

Планирование профессионального развития будущих специалистов в области иноязычного образования

**Федорова Дина Владимировна,
к.п.н., доцент кафедры теории языка и
методики преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Курский государственный
университет»**

«— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?

— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.

— Мне всё равно — сказала Алиса.


— Тогда всё равно, куда и идти, — заметил Кот.

— Только бы попасть куда-нибудь, — пояснила Алиса.

— Куда-нибудь ты обязательно попадёшь, — сказал Кот. — Нужно только достаточно долго идти».

(«Алиса в стране чудес» Льюис Кэрролл.)





Профессиограмма учителя иностранного языка

- ▶ **идеальная модель личности и деятельности такого специалиста, содержит характеристику основных функций учителя ИЯ, его личностных качеств, профессионально-методических умений, которые обеспечивают реализацию заданных функций**

«Планирование профессиональной деятельности»

- Цель курса - овладение начальными знаниями, умениями и навыками, позволяющими будущему выпускнику определять и реализовывать приоритеты собственной профессиональной деятельности и способы ее совершенствования, разрабатывать траекторию саморазвития



Norman
Rockwell





Рабочая программа дисциплины

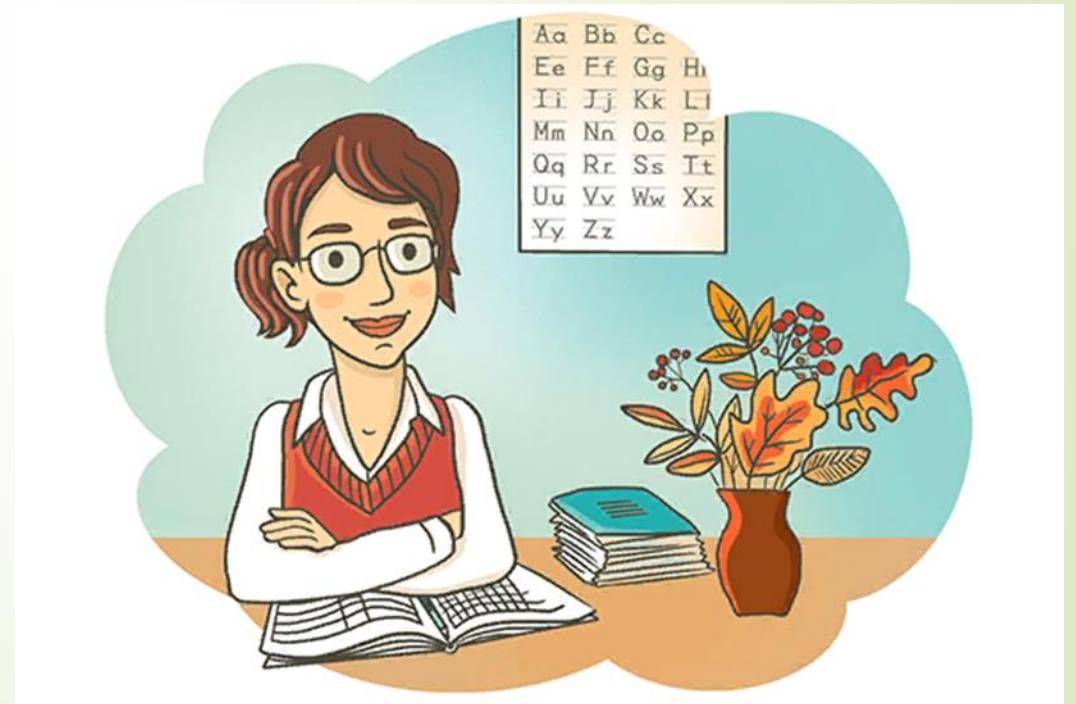
Тема 1

- Основные требования к профессиональной деятельности специалиста в области иноязычного образования



Тема 2

- **Учитель как личность. Психологический портрет учителя иностранного языка**



Тема 3

- **Учитель как организатор. Менеджмент и самоменеджмент учителя иностранного языка**



Тема 4

- **Учитель как коллега. Особенности и иерархия педагогического коллектива**



Тема 5

Особенности поиска работы и процедура трудоустройства в образовательные учреждения



JEANETTE HUNTER
Middle School History Teacher

✉ Jean@email.com
☎ (123) 456-7890
📍 Oakland, California
🌐 LinkedIn
📄 Github

EDUCATION
B.A.
Liberal Arts
San Francisco State University
📅 September 2016 - June 2020
📍 San Francisco, CA
📊 GPA: 4.0

SKILLS

- Subject Mastery
- Engaging Curriculum
- Lesson Planning
- Critical Thinking
- Mentoring
- Patience
- Student Assessment

ACTIVITIES

- Jeopardy Contestant

CAREER OBJECTIVE
Middle School History Teacher with almost 2 years of experience. Seeking a role at Winters Middle, where I can utilize my mastery of the subject to instill a passion for history in young adults.

