КУРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КИРО

Методическая поддержка каждого учителя как стратегический курс управления развитием системы общего образования в Курской области

Ирина Рагулина
ОГБУ ДПО КИРО, проректор по инновационной деятельности,
руководитель ЦНППМ

Цель развития ЕФС

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА

Приоритетные задачи

Внедрение национальной системы профессиональ ного роста педагогических работников

Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов

Актуальная структура ЕФС

Федеральный уровень

Координатор ЕФС

Научно-методические центры

Региональный уровень

Министерство образования и науки Курской области

ЦНППМ

ОГБУ ДПО КИРО

Образовательные организации высшего образования (ФГОУ КГУ)

Профессиональные образовательные организации

Региональные учебно-методические объединения, методические советы

Региональные профессиональные педагогические сообщества (ассоциации, клубы)

Уровень образовательной организации

Методические объединения

Кафедры

Методические советы

Общественно-профессиональные объединения

Стратегические задачи развития ЕФС

УПРАВЛЕНИЕ ЕФС

- Интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов ЕФС
- Синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов ЕФС
- Внедрение процедур и инструментов оценки эффективности ЕФС и РС НМС
- Развитие системы «горизонтальных связей» региональных сегментов ЕФС

НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

- Актуализация содержания и экспертиза качества ДПП, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- Развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов ЕФС и субъектов научно-методической деятельности
- Технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности

КЛЮЧЕВЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ПРАВО

Отсутствие единого подхода к организации деятельности методических служб на региональном уровне

ВЕРТИКАЛЬ

Невозможность осуществлять сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов

ОСНАЩЕНИЕ

Несоответствие материально-технической базы методических служб современным требованиям

КАЧЕСТВО

Отсутствие адресной и пролонгированной методической помощи педагогам и управленческим кадрам; сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности

ФИНАНСЫ

Невозможность привлечь опытных учителей-предметников для методической работы

Необходимость создания новой архитектуры методической службы, способной обеспечить единство подходов к непрерывному сопровождению педагогов и управленческих кадров

