

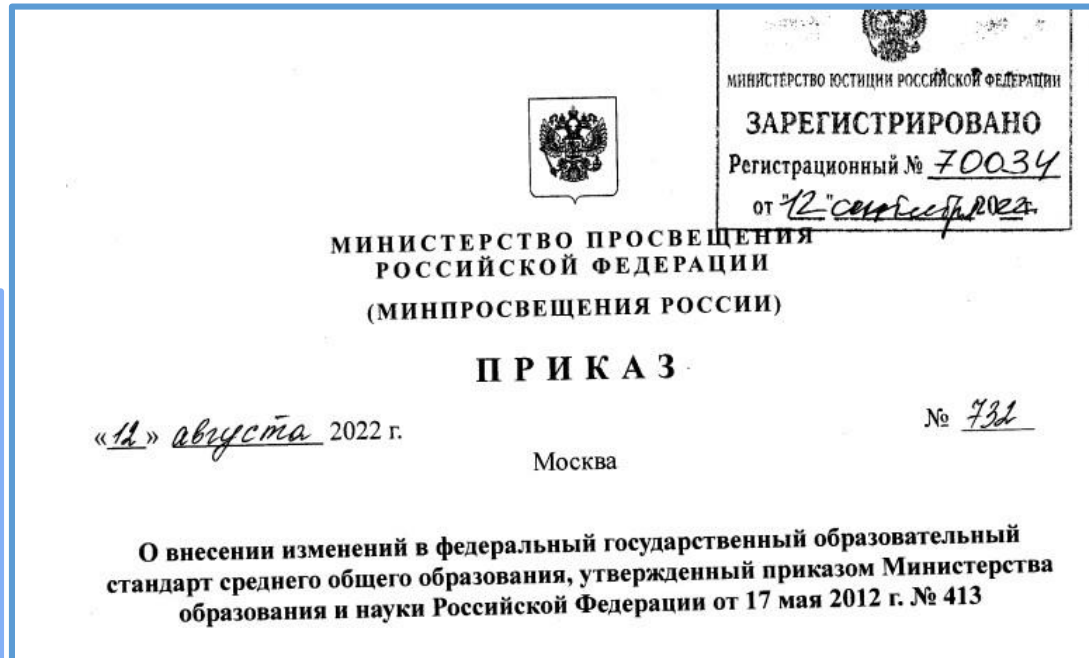
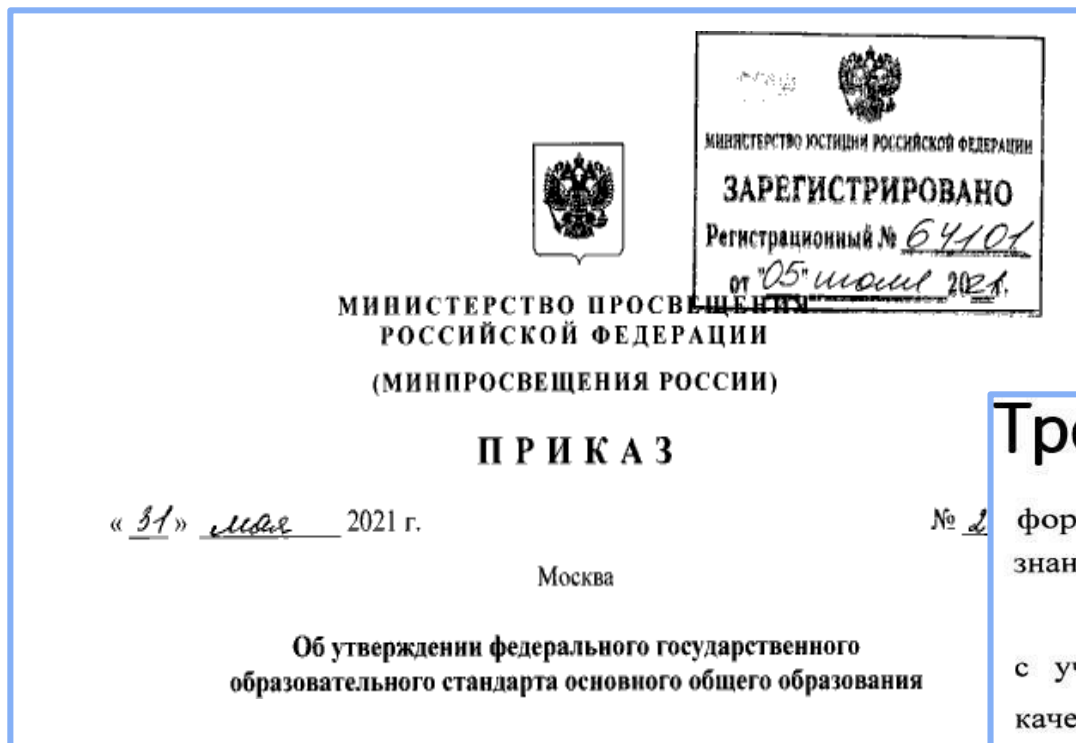
Примерная рабочая  
программа по информатике  
для основной школы (базовый  
уровень). Перспективные  
программы по информатике  
для основной школы  
(углубленный уровень)