WORK EXPERIENCE
History and English Teacher/Mentor
Fusion Academy

📅 October 2021 - current 📍 San Francisco, CA

- Provided 1:1 mentorship opportunities for students to develop and pursue professional goals in History and English
- Instructed 75+ students annually while ensuring course material moved at an accessible pace for all students
- Improved standardized testing scores for 28% of students in 2021
- Developed 15+ unique weekly lesson plans
- Introduced individualized lesson plans to accommodate 10+ common learning and mental differences

History Teacher Assistant
Yu Ming Charter School

📅 August 2020 - September 2021 📍 Oakland, CA

- Honored with a Teaching Assistant of the Term Award in Fall 2020 for excellent performance and student support during the pandemic
- Collaborated in overseeing a classroom of 20+ students each year, teaching American, Global, and Modern History
- Worked with the headteacher to utilize strengths and different approaches to improve student name/date retention by 10%
- Developed and executed lesson plans, including collecting 100% of necessary resources to complete a given lesson
- Increased average final exam grades by 15% by holding material review sessions in the form of games, such as Jeopardy

CERTIFICATIONS

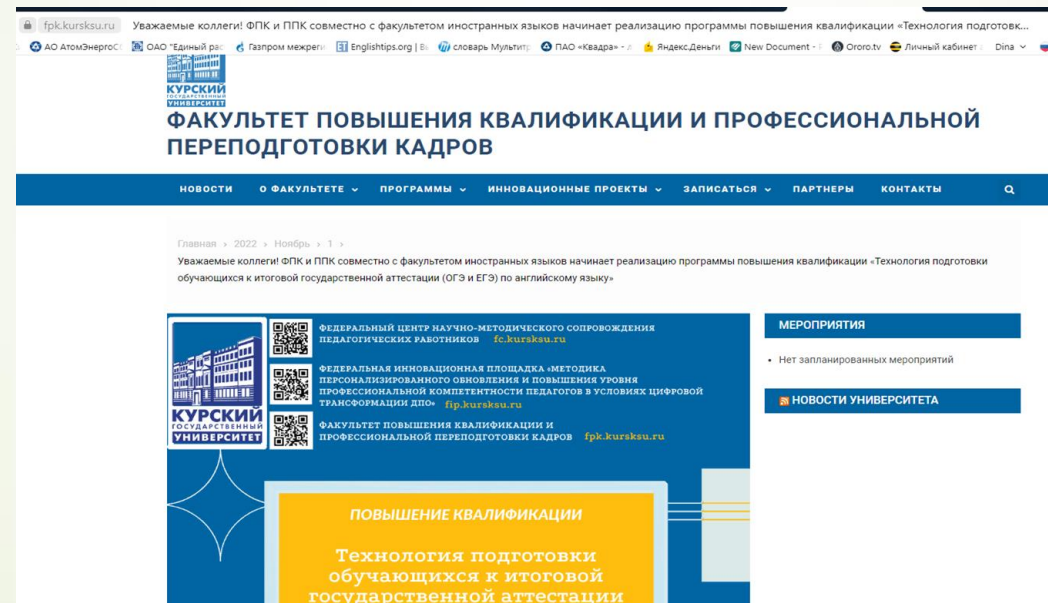
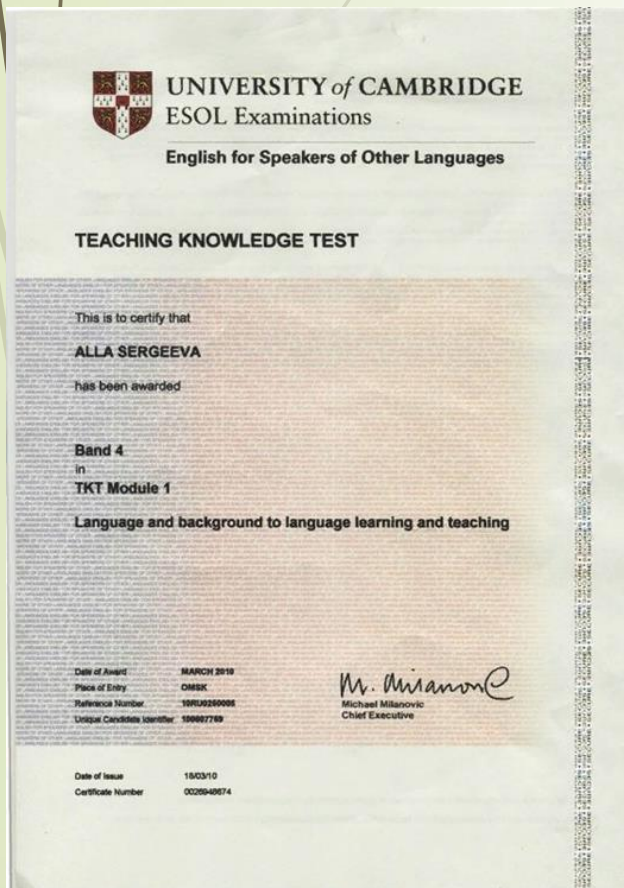
- California Basic Skills Test (CBEST)
- California Subject Matter Exam (CSET) - History

