

**Задачи, поставленные Министром просвещения Российской Федерации  
С.С. Кравцовым на Всероссийское совещание с руководителями органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации**

г. Калуга

12 мая 2022 г.

**ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направление развития системы образования</b>	<b>Задачи для решения</b>
<i>Формирование единой государственной политики</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усилить информационную работу с обучающимися, родителями обучающихся, учителями, вести ее в единых подходах, формируемых Минпросвещения России (ценности и задачи государственной политики в сфере образования должны быть понятны);</li> <li>– систематически информировать высших должностных лиц о достижениях и проблемах в сфере образования региона;</li> <li>– выработать систему работы с депутатами регионов, Государственной Думы и сенаторами по формированию положительной повестки в СМИ о развитии региональной и муниципальных систем образования;</li> <li>– провести совещания с руководителями муниципальных органов управления образованием, директорами школ с обсуждением вопроса о необходимости согласования с Минпросвещения России взаимодействия с внешними организациями, фондами и движениями, а также обсуждения с ними плановых и текущих действий органов местного самоуправления, образовательных организаций, так же как и выступления руководителей регионального, муниципального уровней и директоров школ на заседаниях ОНФ, Госдумы, Совета Федерации и других публичных площадках;</li> </ul>
<i>Мотивирующий мониторинг</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать данные мотивирующего мониторинга для управления качеством образования на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательной организации;</li> <li>– провести в регионе анализ сети подведомственных организаций, школ и при необходимости провести оптимизацию этой сети;</li> <li>– на постоянной основе проводить согласование назначения кандидатов на должность руководителя муниципального органа управления образованием, заместителей глав по социальным вопросам</li> </ul>

**ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

<b>Направление развития системы образования</b>	<b>Задачи для решения</b>
<i>Государственная символика</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совместно со школами прорабатывать мероприятия по реализации инициативы еженедельно поднимать Государственный флаг и исполнять Государственный гимн, а также проводить не реже одного раза в год учебные занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;</li> <li>– при формировании регионального плана работы на предстоящий учебный год в части организации воспитательной работы учесть праздничные дни и памятные даты, связанные с государственными символами;</li> </ul>
<i>Программы воспитания</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать использование примерной программы воспитания в летних оздоровительных лагерях, а также методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период;</li> <li>– организовать использование примерных программ воспитания и календарных планов на учебный год в образовательных организациях всех уровней образования (детский сад, школа, СПО)</li> </ul>
<i>Развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжить поддержку детских общественных организаций (РДШ,</li> </ul>

<i>детских общественных организаций</i>	ЮНАРМИЯ, Большая перемена) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи, создать доступную и интересную детям воспитательную среду
<i>Всероссийские уроки</i>	– развивать формат проведения всероссийских тематических уроков в контексте региональных особенностей, проводить личные встречи с учениками, их родителями, педагогическими коллективами; – включить в планы внеурочной деятельности тематические уроки «Разговоры о важном»
<i>Советники по воспитанию</i>	– поставить под личный контроль участие региона в пилотном проекте «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
<i>Школьные театры и спортивные клубы</i>	– оказать содействие в формировании к 1 сентября 2022 года Всероссийского перечня (реестра) школьных театров; обеспечить контроль создания к 2024 году школьного театра и спортивного клуба в каждой школе;
<i>Детская оздоровительная кампания</i>	– при организации летней оздоровительной кампании сделать акцент на воспитательной составляющей, использовать для этого комплекс мер «7 шагов летней оздоровительной кампании»
<i>Работа с родителями</i>	– развивать реализацию проекта «родительский университет», активно вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс, оказывать им необходимую консультационную и методическую поддержку; – оказывать содействие в развитии проекта Общества «Знание» и взаимодействие с Парками «Россия – моя История»; – активно привлекать родительскую общественность к реализации программы по модернизации школьных систем образования;
<i>Идеологическая составляющая</i>	– организовать взаимодействие региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, с Центром общественных проектов Минпросвещения России для формирования идеологического фундамента через ключевые проекты и смыслы

## ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Направление развития системы образования</b>	<b>Задачи для решения</b>
<i>Обновление ФГОС</i>	– обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, своевременно информировать Минпросвещения России о возникающих проблемах;
<i>Историческое просвещение</i>	– обеспечить расширение исторического просвещения обучающихся с 1 класса через преподавание учебных предметов «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики»;
<i>Единая система организации внеурочной деятельности</i>	– обеспечить контроль включения в программы внеурочной деятельности компонентов воспитательной составляющей (занятия «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности и профориентации школьников;
<i>Деятельность ФИП и РИП</i>	– унифицировать подходы к деятельности РИП региона с учетом приоритетных направлений развития сети ФИП, создать систему эффективного научно-методического сопровождения; – определить пул региональных экспертов (экспертные организации) и обеспечить их участие в федеральных экспертных семинарах и сессиях
<i>Создание ЦОС. ГИС «Моя школа»</i>	– активизировать использование в общеобразовательных организациях региона ГИС «Моя школа»

## ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ

Направление развития системы образования	Задачи для решения
<i>Система учительского роста</i>	– обеспечить изучение педагогическими работниками региона нового порядка прохождения аттестации;
<i>Снижение бюрократической нагрузки и оплаты труда педагогов</i>	– обеспечить контроль использования исчерпывающего перечня отчетов, формируемых учителями и классными руководителями; – пересмотреть нормативы затрат в регионах при формировании заработной платы педагогических работников;
<i>Синхронизация профессиональных конкурсов для педагогических работников</i>	– использовать для популяризации профессиональные конкурсы педагогических работников, перечень которых размещен на официальном сайте Минпросвещения России;
<i>Взаимодействие с педагогическими вузами</i>	– развивать опыт привлечения к работе в школах студентов старших курсов педагогических вузов; – усиливать профориентационную работу путем создания в школах классов психолого-педагогической направленности

## ИНФРАСТРУКТУРА

Направление развития системы образования	Задачи для решения
<i>Касса и ее освоение</i>	– обеспечить еженедельный контроль динамики кассового освоения средств в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» и исполнения взятых обязательств;
<i>Строительство новых объектов образования</i>	– просчитать и минимизировать риски по несвоевременному вводу в эксплуатацию новых объектов образования (детских садов, школ);
<i>Капитальные ремонты</i>	– обеспечить контроль соблюдения сроков проведения мероприятий в рамках реализации программы по модернизации школьных систем образования и межведомственное взаимодействие; – не допустить увеличения доли школьников, обучающихся во 2 и 3 смены; – обеспечить контроль исполнения встречных обязательств региона в рамках реализации программы по модернизации школьных систем образования; – обеспечить контроль качества организации образовательной деятельности в школах, включенных в программу капитальных ремонтов (меры безопасности, транспортная доступность, горячее питание, прямой учет мнения родителей и обучающихся);
<i>Ликвидация третьей смены</i>	– обеспечить к 2024 году полный отказ от 3 смены; – обеспечить организацию мониторинга соответствия имеющегося количества мест в общеобразовательных организациях численности детского контингента с учетом прогноза демографической ситуации и состояния образовательной инфраструктуры на период до 2024 года;
<i>Горячее питание</i>	– продолжить системную работу по обеспечению школьников горячим питанием: отработать систему контроля за работой поставщиков услуги, своевременно обрабатывать обращения родителей по вопросам качества организации школьного питания;
<i>Безопасность</i>	– завершить работы по обследованию и категорированию объектов образования в кратчайшие сроки;

	– обеспечить контроль проведения в образовательных организациях обучения работников действиям в условиях угрозы безопасности
<i>Доступность дошкольного образования</i>	– своевременно анализировать динамику доступности дошкольного образования в регионе, выявлять риски, принимать соответствующие управленческие решения по предупреждению ситуации возникновения острой нехватки мест в детских садах или ухудшения условий дошкольного образования; – обеспечить передачу качественной и актуальной информации, передаваемой из региональных информационных систем в федеральную информационную систему; – систематизировать работу с родителями: проводить анализ причин отказов в постановке ребенка на учет; информировать родителей о доступности дошкольного образования, в том числе через СМИ и социальные сети

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Направление развития системы образования</b>	<b>Задачи для решения</b>
<i>Федеральный проект «Профессионалитет»</i>	– обеспечить в регионе адресную подготовку кадров в организациях СПО для приоритетных отраслей развития российской экономики и высокий уровень занятости выпускников; – обеспечить согласование с Минпросвещения России привлечения СПО в качестве операторов или исполнителей по не связанным с деятельностью Минпросвещения России проектам и наделятия их дополнительным функционалом;
<i>Профориентационный проект «Билет в будущее»</i>	– обеспечить участие обучающихся региона в профориентационном проекте «Билет в будущее»

## БЛИЖНЕСРОЧНЫЕ ЗАДАЧИ

<b>Направление развития системы образования</b>	<b>Задачи для решения</b>
<i>Завершение учебного года</i>	– организовать проведение в регионе традиционного школьного праздника «Последний звонок», а также школьных выпускных в единые дни во всех субъектах Российской Федерации: «Последние звонки» – 25 мая 2022 г., школьные выпускные – 24 июня 2022 г.; – включить в тематику указанных мероприятий вопросы единства многонационального народа Российской Федерации, дружбы между народами, ценностного отношения к Отечеству, к культуре и к миру как главному принципу человеческого общежития;
<i>Организация летней оздоровительной кампании</i>	– обеспечить эффективность реализации в регионе комплекса мер «7 шагов летней оздоровительной кампании»;
<i>Вхождение в новый учебный год</i>	– обеспечить контроль своевременной реализации мероприятий национального проекта «Образование»; – обеспечить контроль подготовки зданий и сооружений к работе в зимних условиях и в условиях складывающейся санитарно-эпидемиологической обстановке; – обеспечить контроль введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, в т.ч. приобретение учебников; – продолжить оказание содействия школам ДНР и ЛНР по вхождению в

	новый учебный год;
<i>Августовские педагогические совещания</i>	<p>– включить в повестку августовских педагогических совещаний рассмотрение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о Проекте «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>об особенностях идеологической воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях Российской Федерации;</li> <li>использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в школах России;</li> <li>формирование идеологии и принципов кадровой политики (подготовки педагогических работников и осуществления работы с административно-управленческим персоналом системы образования) с учетом изменяющихся внешних условий.</li> </ul>