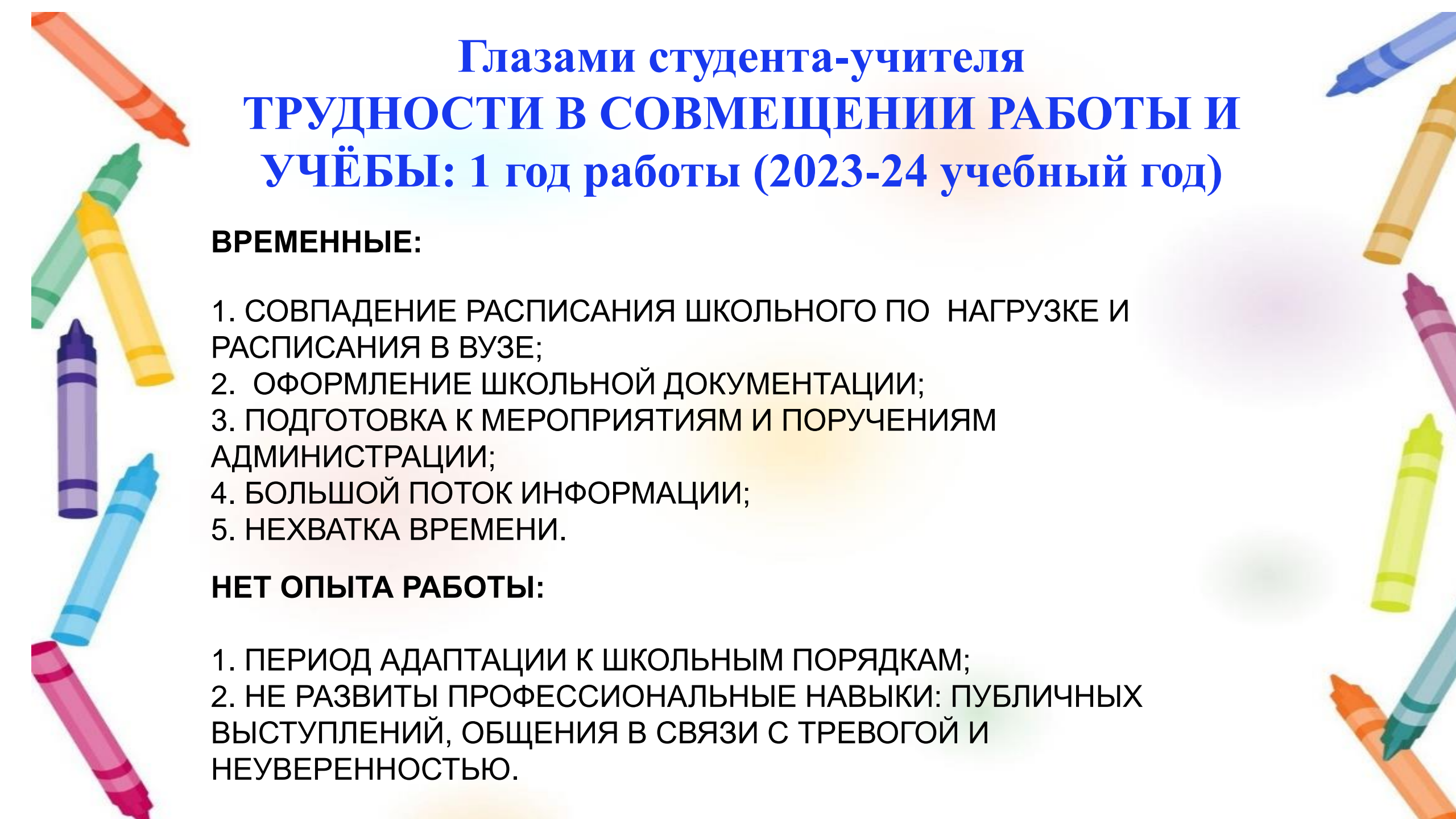
Респонденты — 21 человек

Какие у вас трудности в работе в школе?

38 ответов

<u>взаимодействие с трудными учениками</u>	8	21.1%
<u>переживание из-за неуверенности в своей профессиональной подготовки</u>	8	21.1%
<u>нет затруднений</u>	8	21.1%
<u>взаимодействие с родителями</u>	6	15.8%
<u>дежурство на переменах</u>	3	7.9%
<u>разговор с администрацией</u>	2	5.3%
<u>взаимодействие с коллегами</u>	1	2.6%
<u>работа в элжуре</u>	1	2.6%
<u>переписка в чатах сферума</u>	1	2.6%





# Глазами студента-учителя

## ТРУДНОСТИ В СОВМЕЩЕНИИ РАБОТЫ И УЧЁБЫ: 1 год работы (2023-24 учебный год)

### **ВРЕМЕННЫЕ:**

1. СОВПАДЕНИЕ РАСПИСАНИЯ ШКОЛЬНОГО ПО НАГРУЗКЕ И РАСПИСАНИЯ В ВУЗЕ;
2. ОФОРМЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ;
3. ПОДГОТОВКА К МЕРОПРИЯТИЯМ И ПОРУЧЕНИЯМ АДМИНИСТРАЦИИ;
4. БОЛЬШОЙ ПОТОК ИНФОРМАЦИИ;
5. НЕХВАТКА ВРЕМЕНИ.