Подготовили учителя информатики МБОУ «СОШ № 57»  
Кочергина Л.А., Чистяков В.А.

# Проблемы

- Поздний старт обязательного изучения информатики
- Короткая продолжительность обязательного курса информатики
- Достигшая критического уровня информационная насыщенность
- Малая эффективность одночасового предмета

# Обновленные ФГОС



## Требования к предметным результатам

формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;

формулируются на основе документов стратегического планирования<sup>3</sup> с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);

определяют минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на базовом и углубленном уровнях;

# Требования к результатам освоения программ ООО

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

# Личностные результаты

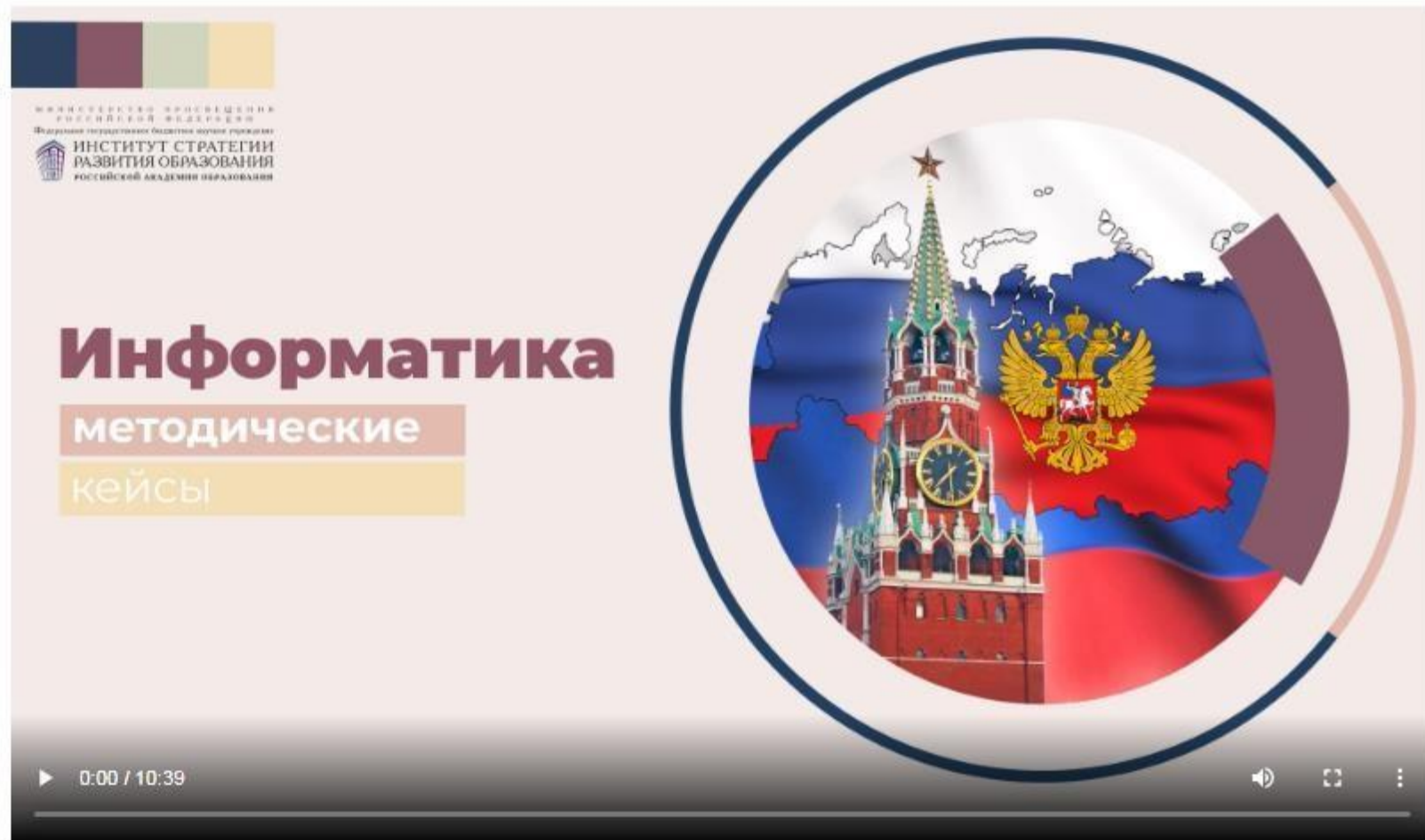


1. **Патриотическое воспитание**
2. **Гражданское воспитание**
3. Эстетическое воспитание
4. Ценности научного познания
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

# ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Практический модуль

<https://content.edsoo.ru/case/item/123/>



