

ПОЛОЖЕНИЕ
о чемпионате молодых профессионалов
«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения чемпионата молодых профессионалов «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» (далее - чемпионат).

1.2. Чемпионат проводится Индустриально-педагогическим факультетом.

1.3. Чемпионат направлен на выявление и поддержку творческого и профессионального потенциала студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности, формирования у участников профессиональных компетенций, развития навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии, в целях создания условий для предупреждения профессиональных дефицитов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи чемпионата:

- выявление талантливых студентов, обобщение их опыта;
- формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций;
- развитие навыков самообразования и способности к профессиональной рефлексии;
- создание кадрового потенциала учителей ОБЖ в области образования из числа участников чемпионата;
- профилактическая работа по предупреждению профессиональных дефицитов в их будущей профессиональной деятельности.

1.4. Участниками чемпионата могут быть студенты 4-5 курсов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности.

1.5. Информация о чемпионате размещается на сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://fip.kursksu.ru/>).

2. Сроки проведения чемпионата.

Представление материалов на участие в чемпионате

2.1. Отбор участников чемпионата производится среди студентов 4-5 курсов Индустриально-педагогического факультета, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленности/профиля преподавание технологии и безопасности жизнедеятельности путем предоставления следующих документов Оргкомитету чемпионата:

- заявление кандидата на участие в чемпионате (Приложение 1 к Положению);
- анкета кандидата на участие в чемпионате (Приложение 2 к Положению).

2.2. Прием документов осуществляется с 10 января по 24 января 2024 года.

Документы представляются в электронном виде на адрес электронной почты кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии kaf2008@rambler.ru.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения чемпионата можно получить по телефону: 8-910-277-54-85, (Загуменных Кирилл Эрнстович).

2.3. В срок до 24 января 2024 года Оргкомитет чемпионата рассматривает представленные документы и принимает решение о допуске кандидата к участию в чемпионате.

2.5. Список участников чемпионата утверждается приказом ректора Курского государственного университета.

2.6. Конкурс проходит в два дня очно:

Первый день чемпионата проводится 25 января 2024 года на базе МБОУ «СОШ № 49» г. Курска в психолого-педагогическом классе.

Второй день чемпионата проводится 26 января 2024 года на базе Индустриально-педагогического факультета.

3. Проведение очного этапа чемпионата

3.1. Очный этап чемпионата включает три тура. Критерии оценки представлены в Приложении 3 к Положению.

3.2. Соревновательное задание № 1 «Особенности преподавания ОБЖ в общеобразовательной школе», основная цель которого оценка уровня профессиональных компетенций в области методики преподавания основ безопасности жизнедеятельности.

Формат соревновательного задания: в первый день чемпионата участникам предстоит разработать сценарий урока ОБЖ и провести фрагмент урока ОБЖ (практико-ориентированной направленности) в психолого-педагогическом классе на базе МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.

Тему урока и содержательное направление определяет участник.

Регламент выполнения конкурсного задания: фрагмент урока не должен превышать 25 минут.

Максимальное количество баллов по первому соревновательному заданию «Особенности преподавания ОБЖ в общеобразовательной школе» – 50 баллов.

3.3. Соревновательное задание № 2 «Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета ОБЖ».

Цель соревновательного задания «Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета ОБЖ»: демонстрация педагогического мастерства, психолого-педагогического и методического сопровождения внеурочной деятельности в образовательной организации, в рамках учебного предмета ОБЖ.

Формат соревновательного задания: публичная индивидуальная демонстрация, разработанной участниками в электронном варианте презентации, к одному из внеурочных мероприятий, в соответствии с выбранной направленностью: патриотическая, гражданская, духовно-нравственная, экологическая.

Тему и содержательную направленность определяет жребий, а форма организации внеурочного мероприятия и возраст обучающихся по выбору участника.

Регламент выполнения конкурсного задания: время выступления – 5-10 минут.

Максимальное количество баллов по соревновательному заданию «Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета ОБЖ» - 10 баллов.

3.4. Соревновательное задание № 3 «Самообразование и профессиональная рефлексия».

Цель соревновательного задания «Самообразование и профессиональная рефлексия» – выявление навыков к самообразованию и способности к профессиональной рефлексии.

Формат соревновательного задания: блиц-интервью по вопросам непрерывного профессионального роста учителя ОБЖ (в формате «вопрос-ответ»).

Регламент выполнения соревновательного задания: вопросы жюри – 5 минут (на каждого участника).

Максимальное количество баллов по соревновательному заданию «Самообразование и профессиональная рефлексия» – 10 баллов.

4. Руководство чемпионатом

4.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением чемпионата, осуществляет организационный комитет чемпионата (далее - Оргкомитет).