### **НЕТ ОПЫТА РАБОТЫ:**

1. ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ШКОЛЬНЫМ ПОРЯДКАМ;
2. НЕ РАЗВИТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ: ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ, ОБЩЕНИЯ В СВЯЗИ С ТРЕВОГОЙ И НЕУВЕРЕННОСТЬЮ.



# Глазами студента-учителя

## ТРУДНОСТИ В СОВМЕЩЕНИИ РАБОТЫ И УЧЁБЫ: 2 год работы (2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД)

### ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАГРУЗКА

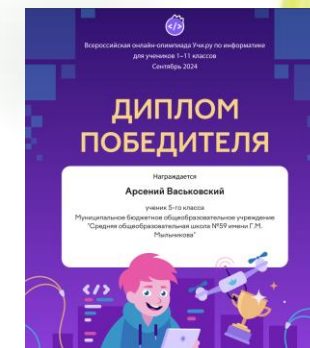
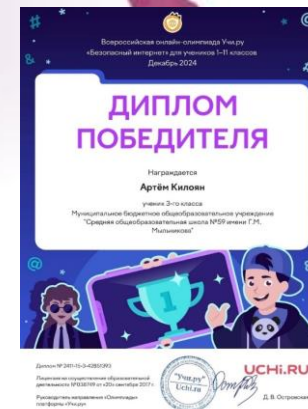
1. ИСПЫТЫВАЮ СТРЕСС;
2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УЧЕНИКОВ;
3. МНОГООБРАЗИЕ ЗАДАЧ;
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧЕНИКАМИ;
5. КОММУНИКАЦИЯ С РОДИТЕЛЯМИ;
6. СОЦИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ;
7. ФИЗИЧЕСКАЯ УСТАЛОСТЬ.



# Глазами студента ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ В ШКОЛЕ

## ПОДДЕРЖКА СО СТОРОНЫ ШКОЛЬНОГО НАСТАВНИКА И КУРАТОРА ОТ ВУЗА:

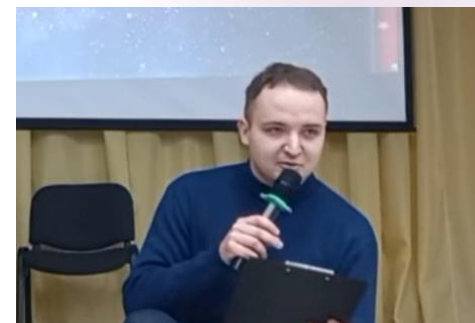
1. **ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УЧАСТИЕ В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, В РОЛИ МОДЕРАТОРА,**
2. **УЧАСТИЕ В ПРОВЕДЕНИИ МЕЖШКОЛЬНОГО ТУРНИРА ПО КОМПЬЮТЕРНОМУ МНОГОБОРЬЮ «CG/3D/VR/AR/AI»**
3. **УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, СТЕНДАПАХ (межшкольный «По следам науки»), ОЛИМПИАДАХ (Всероссийская олимпиада учи.ру «Безопасный интернет», олимпиада по информатике)**



# Глазами студента ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ В ШКОЛЕ

**ПОЛУЧАЮ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ:**

1. ПРОВЕДЕНИЕ РЕАЛЬНЫХ УРОКОВ ПО НАГРУЗКЕ;
2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ — ЗАМЕН БОЛЕЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ;
3. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ;
4. ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ



# Задачи сопровождения начинающего учителя - студента

# 1

Обеспечение методической поддержки

Учебные материалы,  
Средства ИКТ, интернет-технологии,  
платформы,  
Методы обучения, методические  
приемы,  
Подготовка к открытым мероприятиям

# 2

Психологическая поддержка и  
мотивация

Возможность написать в  
мессенджерах в режиме 24\*7,  
Эмоциональная поддержка,  
Своевременность в решении проблем

# Задачи сопровождения начинающего учителя - студента

## 3

### Совместные мероприятия

Привлечение к участию в школьных мероприятиях.

Участие в неделе математики, физики, информатики.

Участие в межшкольных мероприятиях: турнир, стендап, олимпиада, конкурс проектов.

## 4

### Мониторинг профессионального роста

Контроль за успехами студента.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. Написание статей.

Тренинги, школа молодого учителя.

# Организация работы со студентами-начинающими учителями в школе

1. Приказ директора о назначении педагогов-наставников.
2. Согласование расписания студента с деканатом и с зам. дир., отвечающего за составление расписания уроков. Индивидуальный план.
3. Включение студента в учительские сообщества, МО, группы Сферум и т.п.
4. Предоставление учебного отпуска во время

1. Регулярная обратная связь.
2. Обсуждение важных вопросов с зам. дир., наставником, куратором от вуза.
3. Посещение уроков педагога-наставника начинающим студентом.
4. Посещение уроков начинающего студента администрацией, наставником, куратором.
5. Посещение школы молодого учителя.

1. Проведение проверочных работ по тексту администрации с целью определения качества образования.
2. Качество заполнения школьной документации.
3. Участие в конкурсах совместно с учащимися.
4. Дополнительные поручения начинающему учителю.
5. Психолого-педагогическое

- Привлечение к проведению школьных мероприятий:
1. Выступление на пед совете, МО учителей.
  2. Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности.
  3. Выступления на родительских собраниях.
- Привлечение к проведению муниципальных и других уровней мероприятий.

