

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о чемпионате молодых профессионалов**  
**«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения чемпионата молодых профессионалов «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» (далее - чемпионат).

1.2. Чемпионат проводится Индустриально-педагогическим факультетом.

1.3. Чемпионат направлен на выявление и поддержку творческого и профессионального потенциала студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности, формирования у участников профессиональных компетенций, развития навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии, в целях создания условий для предупреждения профессиональных дефицитов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи чемпионата:

- выявление талантливых студентов, обобщение их опыта;
- формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций;
- развитие навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии;
- создание кадрового потенциала учителей ОБЖ в области образования из числа участников чемпионата;
- профилактическая работа по предупреждению профессиональных дефицитов в их будущей профессиональной деятельности.

1.4. Участниками чемпионата могут быть студенты 4-5 курсов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности.

1.5. Информация о чемпионате размещается на сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://fip.kursksu.ru/>).

**2. Сроки проведения чемпионата.**

**Представление материалов на участие в чемпионате**

2.1. Отбор участников чемпионата производится среди студентов 4-5 курсов Индустриально-педагогического факультета, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности путем предоставления следующих документов Оргкомитету чемпионата:

- заявление кандидата на участие в чемпионате (Приложение 1 к Положению);
- анкета кандидата на участие в чемпионате (Приложение 2 к Положению).

2.2. Прием документов осуществляется с 10 января по 24 января 2024 года.

Документы представляются в электронном виде на адрес электронной почты кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии [kaf2008@rambler.ru](mailto:kaf2008@rambler.ru).

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения чемпионата можно получить по телефону: 8-910-277-54-85, (Загуменных Кирилл Эрнстович).

2.3. В срок до 24 января 2024 года Оргкомитет чемпионата рассматривает представленные документы и принимает решение о допуске кандидата к участию в чемпионате.

2.5. Список участников чемпионата утверждается приказом ректора Курского государственного университета.

2.6. Конкурс проходит в два дня очно:

Первый день чемпионата проводится 25 января 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 49» г. Курска в психолого-педагогическом классе.

Второй день чемпионата проводится 26 января 2024 года на базе Индустриально-педагогического факультета.

### **3. Проведение очного этапа чемпионата**

3.1. Очный этап чемпионата включает три тура. Критерии оценки представлены в Приложении 3 к Положению.

3.2. Соревновательное задание № 1 «Особенности преподавания ОБЖ в общеобразовательной школе», основная цель которого оценка уровня профессиональных компетенций в области методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

Формат соревновательного задания: в первый день чемпионата участникам предстоит разработать сценарий урока ОБЖ и провести фрагмент урока ОБЖ (практико-ориентированной направленности) в психолого-педагогическом классе на базе МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.

Тему урока и содержательное направление определяет участник.

Регламент выполнения конкурсного задания: фрагмент урока не должен превышать 25 минут.

Максимальное количество баллов по первому соревновательному заданию «Особенности преподавания ОБЖ в общеобразовательной школе» – 50 баллов.

3.3. Соревновательное задание № 2 «Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета ОБЖ».

Цель соревновательного задания «Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета ОБЖ»: демонстрация педагогического мастерства, психолого-педагогического и методического сопровождения внеурочной деятельности в образовательной организации, в рамках учебного предмета ОБЖ.

Формат соревновательного задания: публичная индивидуальная демонстрация, разработанной участниками в электронном варианте презентации, к одному из внеурочных мероприятий, в соответствии с выбранной направленностью: патриотическая, гражданская, духовно-нравственная, экологическая.

Тему и содержательную направленность определяет жребий, а форма организации внеурочного мероприятия и возраст обучающихся по выбору участника.

Регламент выполнения конкурсного задания: время выступления – 5-10 минут.

Максимальное количество баллов по соревновательному заданию «Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета ОБЖ» - 10 баллов.

3.4. Соревновательное задание № 3 «Самообразование и профессиональная рефлексия».

Цель соревновательного задания «Самообразование и профессиональная рефлексия» – выявление навыков к самообразованию и способности к профессиональной рефлексии.

Формат соревновательного задания блиц-интервью по вопросам непрерывного профессионального роста учителя ОБЖ (в формате «вопрос-ответ»).

Регламент выполнения соревновательного задания: вопросы жюри – 5 минут (на каждого участника).

Максимальное количество баллов по соревновательному заданию «Самообразование и профессиональная рефлексия» – 10 баллов.

### **4. Руководство чемпионатом**

4.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением чемпионата, осуществляет организационный комитет чемпионата (далее - Оргкомитет).

4.2. Состав жюри формируется по согласованию из педагогических работников образовательных организаций Курской области, образовательных организаций

дополнительного профессионального образования, высшего образования, работодателей (приложение 4).

4.3. Оргкомитет чемпионата (приложение 5):

- предоставляет членам жюри ссылки на электронные ресурсы чемпионата;
- организует и создает условия для работы оргкомитета и жюри;
- предоставляет списочный состав участников чемпионата.
- осуществляет непосредственное руководство чемпионатом;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных заданий этапов и утверждает итоги чемпионата;
- организует работу жюри;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов для участников чемпионата и освещение проведения чемпионата в средствах массовой информации;
- организует и проводит церемонию награждения призеров и победителей чемпионата.

4.6. Жюри чемпионата:

- оценивает выполнение соревновательных заданий в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными в приложении;
- члены жюри заполняют оценочные ведомости по каждому соревновательному заданию;
- определяет рейтинг участников чемпионата на основе сводных оценочных ведомостей по каждому соревновательному туру чемпионата и оформляет итоговым протоколом.

## **5. Подведение итогов чемпионата. Награждение.**

5.1. Каждому участнику вручается сертификат участника чемпионата.

5.2. Победителем чемпионата признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам участия во всех соревновательных турах.

6.3. Победителю и призерам чемпионата вручаются дипломы и памятные призы.

Регламент чемпионата молодых профессионалов  
«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Содержание соревновательных туров чемпионата	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	Соревновательное задание № 1 «Особенности преподавания ОБЖ в общеобразовательной школе»	Загуменных К.Э. Оргкомитет	25.01. 2024	Проводится на базе МБОУ «СОШ № 49», в психолого-педагогическом классе
2.	Соревновательное задание № 2 «Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета ОБЖ» Соревновательное задание № 3 «Самообразование и профессиональная рефлексия»	Загуменных К.Э. Оргкомитет	26.01. 2024	Проводится на базе ФГБОУ ВО КГУ Индустриально-педагогического факультета

*Приложение 1  
к положению о чемпионате  
молодых профессионалов  
«Методика преподавания основ  
безопасности  
жизнедеятельности»*

В организационный комитет  
чемпионата молодых  
профессионалов «Методика  
преподавания основ  
безопасности  
жизнедеятельности»

---

(Ф.И.О. студента)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ  
в чемпионате молодых профессионалов  
«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»**

Прошу принять документы для участия в чемпионате молодых профессионалов «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества и информации на официальном сайте ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

---

(подпись)

---

(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

*Приложение 2  
к положению о чемпионате  
молодых профессионалов  
«Методика преподавания  
основ  
безопасности  
жизнедеятельности»*

**АНКЕТА**  
участника чемпионата молодых профессионалов  
«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
	Дата рождения (число, месяц, год)	
2.	Место учебы (полное наименование направления подготовки)	
3.	Курс обучения в настоящий момент	
4.	Домашний адрес (с почтовым индексом)	
5.	Контактные телефоны:	
	- мобильный телефон	
6.	E-mail	

*Приложение 3  
к положению о чемпионате  
молодых профессионалов  
«Методика преподавания  
основ безопасности  
жизнедеятельности»*

**Критерии оценивания соревновательного задания № 1  
«Особенности преподавания ОБЖ в общеобразовательной школе»**

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>Критерий 1. Разработка, обоснование и представление урока (10 баллов)</b>	
1.1 Тема, цель, планируемые результаты урока определены в соответствии с требованиями ФГОС ООО/ФГОС СОО и возрастными особенностями обучающихся	0-2
1.2 Структура урока соответствует поставленным цели и задачам	0-2
1.3 Поставленные задачи соответствуют планируемым результатам обучения	0-2
1.4 Технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся определены с учетом системно-деятельностного подхода	0-2
1.5 Ресурсное обеспечение урока обеспечивает достижение планируемых результатов обучения	0-2
<b>Критерий 2. Предметное содержание (10 баллов)</b>	
2.1 Реализованы дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока	0-2
2.2 Предметное содержание соответствует современным концепциям безопасности жизнедеятельности и национальной безопасности, продемонстрирована его практическая ценность	0-2
2.3 Отражен межпредметный и метапредметный потенциал содержания	0-2
2.4 Продемонстрировано свободное владение содержанием преподаваемого предмета в соответствии с современными проблемами обеспечения безопасности жизнедеятельности	0-2
2.5 Содержание обеспечивает реализацию воспитательного потенциала урока, формирование функциональной грамотности	0-2
<b>Критерий 3. Организационная культура (10 баллов)</b>	
3.1 Обеспечена оптимальная пространственная организация урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	0-2
3.2 Соблюдены четкая структура и хронометраж урока	0-2
3.3 Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной деятельности	0-2
3.4 Организует деятельность обучающихся по самоконтролю и самооценке учебной деятельности	0-2
3.5 Целесообразно и оптимально использованы средства обучения (в том числе технические) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-2
<b>Критерий 4. Творческий подход к решению профессиональных задач (10 баллов)</b>	
4.1 Включены в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие мотивацию и познавательный интерес	0-2
4.2 Используются различные методы и приемы вовлечения обучающихся в	0-2

