ФГБОУ ВО

"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности учителя школы

Белова Светлана Николаевна,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики и профессионального образования
ФГБОУ ВО «КГУ»

Персонализация [от лат. persona – личность] - «обретение человеком своей индивидуальной представленности, продленности в других людях, благодаря чему он выступает как личность перед самим собой и в общественной жизни»

Концепция персонализации: индивид, как субъект межличностных отношений представляет собой единство трех функций существования:

1) устойчивая совокупность интраиндивидных качеств;

2) включенность индивида в пространство межиндивидных связей;

3) «идеальная» представленность индивида в жизнедеятельности других людей.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 62 325
от "03" февраля 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

02 декабря 2020 г. Москва № 1530

Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134), подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и Порядком формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), приказываю:

Утвердить прилагаемый перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования.

Министр В.Н. Фальков

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заседания Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по отбору образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников

г. Москва № 2 от «25» ноября 2021 г.

Наименование отбора: отбор образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников в целях реализации пункта 17 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р, и достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, проводимый в соответствии с Конкурсной документацией по отбору образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников, утвержденной директором Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 8 октября 2021 г., с изменениями от 26 октября 20221 г.

Организатор отбора: Министерство просвещения Российской Федерации

Председательствовал А.В. Зырянова
Присутствовали:
Члены комиссии: А.В. Милёхин, А.П. Балахонов, В.С. Басюк, Е.И. Казакова, А.С. Калинин, О.В. Ковальчук, О.С. Кольцова, Т.В. Крымова, Д.А. Лукьянов, М.В. Муркова, Т.В. Рябко

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заседания Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по отбору образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников

г. Москва № 2 от «25» ноября 2021 г.

Наименование отбора: отбор образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников в целях реализации пункта 17 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р, и достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, проводимый в соответствии с Конкурсной документацией по отбору образовательных организаций высшего образования для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников, утвержденной директором Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 8 октября 2021 г., с изменениями от 26 октября 20221 г.

Организатор отбора: Министерство просвещения Российской Федерации

Председательствовал А.В. Зырянова
Присутствовали:
Члены комиссии: А.В. Милёхин, А.П. Балахонов, В.С. Басюк, Е.И. Казакова, А.С. Калинин, О.В. Ковальчук, О.С. Кольцова, Т.В. Крымова, Д.А. Лукьянов, М.В. Муркова, Т.В. Рябко

Приложение № 3
к протоколу заседания
от «25» ноября 2021 г. № 2

Перечень
образовательных организаций высшего образования, отобранных для создания на их базе научно-методических центров сопровождения педагогических работников, перечень направлений работы

№ п/п	Наименование организации	Направление работы научно-методических центров сопровождения педагогических работников
1	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	Психолого-педагогические методы и методики эффективного взаимодействия педагога с семьей обучающегося. Эффективные технологии организации работы классного руководителя. Модели и технологии обучения в цифровой среде.
2	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Научно-методическое сопровождение совершенствования качества образования. Современные технологии раннего развития детей. Научно-методическая поддержка учителя сельской школы.
3	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Модели и технологии обучения в цифровой среде. Психолого-педагогические инструменты инклюзивного образования. Развитие школьных воспитательных систем.
4	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Развитие школьных воспитательных систем. Сетевая технология персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДППО.
5	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Методы и технологии коррекции трудностей в обучении школьников. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования

от «14» декабря 2022 г. г. Москва № 7м/0691-пр

Председательствовал: Афанасьев Д.В.

Заместитель председателя: Рябко Т.В.

Члены Координационного органа: Аниськина Н.Н., Аркадова И.В., Багиров В.А., Грудистова И.В., Зернов В.А., Лаченко А.Н., Наумов Е.А., Плохих В.М., Тихонов А.А., Чугуева И.Н.

Рассмотрев представленные экспертной группой заключения по результатам экспертизы заявок организаций – соискателей на получение статуса федеральной инновационной площадки и ежегодных отчетов о реализации проектов (программ) федеральных инновационных площадок, с учетом результатов заочного голосования членов Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего и соответствующего дополнительного профессионального образования (далее соответственно – ФИП, Координационный орган), Координационным органом принято решение представить в Минобрнауки России следующие решения:

КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Развитие школьных воспитательных систем; Сетевая технология персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДППО.