# Межпредметные понятия

- Информация
- Система
- Процесс
- Алгоритм (план, программа)
- Модель и моделирование
- Знак, алфавит, язык
- ...



# Структура содержания учебного предмета «Информатика»

- 1) Цифровая грамотность.
- 2) Теоретические основы информатики.
- 3) Алгоритмы и программирование.
- 4) Информационные технологии.



*Базовый уровень*



Алгоритмы и программирование  
Теоретические основы информатики  
Информационные технологии  
Цифровая грамотность

Алгоритмы и программирование

Теоретические основы информатики

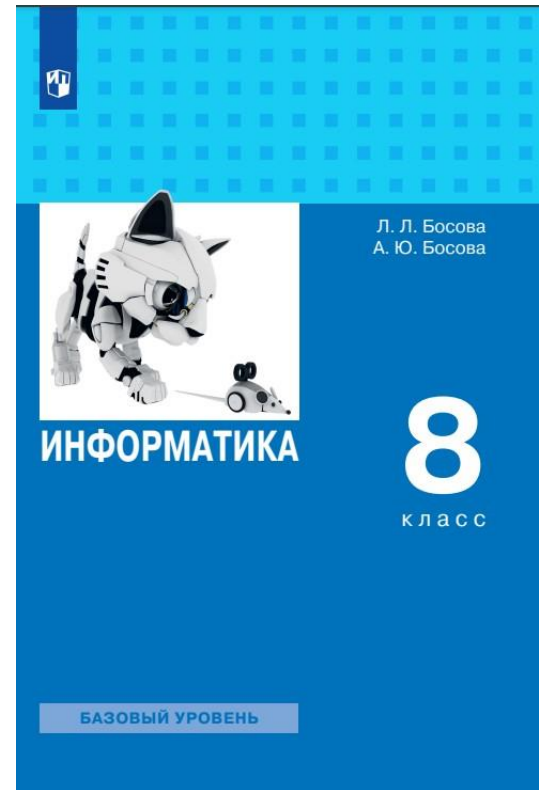
Информационные технологии  
Цифровая грамотность

*Углубленный уровень*

# Федеральный перечень-2023

- 01.10.2022 г. на официальном интернет-портале правовой информации:  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045>  
опубликован Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799). Информатику ищите на стр. 66, 84, 106 и 107 документа.
- Все учебники нашего авторского коллектива (и действующие, и новые) включены в Перечень.

