





# Практические аспекты реализации наставнической деятельности среди молодёжи

Преподаватель, зав.отделением  
ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»  
Шкурина Валентина Анатольевна

# Наставничество

*коротко о важном*

## **Актуальность темы**

Наставничество – одно из ключевых направлений государственной политики в области образования и воспитания молодежи. Наставничество — отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определённые компетенции.

# Виды наставничества

- Традиционная или индивидуальная модель** — формат "один на один" для обучения определенным знаниям.
- Супервизия** — структурированное руководство и поддержка ученику или младшему коллеге.
- Менторинг** — передача опыта, знаний и советов для развития ученика как лидера и преодоления профессиональных вызовов.
- Демонстрация** — коучинг, где наставник помогает ученику развивать свои ресурсы и решения.
- Саморегулируемое** или Self-Directed Mentoring — ученик выбирает наставника и формат работы заранее.
- Реверсивное** или Reverse Mentoring — передача знаний от компетентного сотрудника вне профильной области.
- Командное** или Team Mentoring — работа команды наставников с подопечным по определенному направлению.
- Групповое** — работа наставника с группой учеников одновременно, обеспечивая обмен опытом, экономя время специалиста для бизнеса, помогая сразу нескольким новичкам.
- Флэш-наставничество** или Flash Mentoring — гибкая модель, где наставник и ученик выбирают друг друга для взаимодействия.
- Виртуальное** — взаимодействие удаленно через онлайн-средства связи.
- Формальное** — структурированный подход с планами обучения и оценкой прогресса, всеми необходимыми данными.
- Партнерское** — роль наставника играет человек с немного большим опытом и сходной должностью.
- Скоростное** — однократная встреча, где наставник предоставляет необходимую информацию.
- Ситуационное** — руководство и поддержка наставника в конкретных ситуациях.
- Ролевая игра** — моделирование сценариев для практики принятия решений и развития коммуникационных навыков.

# Виды наставничества в молодежной среде

кратко о важном

**Традиционная или индивидуальная модель** — формат "один на один" для обучения определенным знаниям.

**Менторинг** — передача опыта, знаний и советов для развития ученика как лидера и преодоления профессиональных вызовов.

**Групповое** — работа наставника с группой учеников одновременно, обеспечивая обмен опытом, экономя время специалиста для бизнеса, помогая сразу нескольким новичкам.

**Партнерское** — роль наставника играет человек с немного большим опытом и сходной должностью.

# Добровольчество

*коротко о важном*

## **Актуальность темы**

Добровольчество – одно из ключевых направлений государственной политики в области образования и воспитания молодежи. Волонтерское движение является одним из самых больших и быстро развивающихся во всем мире. В целях реализации программы «Десятилетие детства» Министерством просвещения рекомендуется вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность в целях решения социально-значимых задач и содержания воспитания, а также успешной их социализации.

# Целеполагание волонтерской деятельности

*коротко о важном*

## **Цель**

Создание условий для социализации обучающихся и профилактике девиантного поведения через оказание добровольной безвозмездной помощи.

## **Задачи**

### **Образовательные**

- ✓ демонстрация профессиональных умений и навыков при решении профессиональных задач;
- ✓ формирование личностных компетенций ;
- ✓ применение теоретических знаний при решении практических задач.

# Целеполагание волонтерской деятельности

*коротко о важном*

## **Развивающие**

- ✓ формирование навыков общения и социального взаимодействия, основанных на принципах взаимного уважения, ответственности, социальной солидарности, развитие эмоциональной отзывчивости, формирование опыта творческой деятельности, развитие умения работать в команде;

## **Воспитательные**

- ✓ формирование активной жизненной, гражданской и социальной позиции, развитие патриотизма и чувства ответственности за свою страну, готовность оказывать безвозмездную помощь, формирование общекультурных ценностей, внутренней позиции обучающегося к негативным явлениям окружающей среды, повышение уровня духовно-нравственного развития, формирование экологической культуры.

## ◆ Наши партнёры

- ✓ Управление молодёжной политики, физической культуры и спорта города Курска;
- ✓ Отдел по делам семьи, туризму и спорту, и молодёжной политике Железнодорожного и Центрального округов г. Курска;
- ✓ Комитет молодежи и туризма Курской области;
- ✓ Ресурсный центр добровольчества Курской области.

