

27.01.2025



ПРАКТИКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИЗ ЧИСЛА СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

Беседина Т.С., учитель информатики МБОУ «СОШ № 59», студент ФФМИ КГУ
Казюлин А.С., учитель математики и физики МБОУ «СОШ № 59», студент ФФМИ КГУ

Трепакова Елена Викторовна, доцент кафедры
КТиИО Курского государственного
университета

Состав студентов 3-5 курсов очного отделения педагогического направления подготовки факультета физики, математики, информатики

Бакалавриат 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Информатика и английский язык», «Математика и физика» — 88 чел.

Из них работают учителями информатики, математики, физики- 35%, преподавателем в СПО — 10%, педагогами доп. образования — 10%

Магистратура 44.04.01 Педагогическое образование профиля «ИКТ в образовании» - 54 чел.

Из них работают учителем информатики, математики — 12%, преподавателями СПО — 20%, педагогами дополнительного образования Кванториум, IT-куб и т. д. - 15%.

Результаты анкетирования студентов ФФМИ педагогических специальностей 3-5 курсов

Респонденты — 21 человек
24.01.2024

У меня нагрузка

21 ответ

1,5 ставки (от 21 до 27 часов)	11	52.4%
ставка (18-20 часов)	5	23.8%
более 27 часов	3	14.3%
менее 18 часов	2	9.5%

Какое у вас образование?

21 ответ

Получаю ВО (бакалавриат)	15	71.4%
Получаю ВО (магистратура)	3	14.3%
закончил(а) СПО	3	14.3%

Есть ли у вас согласованное расписание занятости с факультетом и школой?

21 ответ

Да	4	19%
Нет	17	81%

Результаты анкетирования студентов ФФМИ педагогических специальностей

Респонденты — 21 человек

Какую помощь оказывает вам администрация школы?

60 ответов

<u>помогает в решении моих проблем</u>	16 26.7%
<u>помогают мне с документацией</u>	13 21.7%
<u>у меня есть наставник от школы - учитель</u>	12 20%
<u>вовлекают меня в школьные мероприятия</u>	12 20%
<u>посещение моих уроков с последующим обсуждением</u>	7 11.7%

Какую помощь оказывает вам наставник от школы?

66 ответов

<u>помогает с оформлением документации</u>	12 18.2%
<u>помогает решать проблемы детей при взаимодействии с их с родителями</u>	11 16.7%
<u>помогает с ведением электронного журнала</u>	7 10.6%
<u>помогает адаптироваться в коллективе по взаимодействию с другими учителями</u>	7 10.6%
<u>помогаает в работе с трудными детьми</u>	7 10.6%
<u>я посещаю уроки наставника</u>	5 7.6%
<u>помогает находить электронные ресурсы для уроков</u>	4 6.1%
<u>наставник посещает мои уроки</u>	4 6.1%
<u>помогает в работе с детьми с ОВЗ</u>	4 6.1%
<u>помогает разрабатывать тех карты уроков</u>	2 3%
<u>другое</u>	2 3%
<u>помогает в работе с одаренными детьми</u>	1 1.5%