# Обновленный ФГОС – новые учебники






 [Соответствие содержания учебника «Информатика. 7 класс» разделам примерной рабочей программы](#)

 [Рекомендации по работе с отсутствующими элементами содержания](#)

 [Рекомендуемое поурочное планирование](#)


 [Оглавление нового учебника «Информатика. 7 класс»](#)

 [Рабочая программа, сформированная в конструкторе рабочих программ](#)

 [Поурочное планирование углубленного уровня](#)

[Интерактивные тесты к новому учебнику 7 класса](#)

[Презентации к новому учебнику информатики 7 класса](#)

 [Информатика \(базовый уровень\). Реализация требований ФГОС основного общего образования.](#)

[Методическое пособие для учителя](#)

 [Информатика \(углубленный уровень\). Реализация требований ФГОС основного общего образования.](#)

[Методическое пособие для учителя](#)

# Тематическое планирование. 7 класс

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ</b>	<b>базовый</b>	<b>углубленный</b>
Тема 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации	<b>2 часа</b>	<b>5 часов</b>
Тема 2. Программы и данные	<b>4 часа</b>	<b>7 часов</b>
Тема 3. Компьютерные сети	<b>2 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ</b>		
Тема 4. Информация и информационные процессы	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
Тема 5. Представление информации	<b>9 часов</b>	<b>9 часов</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>		
Тема 6. Алгоритмы и исполнители. Алгоритмические конструкции	<b>-</b>	<b>16 часов</b>
Тема 7. Программирование изображений	<b>-</b>	<b>8 часов</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		
Тема 8. Текстовые документы	<b>6 часов</b>	<b>7 часов</b>
Тема 9. Компьютерная графика	<b>4 часа</b>	<b>4 часа</b>
Тема 10. Мультимедийные презентации	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<i>Резервное время</i>	<b>2 часа</b>	<b>4 часа</b>
<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>	<b>68 часов</b>

## Техника безопасности.....

## Глава 1. Информация и информа

## § 1.1. Информация и данные...

- 1.1.1. Информация и сигналы
- 1.1.2. Виды информации
- 1.1.3. Свойства информации
- 1.1.4. Данные

## § 1.2. Информационные процессы

- 1.2.1. Понятие информации
- 1.2.2. Сбор информации
- 1.2.3. Обработка информации
- 1.2.4. Хранение информации
- 1.2.5. Передача информации
- 1.2.6. Информационные процессы в природе и технике

## § 1.3. Представление информации

- 1.3.1. Знаки и знаковые системы
- 1.3.2. Язык как знаковая система
- 1.3.3. Естественные и формальные языки
- 1.3.4. Формы представления информации
- 1.3.5. Описание непрерывных сигналов в дискретной форме

## § 1.4. Двоичное представление информации

- 1.4.1. Двоичный алфавит
- 1.4.2. Двоичное кодирование
- 1.4.3. Универсальность двоичного кодирования

## Оглавление

§ 1.5. Измерение информации	36
1.5.1. Единицы измерения информации	36
1.5.3. Информационный объем сообщения	37

## Тестовые задания для самоконтроля

## Глава 2. Компьютер — универсальное устройство для обработки данных

## § 2.1. Основные компоненты компьютера и их функции

- 2.1.1. Компьютер
- 2.1.2. Разнообразие компьютеров
- 2.1.3. Устройства компьютера и их назначение
- 2.1.4. Персональный компьютер
- 2.1.5. История и тенденции развития компьютеров

## § 2.2. Программное обеспечение компьютера

- 2.2.1. Понятие программного обеспечения
- 2.2.2. Системное программное обеспечение
- 2.2.3. Системы программирования
- 2.2.4. Прикладное программное обеспечение
- 2.2.5. Правовые нормы использования программного обеспечения

## § 2.3. Файлы и каталоги

- 2.3.1. Логические имена устройств и носителей информации
- 2.3.2. Файл
- 2.3.3. Каталоги
- 2.3.4. Файловая структура диска
- 2.3.5. Полное имя файла
- 2.3.6. Работа с файлами

## § 2.4. Пользовательский интерфейс

- 2.4.1. Пользовательский интерфейс и его разновидности
- 2.4.2. Основные элементы графического интерфейса