# Дорожная карта

С чего начать?

Поиск направлений,  
привлечение студентов

Обучение  
волонтеров

1 этап  
Подготовительный

2 этап  
Организационный

Рефлексия

Оказание  
помощи  
нуждаю  
щимся

Что на выходе?  
Социализация  
студентов, создание  
группы  
единомышленников

4 этап  
Завершающий

3 этап  
Основной

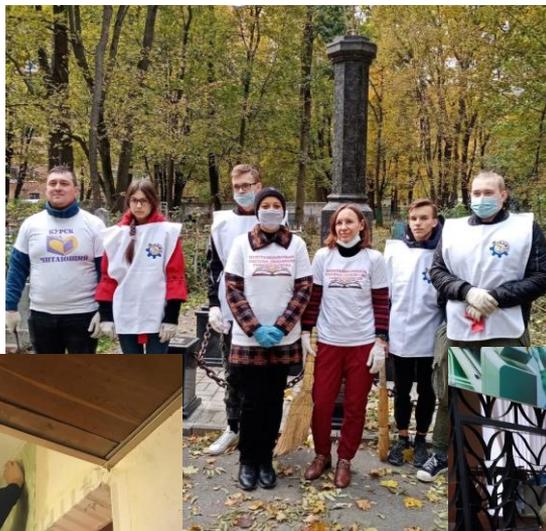
# Наши успехи в числах

Среди участников волонтерского отряда:

- Иногородние студенты;
- Дети из числа сирот или находящиеся по опекой;
- Состоящие на учете в надзорных органах.
  
- Студенты ежегодно награждаются благодарностями Управления молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска, благодарностями Администрации Центрального округа города Курска, Ресурсного центра добровольчества Курской области, Комитета молодежной политики Курской области

# Наши успехи в фото

## Благотворительные акции



# Наши успехи в фото Мероприятия



# Патриотическое воспитание

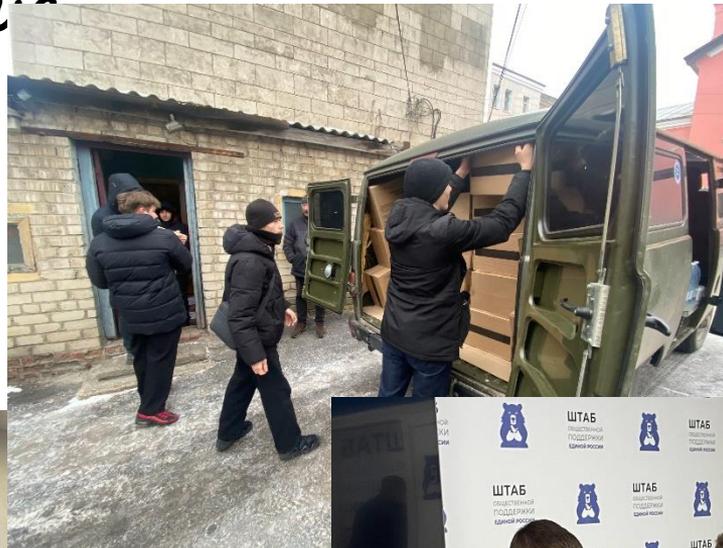
В соответствии со стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

# Патриотическое воспитание

Направления воспитания молодежи:

- 1) гражданское — воспитание уважительного отношения к культуре и традициям других народов, формирование духовно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции и т. д.;
- 2) духовно-нравственное — развитие у подрастающего поколения чувств чести, совести, долга, справедливости и т. д.;
- 3) патриотическое — развитие у молодежи чувства патриотизма, уважения к истории, государственным символам и памятникам Отечества и т. д.;
- 4) физическое — приобщение к активному образу жизни, культуре здорового питания и т. д.;
- 5) экологическое — рациональное использование природных ресурсов, бережное отношение к окружающей среде и т. д.;
- 6) трудовое — уважительное отношение к труду, умение самостоятельно работать и т. д.

# Патриотическое воспитание



# Патриотическое воспитание



**«Учитесь у всех, не подражайте никому»  
М. Горький**