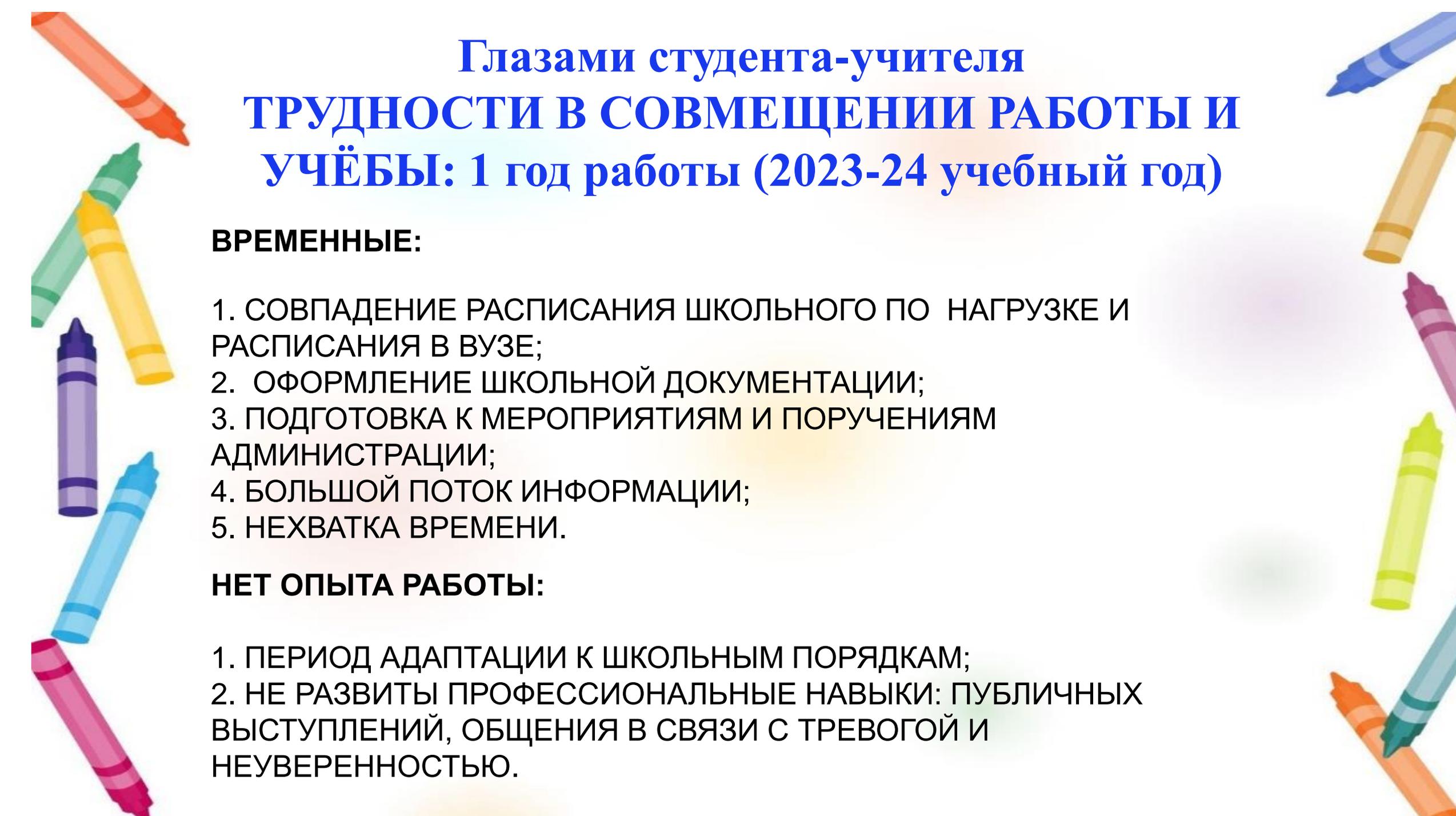
Результаты анкетирования студентов ФФМИ педагогических специальностей

Респонденты — 21 человек

Какие у вас трудности в работе в школе?

38 ответов

<u>взаимодействие с трудными учениками</u>	8	21.1%
<u>переживание из-за неуверенности в своей профессиональной подготовки</u>	8	21.1%
<u>нет затруднений</u>	8	21.1%
<u>взаимодействие с родителями</u>	6	15.8%
<u>дежурство на переменах</u>	3	7.9%
<u>разговор с администрацией</u>	2	5.3%
<u>взаимодействие с коллегами</u>	1	2.6%
<u>работа в элжуре</u>	1	2.6%
<u>переписка в чатах сферума</u>	1	2.6%