Документы | Структура | Деятельность центра | Партнеры | Результаты, образовательные продукты | Обратная связь | Контакты | Отзывы

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

12.01.2023

9 января 2023 года в рамках совместной работы Научно-методического центра сопровождения педагогических работников, Федеральной инновационной площадки «Методика персонализированного обновления и повышения уровня пр… ПОДРОБНЕЕ...

Изменить

Преподаватели факультета иностранных языков приняли участие в фестивале педагогических мастерских

27.12.2022

26 декабря 2022 г. преподаватели факультета иностранных языков приняли участие в фестивале педагогических мастерских «Достижение предметных результатов при подготовке обучающихся к государственной итоговой атте… ПОДРОБНЕЕ...

МЕРОПРИЯТИЯ

- Нет запланированных мероприятий

НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

https://fc.kursksu.ru/

КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «МЕТОДИКА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ОБНОВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ДПО»

Главная | Документы | Деятельность ФИП | Партнеры | Результаты, образовательные продукты | Контакты

Приглашаем принять участие в XV Международной научно-практической конференции «Шамовские чтения», которая начинает свою работу с 21 января 2023 года

20.12.2022

21 января с 10.00. часов (по московскому времени) состоится пленарная часть в дистанционном формате (ссылка для подключения https://youtu.be/caEVTKOYSAA). Пленарная часть проводится Общественным советом Научной школы «Управления ПОДРОБНЕЕ...

- 22/06/2021

https://fip.kursksu.ru/

Государственная программа РФ «Развитие образования»

- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- развитие ЕФС НМСПР и УК;
- карьерная вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника и др.

№ 237-ФЗ «Об образовании в РФ»

часть 1 статьи 48;
часть 5 статьи 47

Указы Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 ; от 7 мая 2018 г. № 204

государственный приоритет непрерывного профессионального развития пед. работников

Федеральный / региональный проект «Современная школа» национального проекта "Образование"

обеспечение возможности профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников за счет ЕФС НМСПРиУК

Нормативно-правовое обеспечение непр.профессионального (педагогического) образования на федеральном и региональном уровнях

⇓

непрерывное повышение профессионального мастерства пед.работников, персонализированное повышение профессиональной компетентности учителя

Принципы национальной системы профессионального роста пед. работников. Концепция создания ЕФС НМСПР и УК

Непрерывное повышение профессионального мастерства пед.работников и управ.кадров; содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального образования

ФГОС НОО; ФГОС ООО; ФГОС СОО; 17 концепций преподавания предметных областей

Непрерывное профессиональное развитие пед. работников

Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования

качество организации ПК педагогов

Стратегия развития образования в КО на период до 2030 года

Институциональный уровень

1

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Интеграция формального, неформального и информального обучения, регламент формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального роста учителя
Выполнение пункта 5 ч. 3 ст. 28, пункта. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

?

?

?

?

?

?

Институциональный уровень

1

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Интеграция формального, неформального и информального обучения, регламент формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учителя

2

Положение об индивидуальном образовательном маршруте

Проектирование дорожной карты ИОМ (карта персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности); порфтолио достижений учителя

?

?

?

?

?

Карта персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности учителя

№ п/п	Перечень профессиональных компетенций	Выявленный профессиональный дефицит (на основе самодиагностики/ диагностики / результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др. оценочных процедур)	Содержание работы/мероприятия по преодолению выявленных дефицитов и профессиональному развитию	Сроки освоения	Количество часов	Результаты
I	Предметные					
II	Методические					
III	Психолого-педагогические					
IV	Коммуникативные					
V	IT-компетенции					

Институциональный уровень

1

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Интеграция формального, неформального и информального обучения, регламент формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учителя

2

Положение об индивидуальном образовательном маршруте

Проектирование дорожной карты ИОМ (карта персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности); порфтолио достижений учителя

3

Положение о проведении диагностики / самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников ОО

Пять этапов деятельности руководителя ОО по организации и проведению институциональной диагностики / самодиагностики

?

?

?

?

kursksu.ru

Мотивация на профессионально-личностное развитие педагога

Разработка концептуального документа по направлению «Система проф.развития педагога»

Организация работы по проведению диагностики профессиональных дефицитов учителей на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

Проведение диагностики проф. дефицитов учителей на институциональном уровне (самодиагностика)

Обработка проф. дефицитов и проектирование персонализированной дополнительной профессиональной программы профессионального развития педагога, направленной на устранение дефицитов

Формирование образовательного запроса организациям, реализующих программы ДППО на разработку онлайн-курсов

Осуществление контрольно-аналитической деятельности по вопросам реализации учителем **персонализированной программы профессионально-личностного развития**

Институциональный уровень

1

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Интеграция формального, неформального и информального обучения, регламент формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учителя

2

Положение об ИОМ

Проектирование дорожной карты ИОМ (карта персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности); порфтолио достижений учителя

?