PROJECTS
History Olympiad
Coach

- Led a group of 20 students, achieving 3rd place in National History Olympiad competitions
- Mentored students on 1,000+ important, obscure historical events

Тема 6

Повышение квалификации учителя иностранного языка в образовательных учреждениях и в цифровой среде



Тема 7

➤ Результаты профессиональной деятельности учителя иностранного языка





Практические задания

Проанализируйте личность известного вам учителя иностранного языка или учителя из одного из художественных фильмов (например, *Dead Poets Society*), выявите положительные и отрицательные характеристики. Как эти характеристики повлияли на образовательный процесс и микроклимат в классе?



2. Вспомните сложности, которые один из Ваших воспитателей и учителей испытывал в общении с группой детей (на практике, в детском лагере и т.д.).

Проанализируйте причины возникновения этих сложностей.

3. Заведите органайзер / дневник, который мог бы помочь Вам развивать навыки самоменеджмента. На что Вы будете обращать внимание при ведении этого дневника?

4. Какие сложности может испытывать молодой учитель в общении с коллегами? В социальных сетях пообщайтесь с бывшими выпускниками факультета и расспросите их об особенностях общения внутри педагогического коллектива. На что что следует обратить внимание при выстраивании общения со старшими коллегами?

5. Составьте резюме и сопроводительное письмо для потенциального работодателя.

6. Разыграйте собеседование в одном из образовательных учреждений. Проанализируйте свои ошибки. (слайд с вопросами)

7. Изучите сайты, предоставляющие возможность прохождения онлайн курса. Какие из предлагаемых курсов Вы бы хотели пройти? Как они могут помочь Вам сделать ваше портфолио более привлекательным для работодателя?

8. Проанализируйте один из сайтов учителей иностранного языка и поясните, насколько он информативен и отражает все требования к учителю иностранного языка.

9. Начините составлять свое личное портфолио. Какие элементы портфолио пока отсутствуют? Продумайте, что Вы могли бы сделать, чтобы улучшить свое портфолио?



Ролевые игры

Be my guest

A colleague visits your class

Be my student

A teacher joins your class as a learner

Standing in the shadow

Being with a mentor for a day

Be my judge

A colleague observes your class and gives you feedback

Dream team

You and a colleague teach a class together

Scary Movie

Someone videos you teaching

Book club

A jigsaw reading project for teachers

What colour teacher are you?

Looking at the way you think

Your brain colour	
<p>BLUE Left brain – rational You are logical and analytical. You like to get straight to the point. You listen attentively. You are realistic and independent. You may appear distant and arrogant. Your favourite question is: <i>Why?</i></p>	<p>YELLOW Right brain – rational You are creative and intuitive. You see the big picture rather than the details. You generate ideas. You are independent and like variety. You tend to gesticulate. You can appear impatient and unrealistic. Your favourite question is: <i>What for?</i></p>
<p>GREEN Left brain – emotional You are organized and well ordered. You like to plan and don't like interruptions. You are meticulous and can be upset by risk taking. You are very observant. You may appear inflexible and cautious. Your favourite questions are: <i>When, where, how many?</i></p>	<p>RED Right brain – emotional You are sociable and intuitive. People and teams are important to you. You like to personalise. You may appear gossipy and manipulative. You feel strongly about injustice and dislike coldness in others. Your favourite question is: <i>Who?</i></p>

Your teaching colour	
<p>BLUE Star rating:</p> <p>Activities <i>Needs analysis, problem solving, planning and organising ...</i></p> <p>Strengths and weaknesses</p> <p>Teaching style</p>	<p>YELLOW Star rating:</p> <p>Activities <i>Experiments, trying out new methods, learning about new technology ...</i></p> <p>Strengths and weaknesses</p> <p>Teaching style</p>
<p>GREEN Star rating:</p> <p>Activities <i>Syllabus design, writing tests, resources management ...</i></p> <p>Strengths and weaknesses</p> <p>Teaching style</p>	<p>RED Star rating:</p> <p>Activities <i>Teacher observation, team teaching, feedback from students ...</i></p> <p>Strengths and weaknesses</p> <p>Teaching style</p>



Спасибо за внимание!