## 5 Оглавление

## 2.4.3. Организация индивидуального информационного пространства

## § 2.5. Компьютерные сети

- 2.5.1. Передача информации по компьютерным сетям
- 2.5.2. Адресация в сети Интернет
- 2.5.3. Структура адресов веб-ресурсов
- 2.5.4. Поиск информации во Всемирной паутине
- 2.5.5. Достоверность информации

## § 2.6. Современные сервисы интернет-коммуникации и правила их использования

- 2.6.1. Учетная запись пользователя
- 2.6.2. Современные сервисы интернет-коммуникации
- 2.6.3. Безопасность в Интернете

## Тестовые задания для самоконтроля

## Глава 3. Обработка текстовой информации

## § 3.1. Текстовые документы и технологии их создания

- 3.1.1. Текстовый документ и его создание
- 3.1.2. Технологии подготовки текстовых документов
- 3.1.3. Компьютерные инструменты создания текстовых документов

## § 3.2. Создание текстовых документов на компьютере

- 3.2.1. Набор (ввод) текста
- 3.2.2. Редактирование текста
- 3.2.3. Работа с фрагментами текста

## § 3.3. Форматирование текста

- 3.3.1. Общие сведения о форматировании
- 3.3.2. Форматирование символов
- 3.3.3. Форматирование абзацев
- 3.3.4. Стилизовое форматирование

250

§ 4.3. Создание и обработка графических изображений	207
4.3.1. Некоторые возможности растровых графических редакторов	207
4.3.2. Некоторые приемы обработки цифровых фотографий	213
4.3.3. Особенности создания изображений в векторных графических редакторах	214

## Задания для практических работ

Тестовые задания для самоконтроля

## Глава 5. Мультимедиа

## § 5.1. Технология мультимедиа

- 5.1.1. Понятие технологии мультимедиа
- 5.1.2. Области использования мультимедиа
- 5.1.3. Звук как составляющая мультимедиа
- 5.1.4. Видео как составляющая мультимедиа

## § 5.2. Компьютерные презентации

- 5.2.1. Что такое презентация
- 5.2.2. Создание мультимедийной презентации

## Задания для практических работ

Тестовые задания для самоконтроля

Классификация объектов

Описание объектов

Длительность объектов

Л. Л. Босова  
А. Ю. Босова

ИНФОРМАТИКА

7

класс

252

## Глава 4. Обработка графической информации

## § 4.1. Формирование изображения на экране монитора

- 4.1.1. Пространственное разрешение экрана монитора
- 4.1.2. Компьютерное представление цвета

## § 4.2. Компьютерная графика

- 4.2.1. Вывод данных
- 4.2.2. Сферы применения компьютерной графики
- 4.2.3. Способы создания цифровых графических объектов
- 4.2.4. Растровая и векторная графика
- 4.2.5. Форматы графических файлов

# ДАННЫЕ

**Данные** — информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека.



# BIG DATA

**Большие данные** — это огромные, накапливаемые с большой скоростью и постоянно растущие массивы разнообразных данных, основными источниками которых являются Интернет (социальные сети, сайты), архивы и базы данных, показания всевозможных датчиков.