Глазами студента-учителя

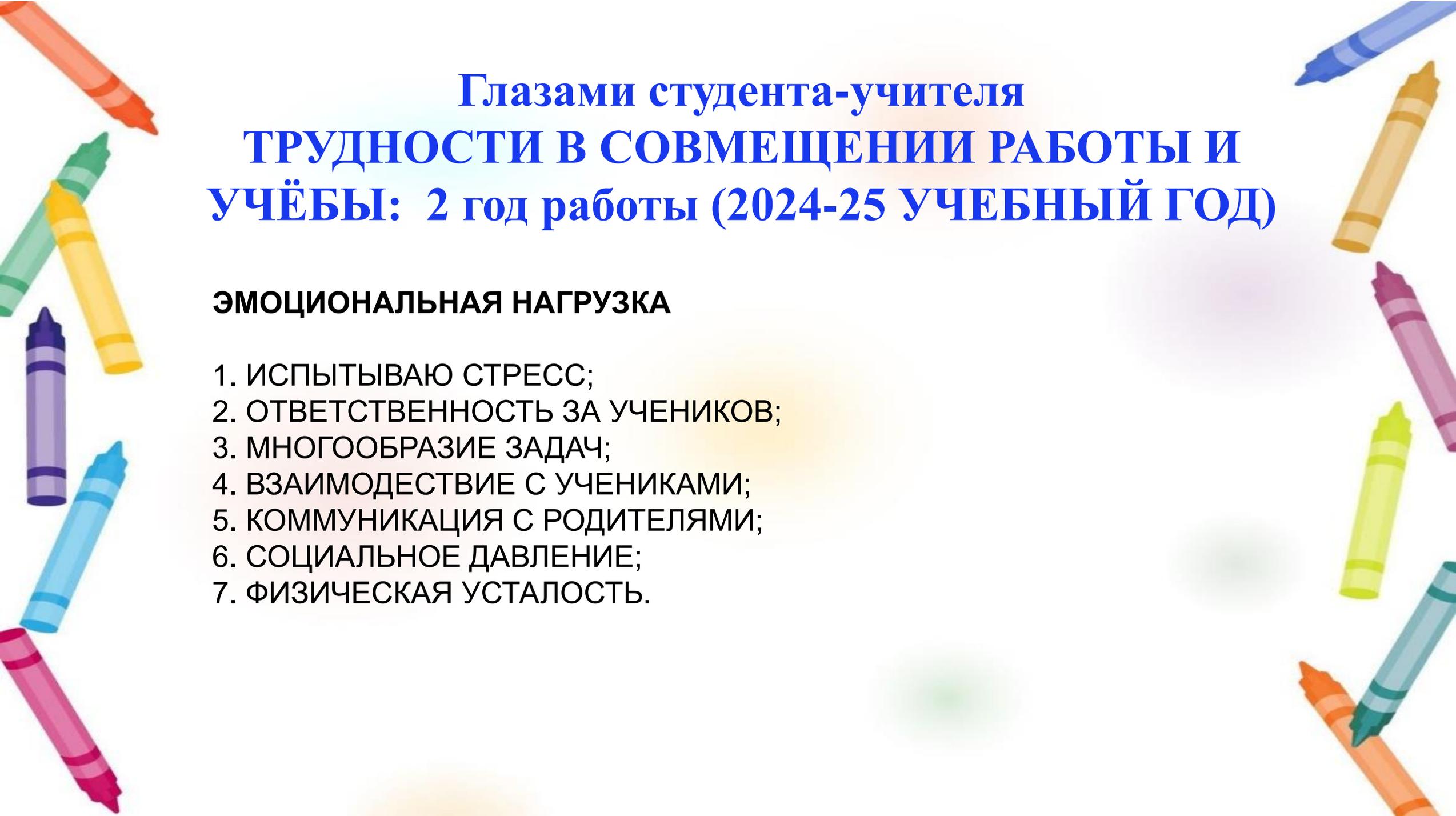
ТРУДНОСТИ В СОВМЕЩЕНИИ РАБОТЫ И УЧЁБЫ: 1 год работы (2023-24 учебный год)

ВРЕМЕННЫЕ:

1. СОВПАДЕНИЕ РАСПИСАНИЯ ШКОЛЬНОГО ПО НАГРУЗКЕ И РАСПИСАНИЯ В ВУЗЕ;
2. ОФОРМЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ;
3. ПОДГОТОВКА К МЕРОПРИЯТИЯМ И ПОРУЧЕНИЯМ АДМИНИСТРАЦИИ;
4. БОЛЬШОЙ ПОТОК ИНФОРМАЦИИ;
5. НЕХВАТКА ВРЕМЕНИ.