Региональный уровень ЕФС

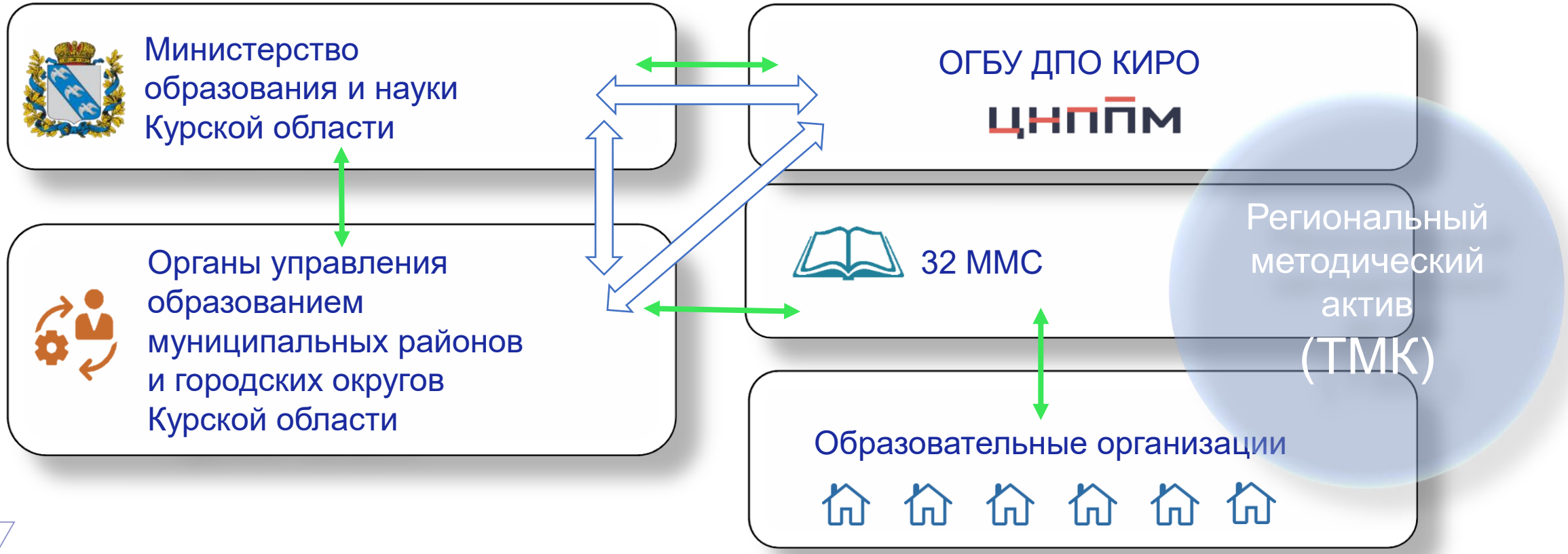
ЦНППМ – функции координатора РС НМС

- Организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- Организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
- Организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет в первые 3 года работы
- Организация внедрения целевой модели наставничества педагогов
- Организация внедрения и тиражирования лучших инновационных практик педагогов и управленцев
- Организация проведения стажировок педагогов и управленцев
- Организация обучения педагогов и управленцев региона, в том числе по новейшим ДПП
- Организация вовлечения педагогов в экспертную деятельность
- Взаимодействие с координатором ЕФС, включая работу на едином федеральном портале ДПО
- Координация деятельности РС НМС
- Координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений
- Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогов и управленцев
- Оказание методической помощи педагогам ШНОР

Курсы повышения квалификации педагогов
Настольная обучающая игра «Проектируем ИОМ».
17 октября 2022 г.

РСНМС
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МУНИЦИПАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ СЛУЖБАМИ



Региональный уровень

Региональный методический актив (тьюторские муниципальные команды) – на базе регионального координатора ЕФС

Ключевые функции:

- Посткурсовое сопровождение ДПП
- Реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации
- Тьюторское сопровождение ДПП, включенных в Федеральный реестр
- Выявление профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- Построение и сопровождение ИОМ педагогов и управленцев
- Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения по каскадной модели
- Методическая помощь педагогам ШНОР
- Оказание консультативной помощи и поддержки педагогам и управленцам

Каскадная модель научно-методического сопровождения педагогических работников

Формирование запросов на методическое сопровождение и поддержку

Региональный методист

Адресные меры поддержки

Муниципальный методист

Индивидуальный образовательный маршрут

Тьютор

Развитие института наставничества в системе Курского образования

Наставник

МНОГОЦЕЛЕВЫЕ ОБЛАСТНЫЕ ПРОЕКТЫ СТРАТЕГИИ

Доступная конкурентоспособная среда для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала каждого жителя

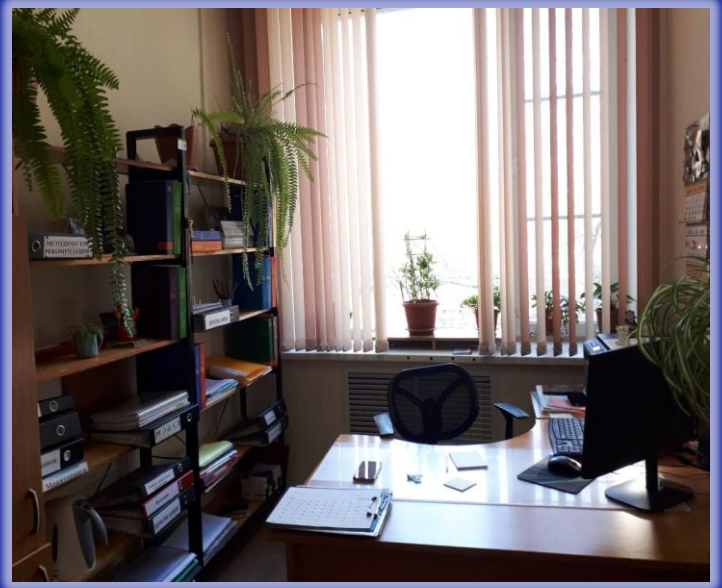
- Качество образования
- Воспитание личности
- Развитие способностей, талантов, профессионального самоопределения
- Доступность и равные возможности
- Экосистема кадрового обеспечения
- Цифровая трансформация
- Здоровье-сбережение

