

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 25» города Курска*

**Семинар педагогов-психологов общеобразовательных  
учреждений города Курска**

*«Психолог в роли наставника  
для молодых специалистов и вновь  
прибывших педагогов в образовательной  
организации»*



*Пенькова Юлия Владимировна,  
педагог-психолог*



motivators.ru

Жизнь — это всегда путешествие

**творческая личность**

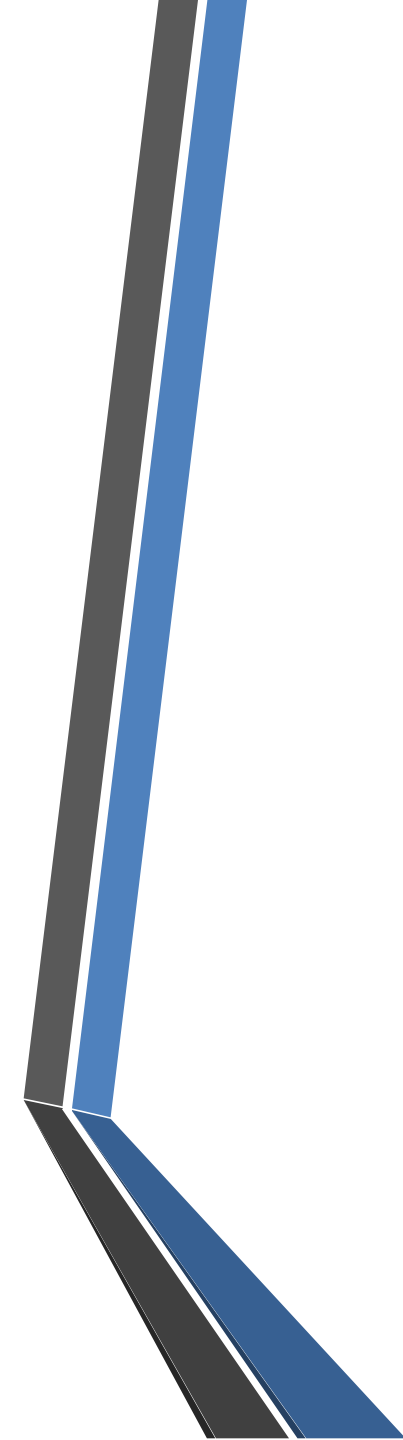


**динамичная личность**

**свободная в своих  
суждениях  
личность**

**быстро  
ориентируется в  
мире меняющихся  
технологий**

**умеет самостоятельно  
предпринимать  
эффективные решения**

- 
- Учитель сельской местности, 37 лет
  - Домохозяйка с 2 детьми, 24 года
  - Нейрохирург, 40 лет
  - Африканский студент, 19 лет
  - Дама, 62 года
  - Тьютор, 25 лет
  - Девушка, 18 лет
  - Инженер, 31 год
  - Депутат парламента, 53 года
  - Французская стюардесса, 27 лет

**Метод наставничества** – способ непосредственного и опосредованного личного влияния одного человека на другого человека.



**Рис.1 «Наставник и наставляемый» по принципу Боба Орби и Джосси Басса**

# НАСТАВНИЧЕСТВО

Профессиональная  
адаптация молодого  
специалиста

3



2

Производственная  
практика студента



Учебная практика  
студента

1





**ПРОЕКТ  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

**педагогов**

# МЕТРО Наставники



**МЕТОдическая Работа Объединения Наставники**





## «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодых специалистов и вновь прибывших учителей в инновационной образовательной среде»

**Цель** - создание организационно-методических, психолого-педагогических условий сопровождения молодых специалистов, вновь прибывших педагогов в период их адаптации к рабочей среде в условиях современной школы средствами наставничества.

### **Задачи:**

- помощь в установлении социального и педагогического контакта;
- развитие целостного, устойчивого, реального профессионального «Я»;
- повышение мотивационных аспектов личности, способности к педагогической рефлексии.





## «ПРО НАС педагогов»

**Технология психолого-педагогического наставничества** эффективна для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги:

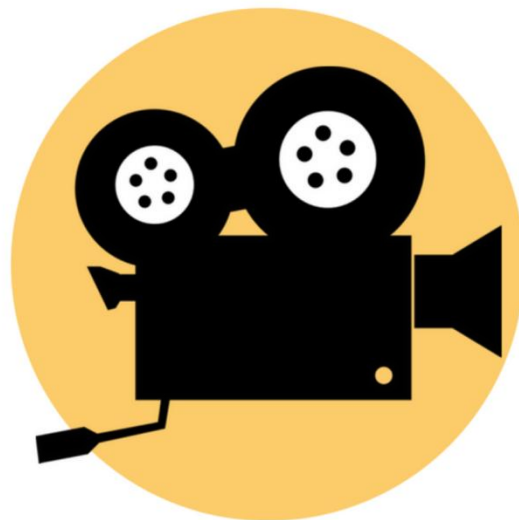
- Проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя не комфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации хронической усталости, эмоционального выгорания.
- Проблемы адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.

Системное психолого-педагогическое сопровождение строится поэтапно на основании годового планирования.





# «ПРО НАС педагогов»



### Организационные:

- *нерациональное распределение режима работы;*
- *сопротивление со стороны участников образовательного процесса;*
- *объективные риски (болезнь участников);*



### Материально-технические:

- *проблемы в оснащении и/или работе оргтехники;*

### Психологические:

- *недооценка или переоценка своих возможностей;*
- *неустойчивые ориентиры в работе;*
- *изменение мотивации наставляемого;*
- *формальное внимание к предложенной деятельности.*



**Пусть Ваша профессиональная дорога будет потрясающим путешествием, полным ярких впечатлений и новых открытий!**

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 25» города Курска*

**Семинар педагогов-психологов общеобразовательных  
учреждений города Курска**

***«Психолог в роли наставника  
для молодых специалистов и вновь  
прибывших педагогов в образовательной  
организации»***



*Пенькова Юлия Владимировна,  
педагог-психолог*