НЕТ ОПЫТА РАБОТЫ:

1. ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ШКОЛЬНЫМ ПОРЯДКАМ;
2. НЕ РАЗВИТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ: ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ, ОБЩЕНИЯ В СВЯЗИ С ТРЕВОГОЙ И НЕУВЕРЕННОСТЬЮ.



Глазами студента-учителя

ТРУДНОСТИ В СОВМЕЩЕНИИ РАБОТЫ И УЧЁБЫ: 2 год работы (2024-25 УЧЕБНЫЙ ГОД)

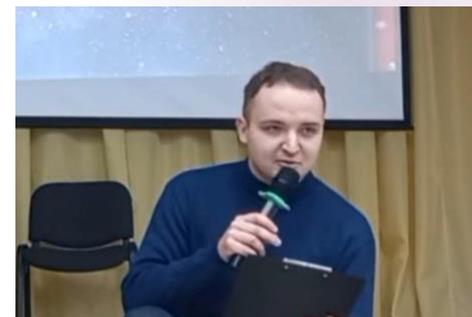
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАГРУЗКА

1. ИСПЫТЫВАЮ СТРЕСС;
2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УЧЕНИКОВ;
3. МНОГООБРАЗИЕ ЗАДАЧ;
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧЕНИКАМИ;
5. КОММУНИКАЦИЯ С РОДИТЕЛЯМИ;
6. СОЦИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ;
7. ФИЗИЧЕСКАЯ УСТАЛОСТЬ.

Глазами студента ПРЕИМУЩЕСТВА РАБОТЫ В ШКОЛЕ

ПОЛУЧАЮ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ:

1. ПРОВЕДЕНИЕ РЕАЛЬНЫХ УРОКОВ ПО НАГРУЗКЕ;
2. ПРОВЕДЕНИЕ УРОКОВ — ЗАМЕН БОЛЕЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ;
3. ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ;
4. ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ



Задачи сопровождения начинающего учителя - студента

1

Обеспечение методической поддержки

Учебные материалы,
Средства ИКТ, интернет-технологии,
платформы,
Методы обучения, методические приемы,
Подготовка к открытым мероприятиям

2

Психологическая поддержка и мотивация

Возможность написать в мессенджерах в режиме 24*7,
Эмоциональная поддержка,
Своевременность в решении проблем

Задачи сопровождения начинающего учителя - студента

3

Совместные мероприятия

Привлечение к участию в школьных мероприятиях.

Участие в неделе математики, физики, информатики.

Участие в межшкольных мероприятиях: турнир, стендап, олимпиада, конкурс проектов.

4

Мониторинг профессионального роста

Контроль за успехами студента.
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах.
Написание статей.

Тренинги, школа молодого учителя.

Организация работы со студентами-начинающими учителями в школе

1. Приказ директора о назначении педагогов-наставников.
2. Согласование расписания студента с деканатом и с зам. дир., отвечающего за составление расписания уроков. Индивидуальный план.
3. Включение студента в учительские сообщества, МО, группы Сферум и т.п.
4. Предоставление учебного отпуска во время

1. Регулярная обратная связь.
2. Обсуждение важных вопросов с зам. дир., наставником, куратором от вуза.
3. Посещение уроков педагога-наставника начинающим студентом.
4. Посещение уроков начинающего студента администрацией, наставником, куратором.
5. Посещение школы молодого учителя.

1. Проведение проверочных работ по тексту администрации с целью определения качества образования.
2. Качество заполнения школьной документации.
3. Участие в конкурсах совместно с учащимися.
4. Дополнительные поручения начинающему учителю.
5. Психолого-педагогическое

- Привлечение к проведению школьных мероприятий:
1. Выступление на пед совете, МО учителей.
 2. Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности.
 3. Выступления на родительских собраниях.
- Привлечение к проведению муниципальных и других уровней мероприятий.



Работа начинающего учителя в школе



ИИП ООО (СОО)

ВСОШ, олимпиады

Конкурсы, фестивали, турниры

МО, УМО, РУМО

Пед совет

Администрация

Обучающиеся

РОДИТЕЛИ

Классные руководители

УРОКИ

ВНЕУРОЧКА

КРУЖОК

Заполнение документации

Посещение уроков коллег

Открытые уроки

Статьи

Тьютерство