- Методическая поддержка каждого педагога
- Шаги к успеху
- Управленческие команды
- Школа полного дня
- Я – курянин
- Инфраструктурный стандарт курской школы
- Профессиональная траектория
- Новые цифровые возможности образования
- Здоровье-сберегающая школа

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

- **18** районных методических кабинетов
- **7** информационно-методических центров
- **2** районных информационно-методических кабинета
- **1** методический кабинет ДПО
- **1** центр развития образования
- **1** методический отдел
- **1** научно-методический центр
- **1** городской методический центр

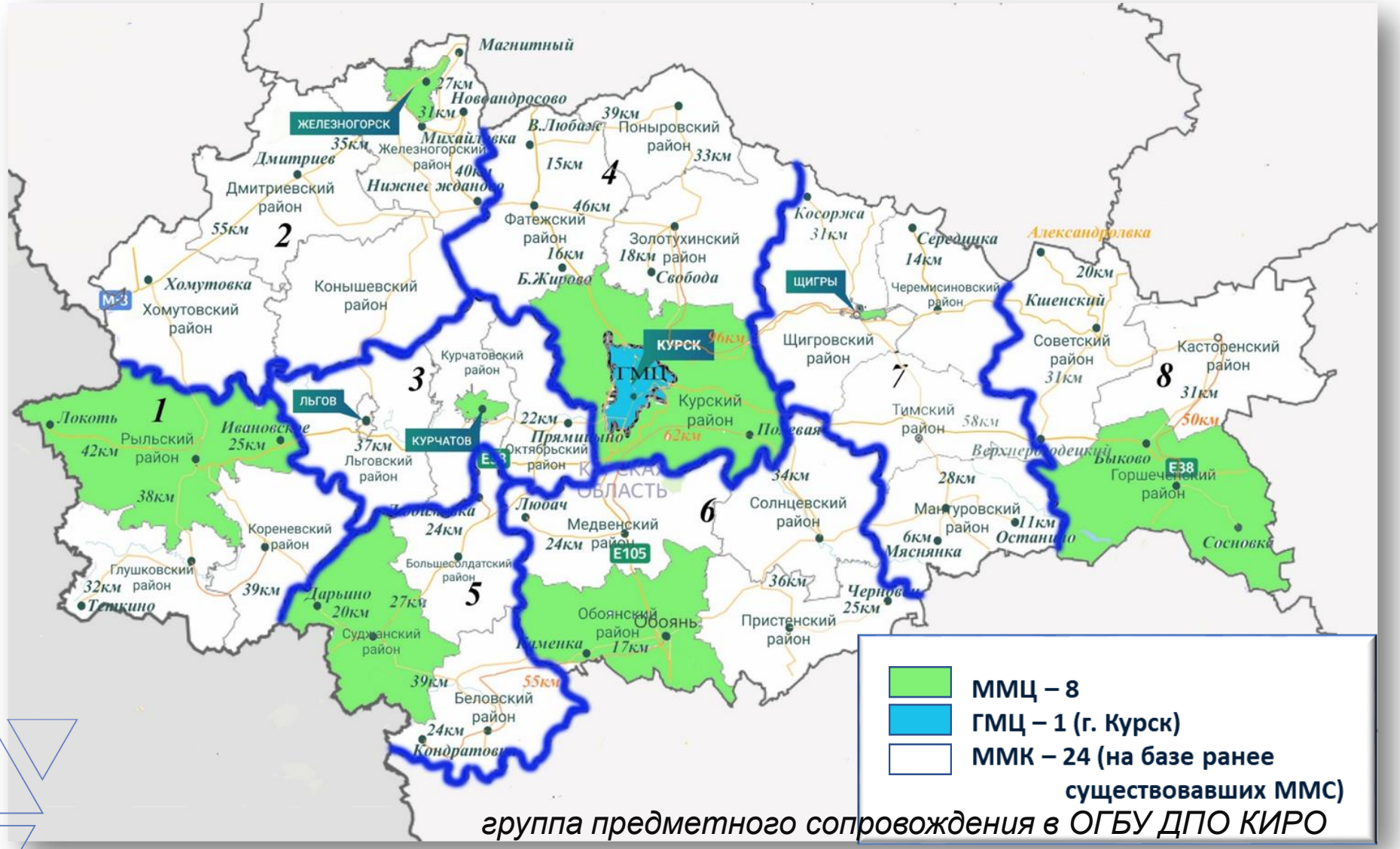
32



4 МЕТОДИСТА

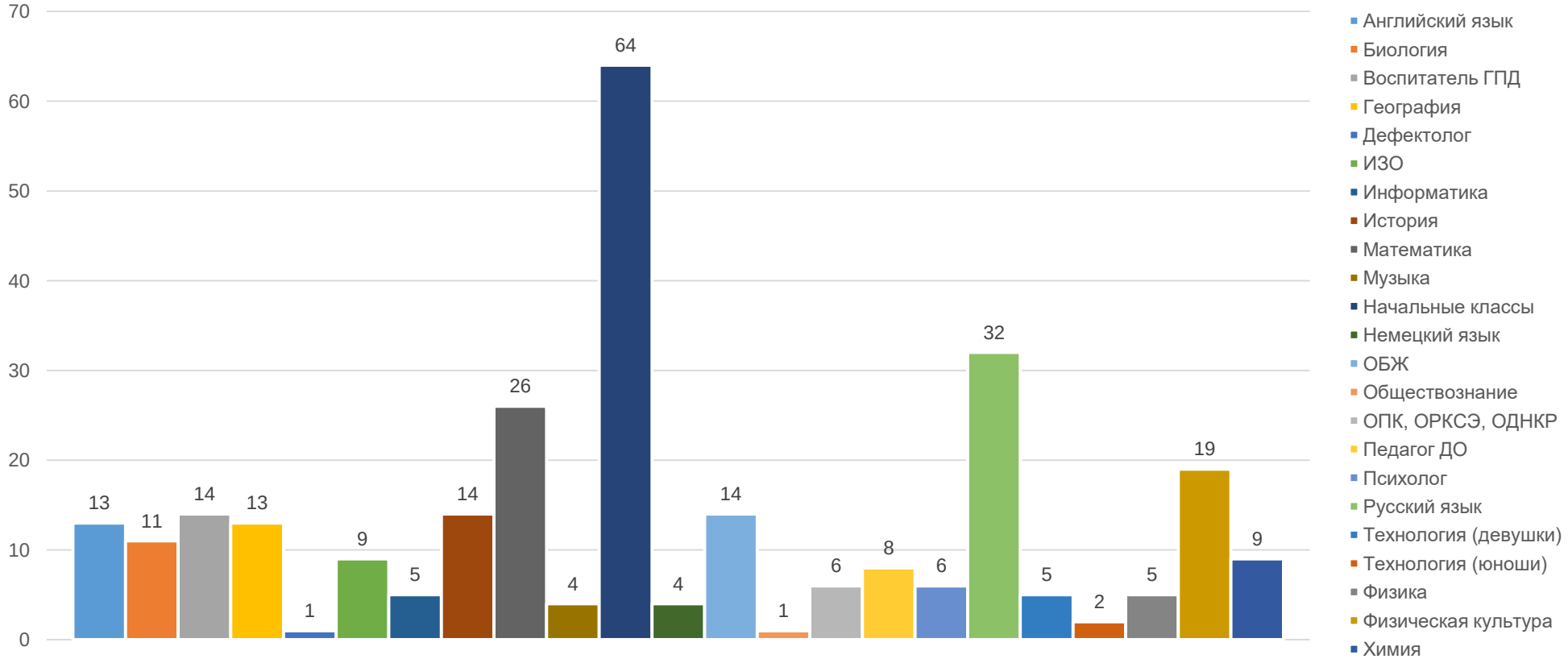
10 ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РЕГИОНА НОВОГО ТИПА 2023-2025 гг.