# РАЗНООБРАЗИЕ КОМПЬЮТЕРОВ



СУПЕРКОМПЬЮТЕРЫ



СЕРВЕРЫ

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ



ВСТРОЕННЫЕ  
КОМПЬЮТЕРЫ

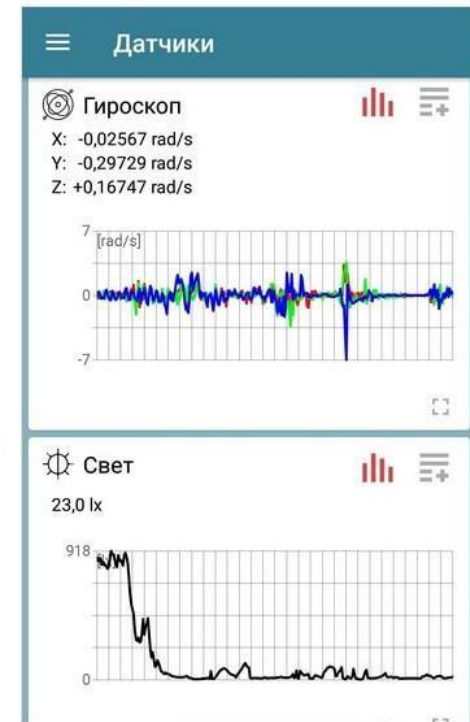
НОСИМЫЕ  
УСТРОЙСТВА

СМАРТФОНЫ



# ДАТЧИКИ

- Планшетные компьютеры и смартфоны оснащены множеством датчиков («дающих» информацию) — устройств, которые воспринимают определённые внешние воздействия, преобразуют их в электрические сигналы и передают на обработку микропроцессору.
- ◆ Акселерометр
- ◆ Гироскоп
- ◆ Датчик освещённости
- ◆ Шагомер
- ◆ Сканер отпечатка пальца



# ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ

- Интернет является зоной свободного доступа, в которой абсолютно каждый может не только искать ту или иную информацию, но и размещать в ней всё, что сочтёт возможным.
- Эти данные никем не контролируются и не проверяются, а поэтому они могут быть недостоверными и субъективными.



# РЕКОМЕНДАЦИИ

- ◆ Используйте информацию, найденную на надёжных сайтах.
- ◆ Используйте не менее трёх различных источников, содержащих похожую информацию; сравнивайте данные на интересующую вас тему, приведённые на разных сайтах.
- ◆ Проверяйте, подтверждаются ли найденные вами материалы сведениями, содержащимися в других проверенных источниках (в учебниках, справочниках, энциклопедиях и т. д.).



# УЧЁТНАЯ ЗАПИСЬ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

- **Аккаунт** – это учётная запись, хранящая данные о пользователе информационной системы (сайта, сервиса, интернет-магазина, онлайн банка, социальной сети и т.д.)
- **Логин** — это сочетание различных символов, которые информационная система ассоциирует с пользователем.
- **Пароль** — это сочетание различных символов, подтверждающих, что логином намеревается воспользоваться именно владелец логина.



# СЕТЕВОЙ ЭТИКЕТ

## • **УВАЖАЙТЕ СВОИХ НЕВИДИМЫХ ПАРТНЁРОВ ПО СЕТИ!**

- ◆ Ясно идентифицируйте себя.
- ◆ Знайте и уважайте своего адресата.
- ◆ Пишите грамотно, кратко; давайте чёткий ответ на поставленный вопрос.
- ◆ В текстовых сообщениях можете выражать эмоции с помощью небольших рисунков, называемых смайликами.
- ◆ Не запрашивайте подтверждение получения сообщения без надобности.
- ◆ Не допускайте спама — бессодержательных, навязчивых или грубых сообщений в адрес другого лица или группы лиц.
- ◆ Не надейтесь на полную конфиденциальность переписки.

# ОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ

- ◆ контакты с незнакомыми людьми в социальных сетях
- ◆ фишинг
- ◆ угроза заражения вирусом
- ◆ азартные игры
- ◆ нежелательные для просмотра или использования материалы



Предупрежден – значит, вооружен!



# ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Ваши имя и фамилия, паспортные данные, пароли для доступа к различным интернет-сервисам, а также номер вашего телефона и номера телефонов ваших родственников, ваш домашний адрес, ваш возраст и дата рождения, номер школы и класса; любые другие данные, с помощью которых можно разыскать вас или ваших родственников





# ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ИНТЕРНЕТЕ



- ◆ Не забывайте, что, размещая какую-то информацию в Интернете, вы делаете её доступной для очень широкого круга лиц, включая злоумышленников.
- ◆ Не скачивайте и не запускайте сомнительные программы.
- ◆ Все скачанные файлы проверяйте антивирусом.
- ◆ Прежде чем вводить пароль, убедитесь, что в адресной строке браузера указан верный адрес сайта.
- ◆ Не ставьте флажок «Запомнить пароль», если компьютером могут пользоваться другие люди.

# <https://edsoo.ru/>



Методические пособия

Информатика (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя

Автор: Л.Л. Босова



[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya.htm)

Методические пособия

Информатика (базовый уровень). Реализация требований ФГОС основного общего образования. Методическое пособие для учителя

Автор: Л.Л. Босова

