

Интегрированное занятие
внеурочной деятельности
по информатике и русскому языку .
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59»
Путь к успеху
учитель русского языка и литературы
Рядовая А. М.
учитель информатики
Гурская Е.Г.

ПУТЬ К УСПЕХУ

ЦЕЛИ:

Личностные результаты: осознавать необходимость образования, важность умения самопрезентации, необходимость владения информационно-коммуникационными технологиями в современных условиях для успешной профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты: уметь анализировать текстовую, графическую и аудиовизуальную информацию, самостоятельно формулировать и решать познавательные задачи на основе анализа информации, устанавливать логические связи; уметь решать коммуникативные задачи.

Предметные результаты:

РУССКИЙ ЯЗЫК	ИНФОРМАТИКА
строить высказывание в соответствии с задачами речи, владеть различными конструкциями, изобразительно-выразительными средствами.	выполнять табулирование функции, строить графики и диаграммы средствами электронной таблицы, создавать электронные продукты в виде презентации и буклета

I. Оргмомент. Объявление целей урока и представление ведущих.

Собственники (2 ведущих)

Здравствуйте, уважаемые претенденты. Мы очень благодарны вам за то, что вы откликнулись на наше объявление и решили принять участие в конкурсе по набору команды менеджеров. Мы планируем открыть в нашем районе хлебопекарню, так как считаем, что такой огромный микрорайон, где проживает почти 1/5 часть жителей нашего города недостаточно обеспечен хлебобулочными изделиями, да и ассортимент хотелось бы видеть более разнообразным. Мы уверены, что высококвалифицированные, знающие менеджеры – это важное условие успеха. Именно таким людям мы готовы доверить свою собственность и уверены, что сегодня такие люди будут найдены.

Наш конкурс состоит из трех этапов

1. Определение личностных качеств менеджеров команды.
2. Установление уровня ваших теоретических и практических знаний в сфере экономики.
3. Выявление способности прорекламировать своё предприятие..

Вашу работу будут оценивать 2 эксперта – консультанта, к которым вы можете обратиться в случае затруднения.
Итак, желаем успеха, приступаем к работе.

II. Формулировка заданий.

Сейчас каждая команда получит кейс с 3-мя заданиями. Вы должны определить, кто будет выполнять каждое задание (дается время для организации). Просим тех кто выполняет эти задания занять свои рабочие места на компьютере. А мы начинаем работу над Заданием 1. На выполнение данного этапа деятельности отводится 3 минуты.

Задания командам:

КОМАНДА 1	КОМАНДА 2
ЗАДАНИЕ 1	
1). За одну минуту каждая команда должна назвать не менее 7 профессиональных качеств и умений, которые необходимы успешному менеджеру. Время пошло. Время вышло просим команды представить свои результаты.	
ЗАДАНИЕ 2 и 3 КЕЙС	
Обучающиеся знакомятся с кейсом и распределяются 2 человека для создания рекламы и 1 человек для решения экономической задачи (экономические задачи)	
Задача 1 Построить шкалу спроса, если известно, что цена товара задается целым числом. Построить график спроса на товар. Найти выручку при всех возможных вариантах цены. Построить столбчатую диаграмму сравнительных характеристик выручки и определить наибольшее и наименьшее ее значение. Решение представьте в виде диаграммы.	Задача 2 Построить шкалу предложения, если известно, что цена товара задается целым числом и максимальный выпуск составляет 10 штук. Построить график предложения товара. Найти выручку при всех возможных вариантах цены. Построить столбчатую диаграмму сравнительных характеристик выручки и определить наибольшее и наименьшее ее значение. Решение представьте в виде диаграммы.
ЗАДАНИЕ 3 КЕЙС	
(Реклама предприятия)	
Создать электронную презентацию хлебопекарни « Булки судьбы »	Создать рекламный буклет хлебопекарни « Булки судьбы »

III. Работа над блоком заданий 1.

Собственники (ведущие)

Команды определились с тем, кто и как будет выполнять задания 2и 3. Пожалуйста, займите свои места у компьютеров.

А мы сейчас попытаемся выяснить, какими личностными качествами должен обладать настоящий менеджер-профессионал!

Итак, задание 1. За одну минуту каждая команда должна назвать не менее 7 профессиональных качеств и умений, которые необходимы успешному менеджеру. (ОТВЕТЫ: менеджер по закупкам: 1) лидерские задатки; 2) стратегическое мышление и руководство; 3) технические и технологические навыки; 4) умения выстраивать отношения и создавать команду; 5) умение подать себя; 6) умение общаться; 7) управление изменениями; 8) честность.

Менеджер по продажам: 1) обеспечивает четкое руководство и ставит ясные цели;

2) несет ответственность за свои действия и возлагает посильную ответственность на других; 3) умеет решать проблемы; 4) отказаться от детального контроля; 5) принимают эффективные решения; 6) цели людей превыше всего; 7) распределяет свое внимание не только на подчиненных; 8) ценят окружающих; 9) честность; 10) преданы своему делу; 11) уравновешенность.