группа предметного сопровождения в ОГБУ ДПО КИРО

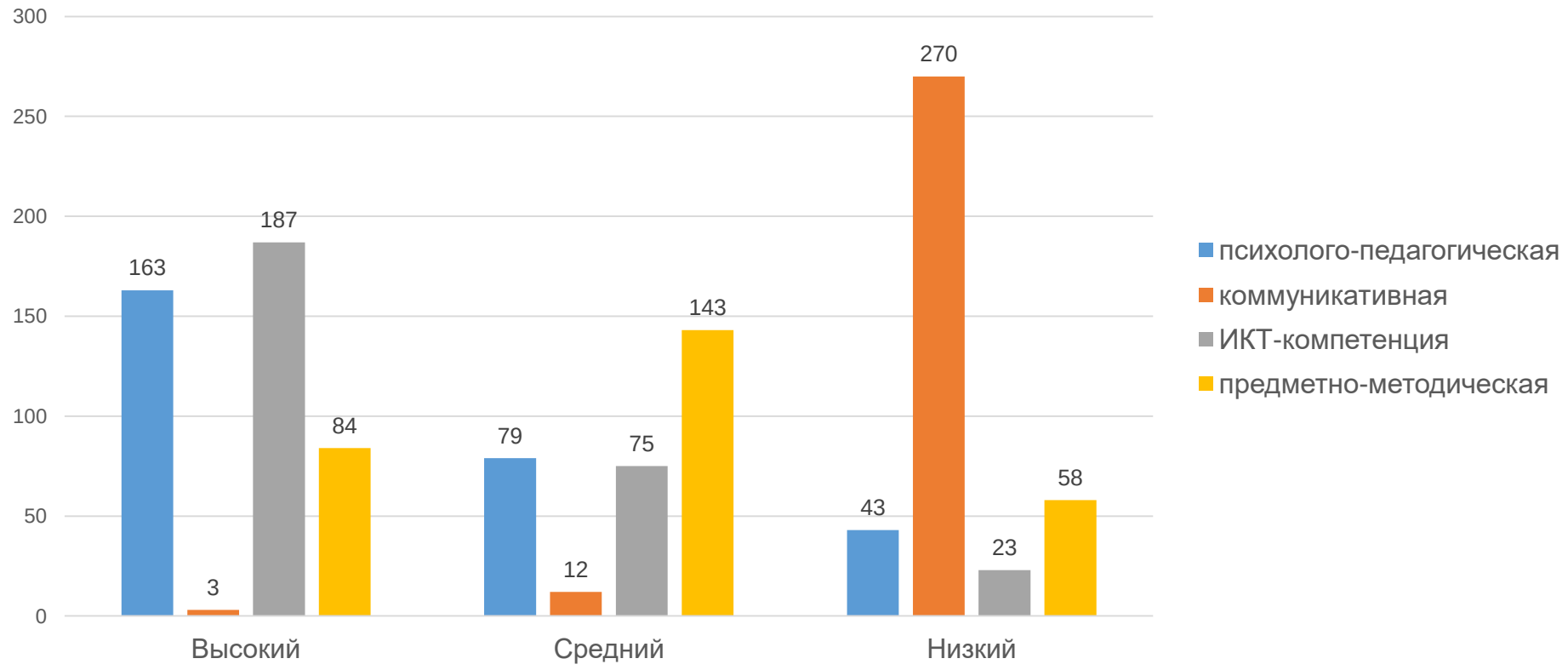
Исследование профессиональных компетенций педагогических работников



285 участников

Количество участников исследования в разрезе предметов и/или занимаемой должности

Исследование профессиональных компетенций педагогических работников



1. Высокий дефицитарный уровень: < 60 %
2. Средний дефицитарный уровень: от 60% до 79%
3. Низкий дефицитарный уровень: > 80%

ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ «МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ»

Принятие нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование методических служб региона

Создание вертикально интегрированной системы методического сопровождения профессионального развития

Обеспечение методического сопровождения педагогов и управленческих кадров

Создание региональной территориально-распределенной системы **методического сопровождения профессионального развития** педагогических работников и управленческих кадров.
Повышение качества общего образования в Курской области

ЦНППМ | КИРО

РАГУЛИНА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА

к.г.н., проректор по инновационной деятельности, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, доцент кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО КИРО

Адрес: 305004, г. Курск, Садовая, д.31,
3 этаж ОГБУ ДПО КИРО

Телефон: (4712) 51-29-09

E-mail: cnppm@kiro46.ru