

# Интегрированное внеклассное занятие по информатике и русскому языку

**"Путь к успеху"**  
МБОУ СОШ №59  
учитель информатики  
**Гурская Е.Г.**

## ПУТЬ К УСПЕХУ

### ЦЕЛИ:

**Личностные результаты:** осознавать необходимость образования, важность умения самопрезентации, необходимость владения информационно-коммуникационными технологиями в современных условиях для успешной профессиональной деятельности.

**Метапредметные результаты:** уметь анализировать текстовую, графическую и аудиовизуальную информацию, самостоятельно формулировать и решать познавательные задачи на основе анализа информации, устанавливать логические связи; уметь решать коммуникативные задачи.

**Предметные результаты:**

РУССКИЙ ЯЗЫК	ИНФОРМАТИКА
строить высказывание в соответствии с задачами речи, владеть различными конструкциями, изобразительно-выразительными средствами.	выполнять табулирование функции, строить графики и диаграммы средствами электронной таблицы, создавать электронные продукты в виде презентации и буклета

### I. Оргмомент. Объявление целей урока и представление ведущих.

#### Собственники (2 ведущих)

Здравствуйте, уважаемые претенденты. Мы очень благодарны вам за то, что вы откликнулись на наше объявление и решили принять участие в конкурсе по набору команды менеджеров. Мы планируем открыть в нашем районе хлебопекарню, так как считаем, что такой огромный микрорайон, где проживает почти 1/5 часть жителей нашего города недостаточно обеспечен хлебобулочными изделиями, да и ассортимент хотелось бы видеть более разнообразным. Мы уверены, что высококвалифицированные, знающие менеджеры – это важное условие успеха. Именно таким людям мы готовы доверить свою собственность и уверены, что сегодня такие люди будут найдены.

Наш конкурс состоит из трех этапов

1. Определение личностных качеств менеджеров команды.
2. Установление уровня ваших теоретических и практических знаний в сфере экономики.
3. Выявление способности прорекламировать своё предприятие..

Вашу работу будут оценивать 2 эксперта – консультанта, к которым вы можете обратиться в случае затруднения.  
Итак, желаем успеха, приступаем к работе.

## II. Формулировка заданий.

Сейчас каждая команда получит кейс с 3-мя заданиями. Вы должны определить, кто будет выполнять каждое задание (дается время для организации). Просим тех кто выполняет эти задания занять свои рабочие места на компьютере. А мы начинаем работу над Заданием 1. На выполнение данного этапа деятельности отводится 3 минуты.

Задания командам:

КОМАНДА 1	КОМАНДА 2
<b>ЗАДАНИЕ 1</b>	
1). За одну минуту каждая команда должна назвать не менее 7 профессиональных качеств и умений, которые необходимы успешному менеджеру. Время пошло. Время вышло просим команды представить свои результаты.	
<b>ЗАДАНИЕ 2 и 3 КЕЙС</b>	
Обучающиеся знакомятся с кейсом и распределяются 2 человека для создания рекламы и 1 человек для решения экономической задачи (экономические задачи)	
<b>Задача 1</b> Построить шкалу спроса, если известно, что цена товара задается целым числом. Построить график спроса на товар. Найти выручку при всех возможных вариантах цены. Построить столбчатую диаграмму сравнительных характеристик выручки и определить наибольшее и наименьшее ее значение. Решение представьте в виде диаграммы.	<b>Задача 2</b> Построить шкалу предложения, если известно, что цена товара задается целым числом и максимальный выпуск составляет 10 штук. Построить график предложения товара. Найти выручку при всех возможных вариантах цены. Построить столбчатую диаграмму сравнительных характеристик выручки и определить наибольшее и наименьшее ее значение. Решение представьте в виде диаграммы.
<b>ЗАДАНИЕ 3 КЕЙС</b>	
(Реклама предприятия)	
Создать электронную презентацию хлебопекарни « Булки судьбы »	Создать рекламный буклет хлебопекарни « Булки судьбы »

## III. Работа над блоком заданий 1.

### Собственники (ведущие)

Команды определились с тем, кто и как будет выполнять задания 2и 3. Пожалуйста, займите свои места у компьютеров.

А мы сейчас попытаемся выяснить, какими личностными качествами должен обладать настоящий менеджер-профессионал!

Итак, задание 1. За одну минуту каждая команда должна назвать не менее 7 профессиональных качеств и умений, которые необходимы успешному менеджеру. (ОТВЕТЫ: менеджер по закупкам: 1) лидерские задатки; 2) стратегическое мышление и руководство; 3) технические и технологические навыки; 4) умения выстраивать отношения и создавать команду; 5) умение подать себя; 6) умение общаться; 7) управление изменениями; 8) честность.

Менеджер по продажам: 1) обеспечивает четкое руководство и ставит ясные цели;

2) несет ответственность за свои действия и возлагает посильную ответственность на других; 3) умеет решать проблемы; 4) отказаться от детального контроля; 5) принимают эффективные решения; 6) цели людей превыше всего; 7) распределяет свое внимание не только на подчиненных; 8) ценят окружающих; 9) честность; 10) преданы своему делу; 11) уравновешенность.

