КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

fpk.kursksu.ru

fip.kursksu.ru

Концепция ЕФС: версия 2.0

Подчалимова Г.Н., декан ФПКиППК КГУ, д.п.н., профессор

г. Курск, ул. Радищева 33, ауд. 77а

fpkkursksu@yandex.ru

+7(4712) 70-09-63

2023 год объявлен Годом педагога

- **«Не здание, а учитель есть школа»** (К.Д.Ушинский)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 15 декабря 2022 г. N Р-303
О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В КОНЦЕПЦИЮ СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ, УТВЕРЖДЕННУЮ РАСПОРЯЖЕНИЕМ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 16 ДЕКАБРЯ 2020 Г. N Р-174

Во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. N 3273-р

Цель развития ЕФС: ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ ЗАДАЧ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА

Приоритетные задачи ЕФС

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды
- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов

Новеллы Концепции 2.0

- ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ЕФС
- СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ
- УПРАВЛЕНИЕ И СТРУКТУРА ЕФС
- ПОКАЗАТЕЛИ ЕФС
-

Актуальный понятийный аппарат Концепции 2.0

- **«Региональная система** научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

  «Региональный методист»,
- **«Региональный методический актив»,**
- **«Тьютор»,**
- **«Методическая служба»**

  «Стажировочная площадка»

  «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров»

  «Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров»

3 области функционирования ЕФС

- Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров
- Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования

Стратегические задачи развития ЕФС

- Интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов ЕФС
- Синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов ЕФС
- Внедрение процедур и инструментов оценки эффективности ЕФС и РС НМС
- Развитие системы «горизонтальных связей» региональных сегментов ЕФС

Непрерывное повышение профессионального мастерства

- Актуализация содержания и экспертиза качества ДПП, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков
-

Содержательно-методическое сопровождение

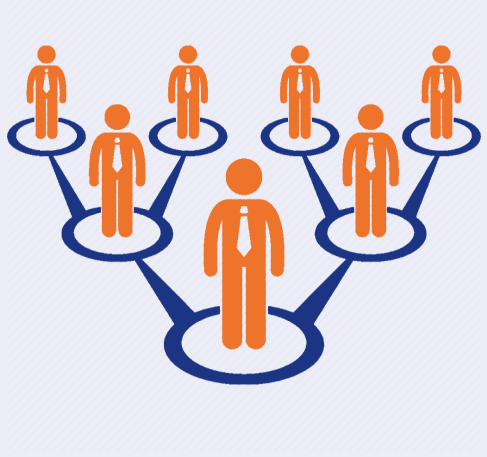
- Развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов ЕФС и субъектов научно-методической деятельности

- Технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности

Актуальная модель управления ЕФС:

«Дорожные карты», соглашения, семинары-совещания, мониторинговые исследования и т.д.

- **Федеральный уровень: оператор Академия Минпроса**
- **Региональный уровень:региональные ЦНППМ**
- **Уровень образовательной организации**



Методический центр - новая структура на базе координатора ЕФС
Цель – организационно-методическое сопровождение деятельности сети региональных методических активов

- Выработка единых подходов к научно-методическому сопровождению педагогов и управленцев и создание единой системы
  Разработка типовых документов для организации методической работы
- Разработка методических рекомендаций, составление методических кейсов по актуальным вопросам содержания общего образования
- Формирование федерального банка успешных педагогических практик и их тиражирование
- Проведение мониторингов, подготовка аналитических отчетов, ведение баз данных о методических службах
- Разработка и реализация ДПП для региональных методистов и руководителей ЦНППМ
- Организация семинаров, мастер-классов, тренингов, педагогических мастерских, консультаций для региональных методистов, руководителей ЦНППМ
- Разработка критериев и показателей эффективности деятельности региональных методистов
- Проведение диагностики методических компетенций региональных методистов

Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО

- **детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы,**
- **определены связи воспитательного и собственно учебного процесса См. Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) - https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm**
- **обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов.**
- **В соответствии с этим необходимо обновить рабочие программы воспитания См. Примерная программа воспитания - https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya**

Научно-методические центры – новые функциональные направления на федеральном уровне

- Разработка и реализация (в том числе в сетевой форме) ДПП по направлениям деятельности НМЦ
- Планирование научных, образовательных и просветительских мероприятий в целях обеспечения профориентационной деятельности со школьниками
- Осуществление взаимодействия с педагогами и управленцами общеобразовательных организаций
- Обеспечение проведения экспертизы ДПП ПП для включения в Федеральный реестр
- Проведение прикладных исследований образовательных систем по направлениям деятельности НМЦ
- Разработка концептуальных положений и моделей опережающего профессионального развития педагогов
- Разработка подходов к совершенствованию РС НМС с учетом специфики региона
- Разработка вариативных моделей непрерывного педагогического образования, включая СПО и ДПО
- Разработка моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одаренной молодежи
- Разработка, апробация и внедрение комплексов диагностики профессиональных компетенций педагогов
- Выявление инновационных педагогических и методических инициатив в теории и практике образования и их адаптация в практическую деятельность педагогов

ЦНППМ – новые функции регионального координатора ЕФС

- Организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- Организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов
- Организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет в первые 3 года работы
- Организация внедрения целевой модели наставничества педагогов
- Организация внедрения и тиражирования лучших инновационных практик педагогов и управленцев
- Организация проведения стажировок педагогов и управленцев
- Организация обучения педагогов и управленцев региона, в том числе по новейшим ДПП
- Организация вовлечения педагогов в экспертную деятельность
- Взаимодействие с координатором ЕФС, включая работу на едином федеральном портале ДПО
- Координация деятельности РС НМС
- Координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений
- Адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогов и управленцев
- Оказание методической помощи педагогам ШНОР

Региональный методический актив – на базе регионального координатора ЕФС

- Посткурсовое сопровождение ДПП
- Реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах в практической части) при каскадной системе повышения квалификации
- Тьюторское сопровождение ДПП, включенных в Федеральный реестр
- Выявление профессиональных дефицитов педагогов и управленцев
- Построение и сопровождение ИОМ педагогов и управленцев
- Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения
- Методическая помощь педагогам ШНОР
- Оказание консультативной помощи и поддержки педагогам и управленцам

Профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки – **новые субъекты ЕФС**

- **Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для педагогических работников и управленческих кадров**

Уровень образовательной организации: новые ключевые задачи

- Разработка совместно с региональным методистом ИОМ педагогов
- Организация взаимодействия и взаимообучения педагогов
- Сопровождение в профессиональном становлении педагогов до 35 лет в первые три года работы
- Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
- Приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей) в соответствие с методическими требованиями к документам в сфере образования
- Методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты и затруднения
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта
- Помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы
- Повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий
- Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса

Актуальные показатели ЕФМ

- Разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года

- Разработана с учетом социально-экономических условий субъекта Российской Федерации и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года)

- Количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году – не более 250 человек)

Исключен показатель

- «Доля педагогических работников и выпускников педагогических вузов, принявших участие в диагностике уровня функциональной грамотности (к 2024 году — не менее 30%), в том числе справившихся с диагностикой на 70% и более (к 2024 году — не менее 15%)»

ФГБОУ ВО

"КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

КУРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!