3

Положение о проведении диагностики / самодиагностики проф. дефицитов пед. работников ОО

Пять этапов деятельности руководителя ОО по организации и проведению диагностики / самодиагностики

?

4

Положение о системе наставничества пед.работников в ОО

7 этапов деятельности руководителя ОО по внедрению наставничества

?

Подготовка условий для запуска программы наставничества

Формирование базы наставляемых

Формирование базы наставников

Отбор и обучение наставников

Формирование наставнических пар или групп

Организация работы наставнических пар или групп

Завершение наставничества, профессионально-личностное развитие учителя

Институциональный уровень

1

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Интеграция формального, неформального и информального обучения, регламент формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учителя

2

Положение об ИОМ

Проектирование дорожной карты ИОМ (карта персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности); порфтолио достижений учителя

3

Положение о проведении диагностики / самодиагностики проф. дефицитов пед. работников ОО

Пять этапов деятельности руководителя ОО по организации и проведению диагностики / самодиагностики

4

Положение о системе наставничества пед.работников в ОО

7 этапов деятельности руководителя ОО по внедрению наставничества

5

Положение о ВШК

Выполнение принципа *критериального оценивания*

?

?

Качество процесса

- **критерий «качество научно-методической системы школы»**
- показатель « динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя»

Качество управления

- **критерий «качество управления профессионально-личностным развитием педагогических работников ОО»**
- показатель «наличие и реализация ИОМ учителя, спроектированного с учетом выявленного уровня его профессиональной компетентности»

КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институциональный уровень

kursksu.ru

1

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Интеграция формального, неформального и информального обучения, регламент формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учителя

2

Положение об ИОМ

Проектирование дорожной карты ИОМ (карта персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности); порфтолио достижений учителя

3

Положение о проведении диагностики / самодиагностики проф. дефицитов пед. работников ОО

Пять этапов деятельности руководителя ОО по организации и проведению диагностики / самодиагностики

4

Положение о системе наставничества пед.работников в ОО

7 этапов деятельности руководителя ОО по внедрению наставничества

5

Положение о ВШК

Выполнение принципа *критериального оценивания*

6

Положение о внутришкольном мониторинге

?

Направление: система обеспечения профессионального развития педагогических работников ОО

НАПРАВЛЕНИЕ ВШМ «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников ОО»

Структура показателей оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ

ПОКАЗАТЕЛИ:

- доля учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику / самодиагностику профессиональных дефицитов в разрезе 5-и блоков профессиональных компетенций, от общего количества учителей ОО (в разрезе учебных предметов);
- доля учителей, которые самоспроектировали индивидуальные траектории профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов, от общего количества учителей ОО;
- степень выполнения ИОМ учителя ;
- степень выполнения программы наставничества;
- доля учителей, участвующих в качестве экспертов ОГЭ, ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри, от общего количества учителей ОО;
- доля учителей, прошедших оценку / самооценку функциональной грамотности, от общего количества учителей ОО и др.

КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институциональный уровень

kursksu.ru

1

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО

Интеграция формального, неформального и информального обучения, регламент формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учителя

2

Положение об ИОМ

Проектирование дорожной карты ИОМ (карта персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности); порфтолио достижений учителя

3

Положение о проведении диагностики / самодиагностики проф. дефицитов пед. работников ОО

Пять этапов деятельности руководителя ОО по организации и проведению диагностики / самодиагностики

4

Положение о системе наставничества пед.работников в ОО

7 этапов деятельности руководителя ОО по внедрению наставничества

5

Положение о ВШК

Выполнение принципа *критериального оценивания*

6

Положение о внутришкольном мониторинге

Направление: система обеспечения профессионального развития педагогических работников ОО

7

Положение / порядок о ВСОКО

Систематическое оценивание уровня сформированности профессиональной компетентности внутренними кадровыми ресурсами ОО

Благодарю за внимание!

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»,
305000, г. Курск, ул. Радищева, 33

Сайт федеральной инновационной площадки

https://fip.kursksu.ru/

Сайт
научно-методического
центра сопровождения
педагогических работников

https://fc.kursksu.ru/

Сайт факультета повышения квалификации
и профессиональной переподготовки кадров

https://fpk.kursksu.ru/