4.2. Состав жюри формируется по согласованию из педагогических работников образовательных организаций Курской области, образовательных организаций

дополнительного профессионального образования, высшего образования, работодателей (приложение 4).

4.3. Оргкомитет чемпионата (приложение 5):

- предоставляет членам жюри ссылки на электронные ресурсы чемпионата;
- организует и создает условия для работы оргкомитета и жюри;
- предоставляет списочный состав участников чемпионата.
- осуществляет непосредственное руководство чемпионатом;
- разрабатывает критерии оценки конкурсных заданий этапов и утверждает итоги чемпионата;
- организует работу жюри;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов для участников чемпионата и освещение проведения чемпионата в средствах массовой информации;
- организует и проводит церемонию награждения призеров и победителей чемпионата.

4.6. Жюри чемпионата:

- оценивает выполнение соревновательных заданий в баллах в соответствии с критериями и показателями, установленными в приложении;
- члены жюри заполняют оценочные ведомости по каждому соревновательному заданию;
- определяет рейтинг участников чемпионата на основе сводных оценочных ведомостей по каждому соревновательному туру чемпионата и оформляет итоговым протоколом.

5. Подведение итогов чемпионата. Награждение.

5.1. Каждому участнику вручается сертификат участника чемпионата.

5.2. Победителем чемпионата признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам участия во всех соревновательных турах.

6.3. Победителю и призерам чемпионата вручаются дипломы и памятные призы.

Регламент чемпионата молодых профессионалов
«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Содержание соревновательных туров чемпионата	Ответственные	Сроки исполнения	Примечание
1	Соревновательное задание № 1 «Особенности преподавания ОБЖ в общеобразовательной школе»	Загуменных К.Э. Оргкомитет	25.01. 2024	Проводится на базе МБОУ «СОШ № 49», в психолого-педагогическом классе
2.	Соревновательное задание № 2 «Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета ОБЖ» Соревновательное задание № 3 «Самообразование и профессиональная рефлексия»	Загуменных К.Э. Оргкомитет	26.01. 2024	Проводится на базе ФГБОУ ВО КГУ Индустриально-педагогического факультета

*Приложение 1
к положению о чемпионате
молодых профессионалов
«Методика преподавания основ
безопасности
жизнедеятельности»*

В организационный комитет
чемпионата молодых
профессионалов «Методика
преподавания основ
безопасности
жизнедеятельности»

(Ф.И.О. студента)

**ЗАЯВЛЕНИЕ НА УЧАСТИЕ
в чемпионате молодых профессионалов
«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»**

Прошу принять документы для участия в чемпионате молодых профессионалов «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности».

Даю свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной мной информации.

Даю свое согласие на размещение моей фотографии, фамилии, имени, отчества и информации на официальном сайте ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2024 года

*Приложение 2
к положению о чемпионате
молодых профессионалов
«Методика преподавания
основ
безопасности
жизнедеятельности»*

АНКЕТА
участника чемпионата молодых профессионалов
«Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Вопрос	Ответ участника
1.	Фамилия	
	Имя (полностью)	
	Отчество (полностью)	
	Дата рождения (число, месяц, год)	
2.	Место учебы (полное наименование направления подготовки)	
3.	Курс обучения в настоящий момент	
4.	Домашний адрес (с почтовым индексом)	
5.	Контактные телефоны:	
	- мобильный телефон	
6.	E-mail	

*Приложение 3
к положению о чемпионате
молодых профессионалов
«Методика преподавания
основ безопасности
жизнедеятельности»*

**Критерии оценивания соревновательного задания № 1
«Особенности преподавания ОБЖ в общеобразовательной школе»**

Критерии и показатели	Баллы
Критерий 1. Разработка, обоснование и представление урока (10 баллов)	
1.1 Тема, цель, планируемые результаты урока определены в соответствии с требованиями ФГОС ООО/ФГОС СОО и возрастными особенностями обучающихся	0-2
1.2 Структура урока соответствует поставленным цели и задачам	0-2
1.3 Поставленные задачи соответствуют планируемым результатам обучения	0-2
1.4 Технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся определены с учетом системно-деятельностного подхода	0-2
1.5 Ресурсное обеспечение урока обеспечивает достижение планируемых результатов обучения	0-2
Критерий 2. Предметное содержание (10 баллов)	
2.1 Реализованы дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока	0-2
2.2 Предметное содержание соответствует современным концепциям безопасности жизнедеятельности и национальной безопасности, продемонстрирована его практическая ценность	0-2
2.3 Отражен межпредметный и метапредметный потенциал содержания	0-2
2.4 Продемонстрировано свободное владение содержанием преподаваемого предмета в соответствии с современными проблемами обеспечения безопасности жизнедеятельности	0-2
2.5 Содержание обеспечивает реализацию воспитательного потенциала урока, формирование функциональной грамотности	0-2
Критерий 3. Организационная культура (10 баллов)	
3.1 Обеспечена оптимальная пространственная организация урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами	0-2
3.2 Соблюдены четкая структура и хронометраж урока	0-2
3.3 Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной деятельности	0-2
3.4 Организует деятельность обучающихся по самоконтролю и самооценке учебной деятельности	0-2
3.5 Целесообразно и оптимально использованы средства обучения (в том числе технические) в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	0-2
Критерий 4. Творческий подход к решению профессиональных задач (10 баллов)	
4.1 Включены в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие мотивацию и познавательный интерес	0-2
4.2 Используются различные методы и приемы вовлечения обучающихся в	0-2