Собственники (ведущие)

Мы видим, что результаты схожи. Менеджер профессионал должен обладать такими качествами, как целеустремленность, решительность, быстрота реакции с небольшой долей авантюризма. «Вы пришли на собеседование устраиваться на работу на должность менеджер по продажам (1 команда), менеджер по закупкам (2 команда).. Ваша задача рассказать о себе, заинтересовать и убедить собеседника, что Вы и есть тот, кто нужен. Время выполнения задания- 7 минут.

Представление и обсуждение результатов.

IV. Работа над блоком заданий 2 (решение экономических задач).

Представление результатов работы в виде диаграмм и графиков.

Вопрос от собственников: так ли необходимы диаграммы и графики в профессиональной деятельности (ответ: они помогают более наглядно и красочно представить материал, аргументировать свою точку зрения).

V. Работа над блоком заданий 3 (кейсы)

Представление рекламы предприятий, заслушивание мнения экспертов.

Обсуждение представленных проектов, выявление плюсов и минусов работы, вывод об уровне компетентности команды менеджеров.

VI. Итог:

Собственники:

Мы посмотрели деятельность обеих команд, выбрали лучшую. Хотим спросить у участников, был ли профессиональный отбор в форме конкурса-игры полезен? Что бы вы хотели изменить?

Наш конкурс окончен, спасибо за дружную и слаженную работу!

Задание 2.

Практическая работа команды 1

- 1) Построить шкалу спроса, если известно, что цена товара задается целым числом.
- 2) Построить график спроса на товар.
- 3) Найти выручку при всех возможностях вариантов цены.
- 4) Построить столбчатую диаграмму сравнительных характеристик выручки и определить наибольшее и наименьшее значения.

Указания по порядку выполнения задания:

Задание 1.

- Протабулировать значения P в диапазоне от 10 до 0 с шагом 1.
- Вычислить значения Q , воспользовавшись уравнением кривой спроса $P=10-0,1\cdot Q$.
- Построить график зависимости цены P от количества товара Q . Установить подписи данных.

Задание 2.

- Копировать выполненную таблицу.
- Вставить столбец для T .
- Найти выручку, используя формулу $T=P\cdot Q$
- Ввести формулу в ячейку, соответствующую первому значению T .
- Используя относительную адресацию, протабулировать значения T .
- Построить столбчатую диаграмму зависимости выручки от продажи товара T от его цены P .
- Определите наибольшее и наименьшее значения выручки от его цены.

Практическая работа команды 2.

1. Построить шкалу предложения, если известно, что цена товара задается целым числом и максимальный выпуск составляет 10 штук.
2. Построить график предложения товара.
3. Найти выручку при всех возможных вариантах цены.

4. Построить столбчатую диаграмму сравнительных характеристик выручки и определить наибольшее и наименьшее значения.

Указания по порядку выполнения задания:

Задание 1.

- Протабулировать значения P в диапазоне от 0 до 10 с шагом 1.
- Вычислить значения Q , воспользовавшись уравнением кривой предложения $P=1/25 \cdot Q$.
- Построить график зависимости цены P от количества товара Q . Установить подписи данных.

Задание 2.

- Копировать выполненную таблицу.
- Вставить столбец для T .
- Найти выручку, используя формулу $T=P \cdot Q$
- Ввести формулу в ячейку, соответствующую первому значению T .
- Используя относительную адресацию, протабулировать значения T .
- Построить столбчатую диаграмму зависимости выручки от продажи товара T от его цены P .
- Определите наибольшее и наименьшее значения выручки от его цены.

Приложение 2

Задание 3.

Алгоритм выполнения задания по выполнению электронной презентации (команда 1)

1. Выполните рекламу хлебопекарни в среде электронной презентации.
2. Выполните поиск в Интернете соответствующей текстовой и графической информации.
3. Выберите фон презентации
4. Разместите объекты на слайдах
1 слайд – название, слоган, логотип
2 слайд – логотип и контакты
3 – 4 слайды – текст рекламного проспекта
5. Вставьте соответствующие теме графические объекты.
6. Выполните анимационный переход каждого слайда по щелчку.
7. Текстовые вставки должны быть оформлены кеглем шрифта не менее 28.

Алгоритм выполнения задания по выполнению рекламного буклета (команда 2)

1. Выполните рекламу хлебопекарни в среде Microsoft Publisher.
2. Выполните поиск в сети Интернет соответствующей текстовой и графической информации.
3. Выберите шаблон буклета.
4. В соответствии с шаблоном разместите
 - название, слоган, логотип
 - рекламный текст и логотип
 - логотип и контакты
5. Вставьте графические объекты, соответствующие теме буклета.
6. Текст должен быть представлен кеглем шрифта не менее 16.