учебно-познавательную деятельность	
4.3 Используются формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
4.4 Созданы на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2
4.5 Используются различные способы структурирования и представления учебной информации	0-2
<b>Критерий 5. Профессионально-личностные качества (10 баллов)</b>	
6.1 Демонстрирует активность	0-2
6.2 Демонстрирует уверенность в себе	0-2
6.3 Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
6.4 Демонстрирует артистизм и способность к творчеству	0-2
6.5 Демонстрирует высокий уровень общей культуры	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>50</b>

**Критерии оценивания соревновательного задания № 2  
«Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета ОБЖ»**

Критерии и показатели	Баллы
<b>Критерий 1. Разработка и обоснование внеурочного мероприятия (25 баллов)</b>	
1.1 Тема, цель, направленность мероприятия определены в соответствии с требованиями ФГОС ООО/ФГОС СОО и возрастными особенностями обучающихся	0-2
1.2 Предметное содержание внеурочного мероприятия соответствует современным концепциям безопасности жизнедеятельности	0-2
1.3 Содержание, представленного материала обеспечивает реализацию воспитательного потенциала воспитательного мероприятия, способствующие развитию личностных качеств обучающихся	0-2
1.4 Представленные материалы в содержание внеурочного мероприятия носят содержательные элементы, стимулирующие мотивацию и познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
1.5 Владение умениями и навыками применять современные цифровые технологии в образовательном процессе	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

**Критерии оценивания соревновательного задания № 3  
«Самообразование и профессиональная рефлексия»**

Критерии и показатели	Баллы
<b>Критерий 1. Самообразование и профессиональная рефлексия (25 баллов)</b>	
1.1 Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0-2
1.2 Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
1.3 Демонстрирует роль взаимодействия учителей ОБЖ с специалистами обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в различных областях и профессиональными сообществами	0-2
1.4 Умеет определять стратегии собственной профессиональной деятельности	0-2

и разрабатывать траектории профессионального развития	
1.5 Демонстрирует готовность и способность к готовности к овладению новыми техническими средствами и технологиями для решения учебных задач	0-2
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>10</b>

Для критериев, оцениваемых 2 баллами:

- 0: не выполнено/не соблюдены правила;
- 1: выполнение критерия на стандартном уровне требований;
- 2: выполнение критерия на высоком уровне требований.

*Приложение 4  
к положению о чемпионате  
молодых профессионалов  
«Методика преподавания  
основ безопасности  
жизнедеятельности»*

Состав жюри.

1. Кондратов Роман Юрьевич, к.п.н., декан Индустриально-педагогического факультета ФГБОУ ВО КГУ (председатель);
2. Сухих Наталья Александровна, к.психол.н., заведующий кафедрой профессионального обучения и методики преподавания технологи;
3. Дмитриева Екатерина Леонидовна, к.б.н., доцент кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО КГУ;
4. Загуменных Кирилл Эрнстович, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологи, ФГБОУ ВО КГУ;
5. Щадных Олег Николаевич, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
6. Иванов Владимир Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 49», методист МКУ «Научно-методический центр города Курска».

*Приложение 5  
к положению о чемпионате  
молодых профессионалов  
«Методика преподавания  
основ безопасности  
жизнедеятельности»*

Состав Оргкомитета.

1. Подчалимова Галина Николаевна, д.п.н., проф., академик МАНПО, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;
2. Белова Светлана Николаевна, д.п.н., член-корр. МАНПО, проф. кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО КГУ;
3. Кондратов Роман Юрьевич, к.п.н., декан Индустриально-педагогического факультета ФГБОУ ВО КГУ;
4. Сухих Наталья Александровна, к.психол.н., заведующий кафедрой профессионального обучения и методики преподавания технологии;
5. Загуменных Кирилл Эрнстович, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
6. Осетров Сергей Петрович, директор МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.