учебно-познавательную деятельность	
4.3 Используются формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
4.4 Созданы на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2
4.5 Используются различные способы структурирования и представления учебной информации	0-2
Критерий 5. Профессионально-личностные качества (10 баллов)	
6.1 Демонстрирует активность	0-2
6.2 Демонстрирует уверенность в себе	0-2
6.3 Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
6.4 Демонстрирует артистизм и способность к творчеству	0-2
6.5 Демонстрирует высокий уровень общей культуры	0-2
Максимальное количество баллов	50

**Критерии оценивания соревновательного задания № 2
«Организация внеурочной деятельности в рамках учебного предмета ОБЖ»**

Критерии и показатели	Баллы
Критерий 1. Разработка и обоснование внеурочного мероприятия (25 баллов)	
1.1 Тема, цель, направленность мероприятия определены в соответствии с требованиями ФГОС ООО/ФГОС СОО и возрастными особенностями обучающихся	0-2
1.2 Предметное содержание внеурочного мероприятия соответствует современным концепциям безопасности жизнедеятельности	0-2
1.3 Содержание, представленного материала обеспечивает реализацию воспитательного потенциала воспитательного мероприятия, способствующие развитию личностных качеств обучающихся	0-2
1.4 Представленные материалы в содержание внеурочного мероприятия носят содержательные элементы, стимулирующие мотивацию и познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
1.5 Владение умениями и навыками применять современные цифровые технологии в образовательном процессе	0-2
Максимальное количество баллов	10

**Критерии оценивания соревновательного задания № 3
«Самообразование и профессиональная рефлексия»**

Критерии и показатели	Баллы
Критерий 1. Самообразование и профессиональная рефлексия (25 баллов)	
1.1 Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	0-2
1.2 Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
1.3 Демонстрирует роль взаимодействия учителей ОБЖ с специалистами обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в различных областях и профессиональными сообществами	0-2
1.4 Умеет определять стратегии собственной профессиональной деятельности	0-2

и разрабатывать траектории профессионального развития	
1.5 Демонстрирует готовность и способность к готовности к овладению новыми техническими средствами и технологиями для решения учебных задач	0-2
Максимальное количество баллов	10

Для критериев, оцениваемых 2 баллами:

- 0: не выполнено/не соблюдены правила;
- 1: выполнение критерия на стандартном уровне требований;
- 2: выполнение критерия на высоком уровне требований.

*Приложение 4
к положению о чемпионате
молодых профессионалов
«Методика преподавания
основ безопасности
жизнедеятельности»*

Состав жюри.

1. Кондратов Роман Юрьевич, к.п.н., декан Индустриально-педагогического факультета ФГБОУ ВО КГУ (председатель);
2. Сухих Наталья Александровна, к.психол.н., заведующий кафедрой профессионального обучения и методики преподавания технологи;
3. Дмитриева Екатерина Леонидовна, к.б.н., доцент кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО КГУ;
4. Загуменных Кирилл Эрнстович, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологи, ФГБОУ ВО КГУ;
5. Щадных Олег Николаевич, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»;
6. Иванов Владимир Анатольевич, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 49», методист МКУ «Научно-методический центр города Курска».

*Приложение 5
к положению о чемпионате
молодых профессионалов
«Методика преподавания
основ безопасности
жизнедеятельности»*

Состав Оргкомитета.

1. Подчалимова Галина Николаевна, д.п.н., проф., академик МАНПО, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»;
2. Белова Светлана Николаевна, д.п.н., член-корр. МАНПО, проф. кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО КГУ;
3. Кондратов Роман Юрьевич, к.п.н., декан Индустриально-педагогического факультета ФГБОУ ВО КГУ;
4. Сухих Наталья Александровна, к.психол.н., заведующий кафедрой профессионального обучения и методики преподавания технологии;
5. Загуменных Кирилл Эрнстович, к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и методики преподавания технологии, ФГБОУ ВО КГУ;
6. Осетров Сергей Петрович, директор МБОУ «СОШ № 49» г. Курска.