#### **Собственники (ведущие)**

Мы видим, что результаты схожи. Менеджер профессионал должен обладать такими качествами, как целеустремленность, решительность, быстрота реакции с небольшой долей авантюризма. «Вы пришли на собеседование устраиваться на работу на должность менеджер по продажам (1 команда), менеджер по закупкам (2 команда).. Ваша задача рассказать о себе, заинтересовать и убедить собеседника, что Вы и есть тот, кто нужен. Время выполнения задания- 7 минут.

Представление и обсуждение результатов.

#### **IV. Работа над блоком заданий 2 (решение экономических задач).**

Представление результатов работы в виде диаграмм и графиков.

Вопрос от собственников: так ли необходимы диаграммы и графики в профессиональной деятельности (ответ: они помогают более наглядно и красочно представить материал, аргументировать свою точку зрения).

#### **V. Работа над блоком заданий 3 (кейсы)**

Представление рекламы предприятий, заслушивание мнения экспертов.

Обсуждение представленных проектов, выявление плюсов и минусов работы, вывод об уровне компетентности команды менеджеров.

#### **VI. Итог:**

##### **Собственники:**

Мы посмотрели деятельность обеих команд, выбрали лучшую. Хотим спросить у участников, был ли профессиональный отбор в форме конкурса-игры полезен? Что бы вы хотели изменить?

Наш конкурс окончен, спасибо за дружную и слаженную работу!

Задание 2.

**Практическая работа команды 1**

- 1) Построить шкалу спроса, если известно, что цена товара задается целым числом.
- 2) Построить график спроса на товар.
- 3) Найти выручку при всех возможностях вариантов цены.
- 4) Построить столбчатую диаграмму сравнительных характеристик выручки и определить наибольшее и наименьшее значения.

Указания по порядку выполнения задания:

Задание 1.

- Протабулировать значения  $P$  в диапазоне от 10 до 0 с шагом 1.
- Вычислить значения  $Q$ , воспользовавшись уравнением кривой спроса  $P=10-0,1\cdot Q$ .
- Построить график зависимости цены  $P$  от количества товара  $Q$ . Установить подписи данных.

Задание 2.

- Копировать выполненную таблицу.
- Вставить столбец для  $T$ .
- Найти выручку, используя формулу  $T=P\cdot Q$
- Ввести формулу в ячейку, соответствующую первому значению  $T$ .
- Используя относительную адресацию, протабулировать значения  $T$ .
- Построить столбчатую диаграмму зависимости выручки от продажи товара  $T$  от его цены  $P$ .
- Определите наибольшее и наименьшее значения выручки от его цены.

**Практическая работа команды 2.**

1. Построить шкалу предложения, если известно, что цена товара задается целым числом и максимальный выпуск составляет 10 штук.
2. Построить график предложения товара.
3. Найти выручку при всех возможных вариантах цены.

4. Построить столбчатую диаграмму сравнительных характеристик выручки и определить наибольшее и наименьшее значения.

Указания по порядку выполнения задания:

Задание 1.

- Протабулировать значения  $P$  в диапазоне от 0 до 10 с шагом 1.
- Вычислить значения  $Q$ , воспользовавшись уравнением кривой предложения  $P=1/25 \cdot Q$ .
- Построить график зависимости цены  $P$  от количества товара  $Q$ . Установить подписи данных.

Задание 2.

- Копировать выполненную таблицу.
- Вставить столбец для  $T$ .
- Найти выручку, используя формулу  $T=P \cdot Q$
- Ввести формулу в ячейку, соответствующую первому значению  $T$ .
- Используя относительную адресацию, протабулировать значения  $T$ .
- Построить столбчатую диаграмму зависимости выручки от продажи товара  $T$  от его цены  $P$ .
- Определите наибольшее и наименьшее значения выручки от его цены.

Приложение 2

Задание 3.

**Алгоритм выполнения задания по выполнению электронной презентации (команда 1)**

1. Выполните рекламу хлебопекарни в среде электронной презентации.
2. Выполните поиск в Интернете соответствующей текстовой и графической информации.
3. Выберите фон презентации
4. Разместите объекты на слайдах  
1 слайд – название, слоган, логотип  
2 слайд – логотип и контакты  
3 – 4 слайды – текст рекламного проспекта
5. Вставьте соответствующие теме графические объекты.
6. Выполните анимационный переход каждого слайда по щелчку.
7. Текстовые вставки должны быть оформлены кеглем шрифта не менее 28.

**Алгоритм выполнения задания по выполнению рекламного буклета (команда 2)**

1. Выполните рекламу хлебопекарни в среде Microsoft Publisher.
2. Выполните поиск в сети Интернет соответствующей текстовой и графической информации.
3. Выберите шаблон буклета.
4. В соответствии с шаблоном разместите
  - название, слоган, логотип
  - рекламный текст и логотип
  - логотип и контакты
5. Вставьте графические объекты, соответствующие теме буклета.
6. Текст должен быть представлен кеглем шрифта не менее 16.