«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов…»

А.С. Макаренко

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА В МБОУ «ЛИЦЕЙ № 6 ИМЕНИ М.А. БУЛАТОВА» (из опыта работы).

Чупахина Т.А.
учитель начальных классов,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Лицей № 6 имени М. А. Булатова»

Цель наставнической деятельности

Целью наставнической деятельности в системе образования выступает непосредственное воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее образование, активную социализацию, продуктивное развитие, социальную адаптацию путем передачи опыта от наставника к наставляемому.

Объектом наставничества является сам процесс передачи опыта, а субъектами - наставники, представители структур, которые организуют наставническую деятельность, и контролирующих организаций, сами наставляемы

Локальные акты лицея

Приказ МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» от 01.09.2021 г № «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»

Приказ МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» от 01.09.2021 г № «О назначении ответственных лиц (кураторов) за внедрение целевой модели наставничества обучающихся в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»

Положение «О наставничестве в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»

Программа наставничества в рамках целевой модели наставничества обучающихся в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества обучающихся в МБОУ «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»

Схема целевой модели наставничества

Краткое описание целевой модели наставничества обучающихся

Целевая модель этапов реализации программы наставничества в образовательной организации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАСТАВНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

РНЦ 46

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Лицей № 6 имени М.А. Булатова» г. Курска

присвоен статус

региональной опорной площадки наставничества

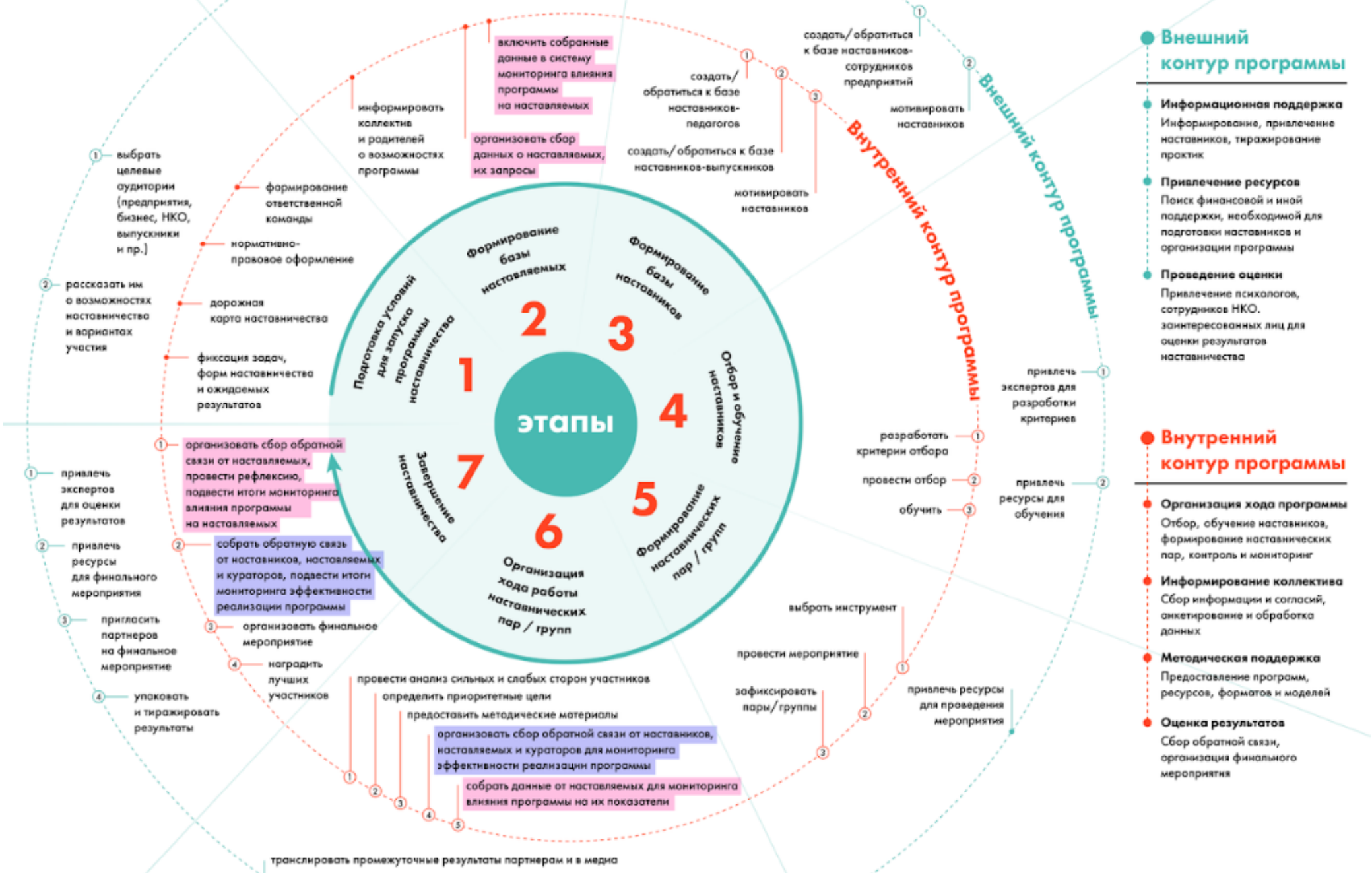
с 01.12.2022 г. по 01.12.2025 г.

Приказ министерства образования и науки Курской области от 30.11.2022 г. № 1-1727

Министр образования и науки Курской области **Н.А. Бастрикова**

Курск, 2022

Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации



Внешний контур программы

Информационная поддержка
Информирование, привлечение наставников, тиражирование практик

Привлечение ресурсов
Поиск финансовой и иной поддержки, необходимой для подготовки наставников и организации программы

Проведение оценки
Привлечение психологов, сотрудников НКО, заинтересованных лиц для оценки результатов наставничества

Внутренний контур программы

Организация хода программы
Отбор, обучение наставников, формирование наставнических пар, контроль и мониторинг

Информирование коллектива
Сбор информации и согласий, анкетирование и обработка данных

Методическая поддержка
Предоставление программ, ресурсов, форматов и моделей

Оценка результатов
Сбор обратной связи, организация финального мероприятия

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации
Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, п о с т а н о в л я ю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
27 июня 2022 года
№ 401

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

ОТ 21 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА N АЗ-1128/08/657

[О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ]

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 N 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) "Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста" о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации
А.В.Зырянова
Заместитель Председателя
Профессионального союза

Приложение 1

к приказу № от март 2022

План мероприятий (дорожная карта)
внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей № 6 имени М.А. Булатова»
на 2022-2023 учебный год год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат, вид документа
1	**Нормативно-правовое регулирование внедрения Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУ «Лицей №6 имени М.А.Булатова»**			
1.1	Разработка и утверждение распорядительных актов образовательных организаций о внедрении СН в лицее	март 2022 г.	Директор	Утвержденные распорядительные акты
1.2	Назначение кураторов внедрения целевой модели наставничества в лицее	март 2022 г.	Директор	Приказы о назначении кураторов в ОО
1.3	Разработка «Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации», Дорожной карты, Программы наставничества	до 31 марта 2022 г	Директор, зам. директора	Пакет положения и дорожные карты в ОО.

РОЛИ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО

РОЛЬ НАСТАВНИКА

способствовать развитию наставляемого, используя свои знания, опыт, личный пример и ресурсы

РОЛЬ НАСТАВЛЯЕМОГО

прилагать все усилия для собственного развития по плану, согласованному с Наставником, и использовать возможности и рекомендации, предоставляемые Наставником

НАСТАВНИК

ЗНАЮ
УМЕЮ
А.

2023
ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА