

Летняя кампания

- 1. Будет ли принята и в какие сроки Программа модернизации летних оздоровительных лагерей?*
- 2. Вопрос о программе модернизации детских загородных лагерей, условиях участия в ней субъектов Российской Федерации в случае разработки и реализации.*
- 3. Инфраструктура загородных оздоровительных лагерей находится в крайне неудовлетворительном состоянии. Необходима федеральная программа по укреплению и модернизации их материально-технической базы.*
- 4. Каковы критерии включения субъектов Российской Федерации в Программу модернизации инфраструктуры объектов отдыха детей и их оздоровления до 2030 года?*
- 5. Планируется ли модернизация объектов отдыха детей (загородные оздоровительные лагеря)?*

Ответ на вопросы 1–5 объединён:

Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти организована работа по формированию мероприятий федеральной программы, направленной на восстановление и строительство до 2030 года в субъектах Российской Федерации объектов отдыха детей и их оздоровления, в том числе строительство объектов из быстровозводимых конструкций по типовым проектам (во исполнение подпункта «д» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации № Пр-487 от 16 марта 2022 г).

В целях выявления наиболее актуальных видов работ, необходимых для формирования мероприятий планируемой федеральной программы, Минпросвещения России совместно с Минстроем России организован анализ текущего технического состояния существующих функционирующих/нефункционирующих объектов отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, а также потребности в увеличении численности мест для отдыха детей и их оздоровления. Проведенный анализ показал потребность субъектов Российской Федерации в организации мероприятий

по реконструкции более чем 1500 организаций, приобретению оборудования для 1000 организаций и капитальному ремонту более 450 организаций.

Руководствуясь данными, полученными от уполномоченных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей, Минпросвещения России подготовлен проект приказа, включающий в себя мероприятия, направленные на создание 1000 новых объектов отдыха детей и их оздоровления палаточного типа, реконструкцию 1400 организаций отдыха детей и их оздоровления, а также создание условий для реализации воспитательных программ.

Финансовые средства на реализацию мероприятий федеральной программы планируется предоставлять в виде субсидий субъектам Российской Федерации из федерального бюджета на условиях софинансирования в соответствии с бюджетным законодательством. В связи с этим Минпросвещения России рассматриваются следующие механизмы финансирования указанных мероприятий:

– направлены предложения о выделении необходимого объема финансирования в рамках реализации федерального проекта «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– направлены предложения о выделении необходимого объема финансирования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Развитие туристической инфраструктуры» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

Кроме того, Минпросвещения России совместно с Минстроем России разработана дорожная карта по реализации мероприятий разрабатываемой федеральной программы (далее – дорожная карта) предусматривающая в том числе создание в 2023 году сети организаций отдыха детей и их оздоровления, состоящей из 1000 палаточных лагерей, разработку в 2024 году типовой проектно-сметной документации для строительства и реконструкции организаций отдыха детей и их оздоровления, реконструкцию в период с 2025 по 2030 годы 1400 объектов отдыха детей и их оздоровления.

Предположительный срок начала реализации разрабатываемой программы – 2023 год.

б. Как вовлечь максимальное количество обучающихся в управляемый процесс воспитания в период летних каникул на Дальнем Востоке?

В целях вовлечения максимального количества обучающихся в управляемый процесс воспитания в период летних каникул на Дальнем Востоке предлагаем воспользоваться нижеуказанной методической базой.

Минпросвещения России совместно с подведомственными учреждениями разработаны:

- примерная программа воспитания для детского лагеря, разработанная для создания и реализации собственных рабочих программ воспитания, предусматривающих совместную деятельность детей и взрослых и направленных на формирование личностных качеств ребёнка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива (рабочая программа воспитания должна быть размещена на сайте организации отдыха детей и их оздоровления в сети Интернет);

- методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включённых в календарный план воспитательной работы;

- методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06);

- единая программа «Содружество Орлят России» для обучающихся начальных классов;

- цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»;

- дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию» как жизненно-важному навыку для летних оздоровительных лагерей, разработанная совместно со Всероссийской федерацией плавания.

Материалы размещены по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA>, а

также на официальном сайте Центра детско-юношеского туризма и краеведения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по адресу в сети Интернет <https://fcdtk.ru/>.

Кроме того, на официальных сайтах федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений Всероссийские детские центры «Орлёнок», «Океан», «Смена» и «Международный детский центр «Артек» в сети Интернет размещены «методические копилки», содержащие программы и методические разработки, рекомендованные для использования в работе в первоочередном порядке руководителями детских лагерей с дневным пребыванием детей, организованных образовательными организациями («пришкольные лагеря»).

Финансирование. Рост цен. Контракты

1. При переходе на обновленный ФГОС предусматривается ли дополнительное финансирование для обучающихся с ОВЗ?

Дополнительное финансирование не предусматривается.

Начиная с 2013 года, когда вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы затрат на финансовое обеспечение образовательной деятельности должны предусматривать создание специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от уровня получаемого ими образования.

В настоящее время по заказу Минпросвещения России подготовлена и проходит апробацию модель расчета нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации основных адаптированных образовательных программ общего образования.

Апробация проходит в Республике Марий Эл, Амурской, Брянской, Кемеровской, Ростовской и Тамбовской областях, г. Москве, а также Сергиево-Посадском городском округе Московской области.

2. Просим рассмотреть вопрос о внесении изменения в порядок предоставления субсидий из средств федерального бюджета по оплате классного руководства и кураторства о начислении сверх минимального размера оплаты труда, а также о начислении данной надбавки в частных и негосударственных образовательных организациях.

Исходя из целеполагания поручения Президента Российской Федерации от 24 января 2020 г. № Пр-113 (пункт 4 «е»), постановлением Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 2382 утверждены Правила выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и г. Байконура и муниципальных общеобразовательных организаций.

В связи с этим основания для выделения бюджетных ассигнований федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в частных образовательных организациях отсутствуют.

Также, согласно указанному поручению Президента Российской Федерации, должны быть сохранены ранее установленные в субъектах Российской Федерации выплаты на эти цели.

Вместе с тем законодательство Российской Федерации предусматривает возможность создания и функционирования частных общеобразовательных организаций.

При наличии государственной аккредитации частные образовательные организации являются получателями субсидий за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации на возмещение затрат по реализации основных общеобразовательных программ, финансовое обеспечение которых

осуществляется на основании нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в их числе расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

При этом наличие значимых объемов внебюджетных средств позволяет учредителям таких частных общеобразовательных организаций устанавливать повышенные размеры (ставки) оплаты учителям, в том числе выполняющим функции классного руководства.

Также, согласно пункту 6 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», органы государственной власти субъектов Российской Федерации не ограничены в праве принятия решений об установлении любых видов дополнительных выплат из региональных бюджетов различным категориям педагогических работников частных общеобразовательных организаций, включая выплаты за классное руководство, путем включения их в соответствующие нормативы.

Учитывая изложенное, вопрос выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам негосударственных общеобразовательных учреждений в достаточном объеме урегулирован действующим законодательством Российской Федерации.

3. Будут ли выделены средства на строительство объектов образовательной инфраструктуры (отсутствие средств в рамках реализации НП на приведение помещений в соответствие с требованиями дизайн-проектов)?

В соответствии с правилами предоставления и распределения субсидий (приложения № 3, 9, 10, 14(2), 20 и 27 к государственной программе «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее соответственно – правила, субсидии, ГПРО), субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ, в том числе на проектно-изыскательские работы и экспертизу проекта

объектов образования (см. пункт 15 Сборника №3 Объекты образования. Приказ Министра России от 11.03.2021 № 120 /пр).

В состав проекта в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.02.2008 № 87 входит раздел 3 «Архитектурные решения», содержащий в том числе описание и обоснование использованных композиционных приемов при оформлении фасадов и интерьеров объекта капитального строительства, отображение фасадов, цветовое решение фасадов (при необходимости), иные графические и экспозиционные материалы, выполняемые в случае, если необходимость этого указана в задании на проектирование.

4. Медицинское обслуживание в образовательных организациях является одним из составляющих компонентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса. В соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (далее – Приказ № 822н) медицинские кабинеты, предоставленные образовательными организациями, должны соответствовать санитарным требованиям для осуществления медицинской деятельности, а также оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. По данным требованиям по оснащению медицинских кабинетов возникают сложности ввиду того, что требуются большие финансовые затраты на приобретение оборудования. Предлагаем пересмотреть перечень оборудования с учётом уже имеющегося опыта его использования.

Оснащение медицинского комплекса осуществляется в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Изменения предусмотренного перечня оборудования для оснащения медицинского комплекса вне рамок компетенции Минпросвещения России.

Справочно сообщаем, что в период с 2019 г. по 2021 г. затраты на приобретение основного оборудования в соответствии с Перечнем в среднем составили 38 129 166 руб., из них на оснащение медицинского комплекса – 747 485 руб.

При этом при нормативе стоимости одного места обучающегося равного 178 – 198 тыс. руб. за данный период в среднем на оснащение 1 места обучающегося затрачено 94 798 руб., включая оснащение медицинского комплекса (без учёта стоматологического кабинета).

5. Приказом Минпросвещения России от 23.08.2021 № 590, пунктом 2 определено, что норматив стоимости оснащения одного места составляет 198 тыс. руб. Учитывая, что в последнее время произошло значительное повышение цен, предполагается ли увеличение данного норматива и пересчет после этого размера субсидий (выделение дополнительных средств) на строительство школ, в том числе в рамках концессионных соглашений?

Корректировка Перечня средств обучения и воспитания от 23.08.2021 г. № 590 возможна при участии всех субъектов Российской Федерации, задействованных в государственной программе «Развитие образования».

Необходимо детальное обсуждение замечаний и предложений субъектов Российской Федерации по корректировке Перечня Рабочей группой, формируемой Минпросвещения России из компетентных представителей от соответствующих ведомств, назначенных ими, а также последующих общественных обсуждений проекта приказа на портале regulation.gov.ru.

Корректировка Перечня и норматива стоимости одного места обучающегося не проводилась с 2018 года.

Данная работа требует больших трудозатрат и займёт не менее 6–9 месяцев.

6. В рамках реализации национального проекта «Образование», среди планируемой к закупке продукции есть товары, попадающие под действие постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2020 № 616 (далее –

Постановление), согласно которому установлен запрет на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для определённого перечня товаров. При условии отсутствия на территории Российской Федерации промышленных товаров, которые нужны Заказчику, требуется получить разрешение в Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации на закупку импортного товара. Согласно данным государственной информационной системы промышленности (ГИСП) Минпромторга России получение разрешения может занять до 27 рабочих дней. Учитывая необходимость осуществления поставки оборудования до 1 сентября просим инициировать Минпросвещения России сокращение сроков подготовки разрешений Минпромторгом России на закупку иностранных товаров в рамках реализации национального проекта «Образование».

Вопрос о приобретении средств обучения и воспитания в соответствии с Перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения России, имеющих и не имеющих аналогов отечественного производства, подпадающих под действие постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2020 № 616, находится в ведении Министерства промышленности и торговли Российской Федерации и торгово-промышленной палаты Российской Федерации и регламентируется постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 года № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации».

При этом субъект Российской Федерации, вошедший в программу, получивший положительное заключение государственной экспертизы проекта и федеральную субсидию, формирует план–график закупочных процедур по приобретению оборудования для оснащения общеобразовательных организаций в соответствии с Перечнем.

Учитывая, что срок реализации условий соглашений составляет как минимум 1 календарный год, получение разрешения в Министерстве промышленности и торговли Российской Федерации на закупку импортного товара (требуемое до 27 рабочих дней) укладывается в сроки исполнения условий соглашения.

Мера «Внесение изменений в регламенты Министерства промышленности и торговли Российской Федерации в части сокращения сроков получения задокументированного подтверждения отсутствия/наличия оборудования отечественного производства, соответствующего установленным требованиям» предложена Минпросвещения России в составе общесистемных и межотраслевых мер поддержки, направленных на повышение устойчивости российской экономики, в связи с вводимыми отдельными недружественными странами санкционными ограничениями. В настоящее время вопрос находится в проработке с Минпромторгом России. В случае обращения в Минпромторг России по вопросу получения разрешения на приобретение оборудования, происходящего из иностранных государств, в целях обеспечения возможного сокращения срока его рассмотрения субъекту Российской Федерации рекомендуется дополнительно направить в Департамент цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России номер запроса в Минпромторг России.

7. Будет ли повышаться стоимость школьного питания в виду изменения цен на рынке?

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» базовой составляющей для расчёта субсидии является средняя стоимость горячего питания на 1 обучающегося в день, которая рассчитывается на основании средней по Российской Федерации стоимости среднесуточных наборов пищевых продуктов для организации горячего питания обучающихся по программам начального образования, данных федерального статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги за год, предшествующий текущему финансовому году, с учетом меню, разработанного согласно требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 в части среднесуточной потребности в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах.

При расчете субсидии применяется индексация (индекс цены на условный (минимальный) набор продуктов питания в субъекте Российской Федерации за год,

предшествующий текущему финансовому году, по данным статистического наблюдения) средней стоимости горячего питания на 1 обучающегося.

Учитывая нестабильности характер цен на продукты питания, сделать окончательный вывод об объемах дополнительного финансирования на данном этапе не представляется возможным.

Вместе с тем к окончанию учебного года будет понятна динамика инфляционного процесса. В случае если инфляция превысит имеющиеся резервы, Минпросвещения России будут подготовлены и направлены в Правительство Российской Федерации предложения по внесению коррективы по объемам доведения на следующий учебный год дополнительных средств на указанные цели.

8. Будет ли выделено дополнительное финансирование для повышения мер безопасности в школах.

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № Пр-919 по вопросу об обеспечении внедрения единого подхода к обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в общеобразовательных организациях, в том числе исходя из численности обучающихся в этих организациях и типов населенных пунктов, в которых они располагаются, принято постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. № 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)» (далее – Постановление № 289).

Постановлением № 289 внесены изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление № 1006), которые установили дифференцированные требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), исходя из

численности обучающихся в образовательных организациях и типов населенных пунктов, в которых они располагаются (далее – новые требования), а также исключили условия для необоснованного завышения категорий объектов (территорий) и, как следствие, роста объемов финансирования мероприятий по антитеррористической защищенности.

В настоящее время в целях исполнения новых требований органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления совместно с территориальными органами ФСБ России, Росгвардии и МЧС России организована работа по обследованию и категорированию объектов (территорий).

По нашему мнению, процедуры обследования и категорирования в первую очередь затронут объекты (территории), отнесённые ранее ко второй и третьей категориям опасности. Доля указанных объектов (территорий) составляет более 60 % от общего количества объектов (территорий).

По результатам обследования и категорирования с учетом новых требований части объектов (территорий) будет присвоена новая категория опасности, что, в свою очередь, потребует внесения изменений в перечень необходимых мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий), пересмотра сроков осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ, а также их финансового планирования.

С учетом изложенного определение объемов дополнительной потребности субъектов Российской Федерации на обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательной инфраструктуры и принятие последующих решений о финансировании указанной сферы возможно после проведения всех вышеназванных мероприятий.

9. *В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 9 августа 2021 года № 1315 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» допускается изменение существенных условий контракта в пределах доведенных лимитов на срок исполнения контракта и не более чем на 30 процентов. В связи с увеличением в 2021 и 2022 годах цен на строительные ресурсы существует ли в рамках программы капитальных ремонтов школ возможность увеличения субсидии из федерального бюджета на реализацию данных мероприятий?*

В рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № Пр-1249 (пункт 2) и от 5 августа 2021 г. № Пр-1383 (пункт 3) Минпросвещения России осуществляются мероприятия программы по модернизации школьных систем образования (далее – Программа), предусматривающей капитальный ремонт и оборудование зданий общеобразовательных организаций.

В целях реализации Программы Минпросвещения России разработаны Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2463 (далее соответственно – Правила, субсидия).

В соответствии с пунктом 7 Правил объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

Вместе с тем необходимо отметить, что Минпросвещения России и Минстроем России совместным письмом от 28 октября 2021 г. № СК-424/09 в адрес руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации направлены подходы и рекомендации по порядку

прохождения экспертизы, в том числе в целях достоверности определения сметной стоимости видов работ по объектам образовательных учреждений (школам), подлежащим включению в Программу, которые содержали четкий алгоритм действий как в отношении заказчиков при формировании комплекта сметной документации, так и в отношении органов (организаций) государственных экспертиз субъектов Российской Федерации при рассмотрении пакетов документов, представляемых заказчиками на предмет достоверности определения сметной стоимости видов работ по объектам, предлагаемым к софинансированию за счёт средств субсидии.

В связи с этим, учитывая выработанные на федеральном уровне подходы, в целях максимальной достоверности и соответствия сметной стоимости видов работ по объектам образовательных учреждений (школам), подлежащим включению в Программу, и осуществления органами (организациями) государственных экспертиз расчетов во исполнение указанных подходов в IV квартале 2021 года, то есть после основного роста цен на строительные ресурсы, а также согласно подходам Минстроя России, Минпромторга России и ФАС, в текущей макроэкономической и санкционной ситуации отсутствуют объективные основания для опережающего роста цен на отечественные строительные материалы и иные ресурсы, используемые для капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций. Более того, в целом ряде субъектов Российской Федерации по результатам проведённых конкурентных процедур по мероприятиям Программы образовалась экономия в рамках выделенных на капитальный ремонт бюджетных ассигнований. Вместе с тем в нескольких регионах имеют место случаи спекулятивных действий отдельных потенциальных подрядчиков на этапе конкурентных процедур, которые не отражают объективной ситуации с ценообразованием на соответствующие виды работ.

Таким образом, объективных и достоверных оснований для оперативной проработки вопроса об увеличении софинансирования за счет средств федерального бюджета по включенным в Программу объектам, по мнению Минпросвещения России, на данном этапе не имеется.

Кроме того, Минпросвещения России письмом от 6 декабря 2021 г. № СК-451/09 рекомендовало руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации сохранить в полном объеме средства консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации на осуществление капитального ремонта объектов общего образования и развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций, запланированных на 2022 год и последующие годы, и расходовать их исключительно на указанные цели, в том числе в части реализации встречных обязательств субъектов Российской Федерации.

Также во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № ТГ-П8-36пр Минпросвещения России совместно с Минстроем России осуществляется постоянный контроль и анализ рисков удорожания увеличения стоимости строительных материалов, в случае изменений в указанной отрасли будет обеспечено соответствующее оперативное реагирование.

10. Ожидается ли федеральная индексация программы модернизации системы общего образования?

В соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Правил субъекты Российской Федерации обязаны иметь положительное заключение государственной экспертизы (с датой не ранее 2021 года) проверки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта соответствующего объекта, содержащего итоговую стоимостную оценку запланированных видов работ.

Таким образом, при проведении заявочных компаний на участие в мероприятии Программы по модернизации школьных систем образования на 2023–2026 годы субъекты Российской Федерации в представляемых документах должны иметь проектно-сметную документацию, уже учитывающую увеличение цены строительства, с положительным заключением государственной экспертизы.

11. Каков механизм закупки учебников к новому учебному году для своевременного их получения школами в связи с формированием в настоящее время обновленного федерального перечня учебников в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования?

В соответствии со статьей 18 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обращаем внимание, что руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, была направлена информация (А.А. Терова, письмо от 11 ноября 2021 г. № 03-1899), что в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, утвержденные приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и от 31 мая 2021 года № 287 (далее – обновленные ФГОС 2021), могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов,

ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021, работа по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021, ведется.

Дополнительно сообщаем, что согласно статье 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и

учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12. В рамках перехода на обновленные ФГОС будет ли определен допустимый период использования учебно-методических комплектов предыдущего поколения?

Анализ ФГОС позволяет сделать вывод, что для получения обучающимися необходимых компетенций возможно использование учебно-методических комплектов предыдущего поколения.

В случае введения в образовательную программу новых предметов будет необходим пересмотр и корректировка существующего Перечня средств обучения и воспитания.

13. В рамках различных проектов Минпросвещения России, в том числе национального проекта «Образование», а также «Модернизация школьных систем образования», «Демографическая субсидия», были проведены конкурсные отборы с периодом реализации мероприятий до 2024 года и определены объемы выделяемых федеральных средств. Будет ли рассматриваться вопрос увеличения данных средств с учетом складывающейся экономической ситуации и существенным ростом цен.

Минпросвещения России не планирует проводить повторные конкурсные отборы на период 2023–2024 годов в рамках реализации мероприятий национальных проектов. Конкурсный отбор будет проводиться по мероприятиям, запланированным на 2025 год, в объемах предельных базовых бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов.

В свою очередь отмечаем, что уточнение объемов бюджетных ассигнований, зависящих от показателей прогноза социально-экономического развития Российской Федерации, будет осуществлено Минфином России самостоятельно после

утверждения (одобрения) прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов.

14. Возможно ли рассмотреть вопрос использования экономии средств субсидии в рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования», сложившейся по результатам процедур определения подрядчиков, на увеличение цен контрактов в случаях, предусмотренных действующим законодательством? В ходе исполнения контрактов выявлены случаи необходимости изменения объемов и видов работ по капитальному ремонту для достижения предусмотренного результата. Также возникают независимые от сторон контракта обстоятельства, в связи с существенным увеличением цен на строительные ресурсы, влекущие невозможность его исполнения без изменения существенных условий в части увеличения цены не более чем на 30 процентов. Согласно положениям Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон № 44-ФЗ) предусмотрены возможности изменить существенные условия контрактов, в том числе: пункт 1.3 части 1 статьи 95 (изменение объемов и (или) видов выполняемых работ с учетом изменения цены контракта на более чем на 10 процентов); пункт 8 части 1 статьи 95 (в том числе изменение цены контракта не более чем на 30 процентов).

В соответствии с условиями, установленными в заключенных соглашениях между Минпросвещения России и субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», установлено, что при наличии экономии, полученной по результатам заключения государственных (муниципальных) контрактов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд субъекта Российской Федерации (муниципальных нужд),

источником финансового обеспечения которых является субсидия (далее – экономия), субъект Российской Федерации обязуется не реже одного раза в квартал, но не позднее 10 декабря соответствующего финансового года уведомлять Минпросвещения России о наличии сложившейся экономии.

При этом уведомление должно содержать предложение о заключении дополнительного соглашения к Соглашению, предусматривающего уменьшение объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств субъекта Российской Федерации, софинансируемых из федерального бюджета, и соответствующее уменьшение размера субсидии пропорционально уровню софинансирования, установленному Соглашением.

Таким образом, в настоящее время использование экономии на выполнение дополнительных работ по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций не представляется возможным, так как не соответствует условиям Соглашения.

Вместе с тем по итогам совещания у заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 14 апреля 2022 г. № ТГ-П8-36пр Минпросвещения России в настоящее время прорабатывается вопрос о возможном механизме использования экономии, сложившейся по итогам заключения государственных контрактов, на достижение результатов по модернизации школьных систем образования. Соответствующее решение по данному вопросу будет доведено до субъектов Российской Федерации в установленном порядке.

15. Рассматривается ли Минпросвещения России возможность сохранения регионам экономии, сложившейся от торгов за счет федеральных субсидий по направлениям, не связанным с нацпроектами? Особенно волнует вопрос сохранения экономии по питанию 1-4 классов и по капремонту школьных зданий в условиях роста цен на продукты и стройматериалы.

Аналогично предыдущему вопросу.

16. Принятыми в 2022 году изменениями в федеральные НПА предусмотрена обязанность регионов по контрактованию федеральных средств до 1 июля (в противном случае, незаконтрактованные остатки подлежат возврату). Как быть с применением этих норм по субсидии по питанию 1-4 классов? Поставщики продуктов в условиях роста цен избегают возможности заключения долгосрочных договоров (а закупка продуктов осуществляется преимущественно по прямым договорам, особенно удалёнными сельскими школами). Будут ли какие-то дополнительные разъяснения по данному вопросу?

С целью оперативного реагирования на экономические вызовы был принят Федеральный закон от 8 марта 2022 г. № 46-ФЗ, который вносит изменения в Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и предусматривает дополнительные полномочия субъектов Российской Федерации и местных администраций в части изменения существенных условий контрактов (в том числе цен) и возможность установления новых оснований для закупок у единственных поставщиков товаров и услуг.

Дополнительно о возможности заключения долгосрочных контрактов, в том числе на оказание услуг по организации питания и (или) поставку пищевых продуктов, отмечаем.

Согласно статье 16 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее – Закон № 44-ФЗ) планирование закупок осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения планов-графиков. Закупки, не предусмотренные планами-графиками, не могут быть осуществлены.

При этом планы-графики формируются на срок, соответствующий сроку действия федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период, федеральных законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период, закона субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта

Российской Федерации, законов субъекта Российской Федерации о бюджетах территориальных государственных внебюджетных фондов, муниципального правового акта представительного органа муниципального образования о местном бюджете. В планы-графики включается, с учетом положений бюджетного законодательства Российской Федерации, информация о закупках, осуществление которых планируется по истечении планового периода. В этом случае информация о закупках вносится в планы-графики закупок на весь срок планируемых закупок.

Пунктом 2 статьи 72 Бюджетного кодекса Российской Федерации также установлено, что государственные (муниципальные) контракты заключаются в соответствии с планом-графиком закупок, оплачиваются в пределах лимитов бюджетных обязательств. При этом пункт 3 указанной статьи Бюджетного кодекса Российской Федерации содержит перечень случаев, при которых лимиты бюджетных обязательств могут доводиться до заказчика на срок, превышающий плановый период.

Таким образом, учитывая положения бюджетного законодательства, заказчик вправе осуществить закупку товаров, работ и услуг путем заключения государственного (муниципального) контракта на весь срок доведенных лимитов бюджетных обязательства.

17. Существует ли возможность ценовой и качественной вариативности при закупках учебного, спортивного и IT-оборудования 2022 году?

При закупках оборудования в рамках достижения целей, показателей и результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» субъектам Российской Федерации рекомендуется руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России в целях достижения субъектами Российской Федерации соответствующих целей, показателей и результатов и размещенными на сайте Минпросвещения России.

При оснащении общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории

которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, необходимо руководствоваться Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России и Минцифры России от 8 сентября 2021 г. № 634/925 (далее – Стандарт).

При этом при проведении закупочных процедур заказчиками необходимо руководствоваться актуальными нормами законодательства Российской Федерации, из чего следует, что если торги осуществляются по Федеральному закону от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и законодательство требует выбор характеристик из Каталога товаров, работ, услуг (далее – КТРУ), в том числе и диапазонов значений характеристик, необходимо выбирать ближайший подходящий вариант.

В случае изменения законодательства о закупках, появления в КТРУ более подходящих характеристик оборудования к установленным методическими рекомендациями и Стандартом либо отмены обязательного применения КТРУ необходимо установить технические характеристики по оборудованию в соответствии с методическими рекомендациями и Стандартом.

18. Какие существуют механизмы и нормативные основания использования экономии федеральных средств (из-за отсутствия детей в школах в ряде случаев) на дополнительное финансирование горячего питания учащихся 1-4 классов (контрольные органы считают нарушением повышение стоимости питания за счет экономии)?

Экономия средств субсидии, предоставленную из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на организацию бесплатного горячего

питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях), образовавшуюся в связи с фактической посещаемостью обучающихся, субъект Российской Федерации вправе использовать на обеспечение повышения качества и наполнения предоставляемого рациона питания и/или увеличения кратности горячего питания обучающимся по образовательным программам начального общего образования (сверх одного раза в день).

Разъяснения по вопросу использования средств экономии, предоставленной на указанные цели, Минпросвещения России направило органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (Николаев А.В., письмо от 29 июля 2021 г. № АН-1466/09).

Дополнительно следует отметить, что с учетом высокой социальной значимости мероприятий по обеспечению бесплатным горячим питанием субсидии предоставляются ежемесячно в полном соответствии с заявленной потребностью регионов на очередной месяц без учета неиспользованных остатков на указанные цели за предыдущий месяц (Николаев А.В., письмо от 2 апреля 2022 г. № АН-620/11).

19. Как будет осуществляться реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в части поставки компьютерного оборудования?

Минпросвещения России не планирует проводить повторные конкурсные отборы на период 2023–2024 годов в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Вместе с тем, в связи со сложившейся в настоящее время ситуацией ввиду санкционных ограничений и принимая во внимание конъюнктуру рынка, возможно внесение изменений в инфраструктурные листы в части уменьшения количества закупаемого оборудования при условии гарантии достижения соответствующих

целей, показателей и результатов региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

20. Каким образом будет учитываться специфика работы малокомплектных школ (в т.ч. находящихся в местах проживания коренных малочисленных народов Севера) в реализации программ дополнительного образования детей и молодёжи, создания школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов.

В настоящее время действующей редакцией государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 11.04.22 г.), срок софинансирования мероприятий по созданию приоритетного объекта региональной программы за счет средств федерального бюджета не может превышать 2 года (с возможностью продления указанного срока в целях осуществления мероприятий, источником софинансирования которых являются остатки субсидии, не использованной на начало текущего финансового года).

Кроме того, на объекте строительства, до его включения в мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», финансируемые из федерального бюджета, действующим законодательством РФ не запрещено проведение любых подготовительных и основных строительных работ (например: геодезические работы, работы по строительству временных дорог, площадок, инженерных сетей и сооружений и т.д.).

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта (от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 пункт 1 подпункт «б» часть 3) к 2024 году в каждой общеобразовательной организации необходимо создать школьный спортивный клуб (далее – ШСК). Вопрос создания ШСК в малокомплектных школах будет решаться в индивидуальном порядке.

При создании школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов учитывается специфика работы малокомплектных школ, создание которых возможно в том числе через сетевое взаимодействие (допускается объединение с другой школой), а также через открывающиеся «Точки роста»

При этом в отношении школьных музеев сообщаем, что какие-либо специальные требования к организации их деятельности в малокомплектных школах (в т.ч. находящихся в местах проживания коренных малочисленных народов Севера) отсутствуют.

Капремонт/строительство

1. Планируется ли программа по капитальному ремонту организаций профессионального образования, в том числе капитальному ремонту общежитий?

Согласно подпункту 13 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», подпункту 3 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования относится к полномочиям органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществляется самостоятельно за счет средств бюджетов муниципальных образований и субъектов Российской Федерации.

Также в силу части 5 пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий относятся к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Принимая во внимание законодательное разграничение полномочий между различными уровнями власти в Российской Федерации в сфере образования, вопрос проведения капитального ремонта организаций профессионального образования, в том числе общежитий, должен решаться планомерно путем последовательного включения соответствующих мероприятий в региональную программу за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации исходя из приоритетности расходов бюджетов и в рамках имеющихся финансовых ресурсов с учетом финансовой помощи из федерального бюджета.

При этом Минпросвещения России отмечает, что в настоящее время в субъектах Российской Федерации реализуется ряд федеральных программ, таких как «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и программа «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», не входящая в состав национальных проектов, в рамках которых создается современная образовательная инфраструктура дошкольных и общеобразовательных организаций, в рамках которых планируется осуществить строительство не менее 1 300 школ, а также капитальный ремонт не менее 7 300 зданий школ.

Реализация указанных программ предусматривает повышенную нагрузку на субъекты Российской Федерации, связанную с вовлечением значительных финансовых, человеческих и технических ресурсов при проведении строительных работ и работ по капитальному ремонту на нескольких объектах одновременно, а также оснащению современным оборудованием и средствами обучения и воспитания.

В связи с этим необходимо провести дополнительную оценку наличия возможностей обеспечения строительными и смежными ресурсами и готовности разных субъектов Российской Федерации к запуску масштабной федеральной программы по капитальному ремонту организаций профессионального образования, в том числе капитальному ремонту общежитий.

Учитывая изложенное, а также социальную значимость необходимости приведения капитального ремонта организаций профессионального образования, в том числе общежитий, в нормативное техническое состояние, Минпросвещения России полагает целесообразным вернуться к вопросу о разработке федеральной программы по капитальному ремонту организаций профессионального образования, в том числе общежитий, после завершения действующих федеральных программ, в том числе в целях минимизации рисков по уже взятым субъектами Российской Федерации обязательствам.

Вместе с тем в счет средств федерального бюджета регулярно оказывается поддержка системы среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации в рамках реализации отдельных проектов, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования». В их число входит реализация мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект «Молодые профессионалы»).

Так, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» бюджетам субъектов Российской Федерации предусмотрено выделение бюджетных ассигнований из федерального бюджета в объеме 4,35 млрд рублей в 2022–2024 гг. ежегодно.

Также в рамках федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрена модернизация материально-технической базы и проведения капитального ремонта образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета.

В соответствии с пунктом 5 Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе

экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 (далее – центр, грант), предусмотрен конкурсный отбор образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – конкурс) и претендующих на получение гранта из федерального бюджета.

В настоящее время Минпросвещения России объявлен конкурс на предоставление гранта для реализации федерального проекта в 2023 году. Объявление о конкурсе размещено на официальном сайте Минпросвещения России в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Субъекты Российской Федерации вправе подать заявку на участие в конкурсе.

2. Планируется ли в рамках национального проекта «Образование» осуществление государственной поддержки строительства современных учреждений дополнительного образования, а также создание программ проведения капитального ремонта (реновации) учреждений дополнительного образования?

Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) гласит: «Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях».

В соответствии со статьей 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании) к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся:

создание образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации (пункт 5);

организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации (пункт 8).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», начиная с 2022 года осуществляется комплекс мероприятий и софинансирование расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (далее программа капитального ремонта объектов школьных систем образования).

Реализация программы предусматривает выполнение мероприятий по капитальному ремонту и оснащению зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в которых непосредственно осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования, средствами обучения и воспитания, не требующими предварительной сборки, установки и закрепления на фундаментах или опорах (далее соответственно – региональные проекты, капитальный ремонт, объект капитального ремонта, средства обучения и воспитания), и рассчитана до 2026 года.

Учитывая вышеизложенное, вопросы осуществления государственной поддержки строительства современных учреждений дополнительного образования, а также создание программ проведения капитального ремонта (реновации) учреждений дополнительного образования целесообразно рассмотреть после завершения и с учетом опыта реализации мероприятий в рамках программы капитального ремонта объектов школьных систем образования.

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» начиная с 2019 года предусмотрены субсидии из средств федерального бюджета субъектам Российской Федерации на создание новых мест

дополнительного образования детей и региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», а также на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.

Кроме того, с 2025 года в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» планируется:

обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, численность обучающихся в которых превышает 1000 человек (независимо от места расположения данных организаций);

обновление материально-технической база для занятий детей по плаванию в общеобразовательных организациях.

3. Планируется ли в ближайшее время разработка отдельных проектов или включение в действующие мероприятия: по капитальному ремонту детских садов, учреждений дополнительного образования детей, детских оздоровительных лагерей; строительству общежитий для учреждений среднего профессионального образования; строительству школ, работающих исключительно по адаптированным образовательным программам?

Действующие проекты по строительству и капитальному ремонту не ограничивают права участия в них отдельных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В соответствии с порядком, предусмотренным постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации», инициирование федерального проекта в рамках национального проекта «Образование» может

осуществляться членом Правительства Российской Федерации самостоятельно, а также во исполнение поручения и (или) указания Президента Российской Федерации, поручения Правительства Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, решения Совета, президиума Совета или куратора национального проекта.

Также в рамках федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрена грантовая поддержка, в том числе на модернизацию материально-технической базы и проведение капитального ремонта образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования за счёт средств федерального бюджета.

В соответствии с пунктом 5 Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 (далее – центр, грант), предусмотрен конкурсный отбор образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – конкурс) и претендующих на получение гранта из федерального бюджета.

4. Планируется ли на федеральном уровне проводить повышение квалификации учителей школ, в которых осуществляется капитальный ремонт?

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (далее – Академия Минпросвещения) участвует в реализации проекта «Школа Минпросвещения России». В 2022 году в пилотном режиме в проекте принимают участие образовательные организации, в которых проводится капитальный ремонт.

Как и при подготовке учителей к реализации обновленных ФГОС Академия Минпросвещения внедряет каскадную модель обучения.

На первом этапе очное обучение прошли региональные команды из 80 субъектов Российской Федерации – это 240 слушателей. Именно региональные команды впоследствии обеспечивают обучение школьных команд.

На втором этапе для обучения школьных команд субъектов Российской Федерации Академией Минпросвещения используется программа «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов, размещена в федеральном реестре), предусматривающая возможность вариативного обучения руководителей и педагогических работников, входящих в состав школьных команд. Программа дополнительного профессионального образования и контент к ней будут переданы в регионы в июне 2022 года.

В настоящее время также проводится обучение управленческих команд школьно-новостроек основам проекта «Школа Минпросвещения России». Обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий проходят 1300 слушателей.

5. В текущем учебном году при выполнении заданий «Большой олимпиады» у подавляющего большинства школ возникли проблемы с работой в предложенных информационных ресурсах. Планируется ли в следующем году оптимизация данной работы и использование более современных технологических решений?

Начиная с 2022 года проводится Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технологии – Спорт» (далее – Большая олимпиада), которая является тематической по всем трем направлениям – «Искусство», «Технологии», «Спорт» и предусмотрена для детей, обучающихся в образовательных организациях всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В 2022 году Большая олимпиада посвящена Году культурного наследия народов России и называется Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» для детей в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ),

федеральным оператором является ФГБУК «ВЦХТ» (организация, подведомственная Минпросвещения России).

Проблемы технического характера действительно присутствовали, в связи с чем несколько раз продлевались сроки регистрации для участников Большой олимпиады.

Федеральный оператор ФГБУК «ВЦХТ» в кратчайшие сроки устранял указанные проблемы (техническая поддержка работала круглосуточно).

В следующем цикле Большой олимпиады будет проведена оптимизация в части работы используемых информационных ресурсов с учетом опыта 2022 года.

б. Проводится работа по обновлению материально-технической базы и ремонту учебных корпусов профессиональных образовательных организаций, но не решена проблема ремонта и (или) строительства новых общежитий.

В соответствии с пунктом 14 части 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» вопросы организации предоставления среднего профессионального образования относятся к полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и осуществляются данными органами самостоятельно за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Кроме того, в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

В связи с этим, принимая во внимание законодательное разграничение полномочий между различными уровнями власти в Российской Федерации в сфере предоставления среднего профессионального образования, в соответствии с

которым финансовое обеспечение мероприятий по капитальному ремонту и строительству общежитий профессиональных образовательных организаций должно осуществляться за счет средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации, сообщаем, что мероприятия по капитальному ремонту или строительству общежитий профессиональных образовательных организаций в рамках действующих государственных программ и федеральных проектов в настоящее время не предусмотрены.

В соответствии с пунктом 14 части 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» вопросы организации предоставления среднего профессионального образования относятся к полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и осуществляются данными органами самостоятельно за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

Вместе с тем в счет средств федерального бюджета регулярно оказывается поддержка системы среднего профессионального образования субъектов Российской Федерации в рамках реализации отдельных проектов, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования». В их число входит реализация мероприятия по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект «Молодые профессионалы»).

Так, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» бюджетам субъектов Российской Федерации предусмотрено выделение бюджетных ассигнований из федерального бюджета в объеме 4,35 млрд рублей в 2022 – 2024 гг. ежегодно.

Также в рамках федерального проекта «Профессионалитет» предусмотрена модернизация материально-технической базы и проведения капитального ремонта

образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета.

В соответствии с пунктом 5 Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 (далее – центр, грант), предусмотрен конкурсный отбор образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – конкурс) и претендующих на получение гранта из федерального бюджета.

В настоящее время Минпросвещения России объявлен конкурс на предоставление гранта для реализации федерального проекта в 2023 году. Объявление о конкурсе размещено на официальном сайте Минпросвещения России в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Субъекты Российской Федерации вправе подать заявку на участие в конкурсе.

7. Можно ли обсудить вопрос перераспределения экономии, сложившейся в ходе торгов по капитальному ремонту школ?

В соответствии с условиями, установленными в заключенных соглашениях между Минпросвещения России и субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», установлено, что при наличии экономии, полученной по результатам заключения государственных (муниципальных) контрактов на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд субъекта Российской Федерации

Федерации (муниципальных нужд), источником финансового обеспечения которых является субсидия (далее – экономия), субъект Российской Федерации обязуется не реже одного раза в квартал, но не позднее 10 декабря соответствующего финансового года уведомлять Минпросвещения России о наличии сложившейся экономии.

При этом уведомление должно содержать предложение о заключении дополнительного соглашения к Соглашению, предусматривающего уменьшение объемов бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходных обязательств субъекта Российской Федерации, софинансируемых из федерального бюджета, и соответствующее уменьшение размера субсидии пропорционально уровню софинансирования, установленному Соглашением.

Таким образом, в настоящее время использование экономии на выполнение дополнительных работ по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций не представляется возможным, так как не соответствует условиям Соглашения.

Вместе с тем по итогам совещания у заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 14 апреля 2022 г. № ТГ-П8-36пр Минпросвещения России прорабатывает вопрос о возможном механизме использования экономии, сложившейся по итогам заключения государственных контрактов, на достижение результатов по модернизации школьных систем образования. Соответствующее решение по данному вопросу будет доведено до субъектов Российской Федерации в установленном порядке.

8. *Возможно ли использовать средства экономии, возникшей по итогам конкурсных процедур, на дополнительные работы по капитальному ремонту данного объекта либо перенаправления на другие объекты капитального ремонта в рамках программы «Модернизация школьных систем образования»?*

Аналогично предыдущему вопросу.

9. Возможно ли выделение субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на адаптацию зданий образовательных организаций для обучающихся инвалидов?

В рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № Пр-1249 (пункт 2) и от 5 августа 2021 г. № Пр-1383 (пункт 3) Минпросвещения России осуществляет мероприятия программы по модернизации школьных систем образования (далее – Программа), предусматривающей капитальный ремонт и оборудование зданий общеобразовательных организаций.

Основопологающей целью реализации Программы является приведение в нормативное техническое состояние зданий и материально-технической базы региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, а также обеспечение надлежащих условий осуществления в них образовательного процесса. Приведенный в Программе перечень укрупненных видов работ позволяет в полном объеме осуществить капитальный ремонт помещений, расположенных в зданиях общеобразовательных организаций, включая ремонт санитарных узлов, пищеблоков, подвальных помещений и коммуникаций, а также внутриобъектовых спортивных сооружений, в том числе плавательных бассейнов, расположенных непосредственно в контуре зданий.

Вместе с тем в рамках реализации мероприятий Программы предусмотрено обеспечение комплектования общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 590 (далее – Перечень средств обучения и воспитания).

Таким образом, в случае если в общеобразовательной организации, участвующей в реализации мероприятий Программы, есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, в соответствии с разделом 4 Перечня средств обучения и воспитания возможно приобретение такого оборудования.

В 2011–2020 гг. в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» реализовывалось мероприятие по созданию доступной архитектурной среды в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Для развития инклюзивного образования за счет средств федерального бюджета количество инклюзивных организаций дошкольного образования составило 8 072 (21,8% от общего числа организаций дошкольного образования), общеобразовательных организаций – 10 106 (28% от общего числа общеобразовательных организаций). За 10 лет реализации мероприятия субсидия на эти цели составила более 11 млрд рублей.

С 2021 года условия в этих организациях создаются за счет средств региональных (местных) бюджетов.

Ежегодно в рамках государственной программы «Доступная среда» предоставляется субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО), координирующих работу профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на региональном уровне, начиная от профориентации обучающихся и до содействия в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Данная субсидия выделяется на создание условий доступности зданий и услуг БПОО, позволяющей повысить качество образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. На базе каждой БПОО создан центр профориентации и центр содействия трудоустройства выпускников.

БПОО создаются с 2016 года, на сегодняшний день создано 142 БПОО в 85 субъектах Российской Федерации.

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия на региональном уровне БПОО предоставляют профессиональным образовательным организациям субъекта технические реабилитационные средства для обучающихся с различными нозологиями.

Для самостоятельной проверки доступности зданий образовательных организаций Минпросвещения России разработан чек-лист самообследования для профессиональных образовательных организаций, с помощью которого можно оценить, насколько доступно здание и что необходимо сделать для устранения недочетов в уже оборудованной образовательной организации.

10. В рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования в условиях сложившейся экономической ситуации в стране осуществление работ по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций по ранее заложенным в ПСД ценам в ряде случаев не представляется возможным, поскольку предложенные цены не соответствуют рыночным, в связи с чем подрядчики просят пересчитать цены контрактов. Необходимо определить источники и сроки дополнительного финансирования работ по капитальным ремонтам с учетом увеличения цен на строительные материалы.

В рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации от 15 июля 2021 г. № Пр-1249 (пункт 2) и от 5 августа 2021 г. № Пр-1383 (пункт 3) Минпросвещения России осуществляются мероприятия программы по модернизации школьных систем образования (далее – Программа), предусматривающей капитальный ремонт и оборудование зданий общеобразовательных организаций.

В целях реализации Программы Минпросвещения России разработаны Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2463 (далее соответственно – Правила, субсидия).

В соответствии с пунктом 7 Правил объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на исполнение расходных обязательств, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия, может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта

Российской Федерации, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии.

Вместе с тем необходимо отметить, что Минпросвещения России и Минстроем России совместным письмом от 28 октября 2021 г. № СК-424/09 в адрес руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации направлены подходы и рекомендации по порядку прохождения экспертизы, в том числе в целях достоверности определения сметной стоимости видов работ по объектам образовательных учреждений (школам), подлежащим включению в Программу, которые содержали четкий алгоритм действий как в отношении заказчиков при формировании комплекта сметной документации, так и в отношении органов (организаций) государственных экспертиз субъектов Российской Федерации при рассмотрении пакетов документов, представляемых заказчиками на предмет достоверности определения сметной стоимости видов работ по объектам, предлагаемым к софинансированию за счет средств субсидии.

В связи с этим, учитывая выработанные на федеральном уровне подходы, в целях максимальной достоверности и соответствия сметной стоимости видов работ по объектам образовательных учреждений (школам), подлежащим включению в Программу, и осуществления органами (организациями) государственных экспертиз расчетов во исполнение указанных подходов в IV квартале 2021 года, то есть после основного роста цен на строительные ресурсы, а также согласно подходам Минстроя России, Минпромторга России и ФАС в текущей макроэкономической и санкционной ситуации отсутствуют объективные основания для опережающего роста цен на отечественные строительные материалы и иные ресурсы, используемые для капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций. Более того, в целом ряде субъектов Российской Федерации по результатам проведенных конкурентных процедур по мероприятиям Программы образовалась экономия в рамках выделенных на капитальный ремонт бюджетных ассигнований. Вместе с тем в нескольких регионах имеют место случаи спекулятивных действий отдельных потенциальных подрядчиков на этапе конкурентных процедур, которые не

отражают объективной ситуации с ценообразованием на соответствующие виды работ.

Таким образом, объективных и достоверных оснований для оперативной проработки вопроса об увеличении софинансирования за счет средств федерального бюджета по включенным в Программу объектам, по мнению Минпросвещения России, на данном этапе не имеется.

Кроме того, Минпросвещения России письмом от 6 декабря 2021 г. № СК-451/09 рекомендовало руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации сохранить в полном объеме средства консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации на осуществление капитального ремонта объектов общего образования и развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций, запланированных на 2022 год и последующие годы, и расходовать их исключительно на указанные цели, в том числе в части реализации встречных обязательств субъектов Российской Федерации. Вместе с тем во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № ТГ-П8-36пр Минпросвещения России совместно с Минстроем России осуществляется постоянный контроль и анализ рисков удорожания увеличения стоимости строительных материалов, в случае изменений в указанной отрасли будет обеспечено соответствующее оперативное реагирование.

11. Предлагаем рассмотреть:

11.1. Возможность применения положений постановления Правительства Российской Федерации от 09.08.2021 № 1315 в части увеличения объема финансирования средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования (капитальный ремонт) в связи с существенным увеличением цен на строительные материалы.

Минпросвещения России отмечает, что согласно пункту 5 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по

модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГПРО) (приложение № 31 к ПРО), одним из критериев отбора субъектов Российской Федерации является наличие положительного заключения государственной экспертизы (с датой не ранее 2021 года) проверки достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта соответствующего объекта, содержащего итоговую стоимостную оценку запланированных видов работ в рамках перечня работ по капитальному ремонту.

При этом в целях повышения эффективности выделяемых ресурсов выбор общеобразовательных организаций и цикла реализации работ по капитальному ремонту (однолетний или двухлетний), вне зависимости от его стоимости, осуществляется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации самостоятельно.

Также в соответствии с частью 9.2 статьи 22 Федерального закона № 44-ФЗ определение начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), предметом которых являются строительство, реконструкция, капитальный ремонт, снос объектов капитального строительства, выполнение работ по сохранению объектов культурного наследия, с использованием проектно-сметного метода осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом № 44-ФЗ, исходя из сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, определенной в соответствии со статьей 8.3 ГК РФ.

Вместе с тем согласно пункту 27(4) Порядка организации и проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2007 г. № 145, а также части 2 статьи 8.3 ГК РФ в случае, если проектная документация на проведение капитального ремонта с привлечением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации превышает десять миллионов рублей, сметная стоимость подлежит проверке на предмет

достоверности ее определения в ходе проведения государственной экспертизы такой документации.

Также во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № ТГ-П8-36пр Минпросвещения России совместно с Минстроем России осуществляется постоянный контроль и анализ рисков удорожания увеличения стоимости строительных материалов, в случае изменений в указанной отрасли будет обеспечено соответствующее оперативное реагирование.

Минстрой России сообщает об организации ежеквартального мониторинга цен по 12 ценообразующим строительным ресурсам по всем субъектам Российской Федерации и еженедельного мониторинга цен по ряду субъектов Российской Федерации по 21 ценообразующему строительному ресурсу, занимающему наибольшую долю в структуре себестоимости строительства объектов капитального строительства и оказывающему существенное влияние на рост стоимости строительства таких объектов, результаты которого направляются в ФАС России и Минпромторг России для выработки комплекса мер регулирующего воздействия, направленного на недопущение в дальнейшем необоснованного роста цен.

При Правительственной комиссии по региональному развитию в Российской Федерации создана рабочая группа по контролю за ценами на строительные материалы, что позволит оперативно контролировать изменения цен на строительные ресурсы на территории Российской Федерации, анализировать тенденции таких изменений и принимать решения по сдерживанию роста цен строительных ресурсов, в состав которой входят представители Минпромторга России и ФАС России (протокол Президиума (штаба) Правительственной комиссии по региональному развитию Российской Федерации от 3 марта 2022 года № 241-ПРМ-ИФ).

Также Минстроем России при участии заинтересованных федеральных органов исполнительной власти подготовлен проект Плана мероприятий по реализации мер, направленных на сдерживание роста цен строительных ресурсов (далее – проект Плана мероприятий), которым предусмотрено создание на базе федеральных округов Российской Федерации единых закупочных центров по

консолидированию потребности региональных потребителей и обеспечению заключения прямых договоров с производителями строительных ресурсов, заключение соглашений о намерениях между федеральными органами исполнительной власти и крупнейшими производителями строительных материалов о не превышении определенного уровня цен на основные ценообразующие строительные ресурсы, а также рассмотрение возможности выделения отдельного парка полувагонов и платформ для строительной индустрии на обеспечение всех основных инфраструктурных и социальных объектов строительными ресурсами.

Дополнительное предложение «Провести корректировку проектно-сметной документации, актуализацию сметной стоимости» в целом поддерживается Минпросвещения России, в связи с чем необходимо проработать возможность внесения соответствующих изменений в положения постановления № 1315 в части изменения существенных условий контракта при выполнении работ по капитальному ремонту на объектах капитального строительства.

11.2. Реализацию проектов в рамках концессионных соглашений. В связи с увеличением ключевой ставки ЦБ РФ рассмотреть возможность зафиксировать банковскую ставку по кредитам для организаций, участвующих в реализации мероприятий по строительству социально значимых объектов.

Размер ключевой ставки определяется советом директоров Банка России, а не Минпросвещения России.

Риски для ценовой и финансовой стабильности перестали нарастать, что создало условия для снижения ключевой ставки. Совет директоров Банка России 29 апреля 2022 года принял решение снизить ключевую ставку с ранее установленной ключевой ставки в размере 20,00 % годовых до 17 % , а затем и до 14,00 % годовых.

Кроме того, Минпросвещения России письмом № МП-П-1249 от 28.03.2022 г. в Аппарат Правительства Российской Федерации направило предложения о рассмотрении возможности в соответствии с Федеральным законом от 17 мая 2007 г. № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» участвовать в сделках, предусматривающих обязательства сторон уплачивать денежные суммы в

зависимости от изменения величины процентной ставки и уровня инфляции, для достижения целей деятельности корпорации. Учитывая активное содействие в реализации проектов на базе группы компаний «ПроШкола» и в целях разделения ответственности между участниками проектов, Минпросвещения России полагает целесообразным ГКР «ВЭБ.РФ» (возможно, за счет собственных средств) принять меры по обеспечению временного льготного финансирования банков-партнеров для сохранения исходных условий кредитования.

11.3. Для организации подготовки кадров для отраслей креативных индустрий на новом качественном уровне потребуется провести модернизацию материально-технической базы – приобрести новое современное учебное компьютерное и мультимедийное оборудование и мебель для создания специализированных студий. Выделить из регионального бюджета необходимые средства в полном объеме не представляется возможным.

Перечень средств обучения и воспитания предусматривает современное учебное компьютерное и мультимедийное оборудование и мебель для создания специализированных студий и профильных классов.

В Перечне средств обучения и воспитания предусмотрено оснащение профильных классов, а именно: профильного инженерно-технологического класса, медико-биологического класса, студий искусства и дизайна, издательского центра, лаборатории прототипирования универсальной мастерской технологии на базе кабинета технологии для мальчиков и др.

В качестве дополнительного вариативного оборудования для оснащения предусмотрены: образовательные модули для изучения и углубленного изучения основ робототехники, электроники и микропроцессоров, соревновательной деятельности, систем управления робототехническими комплексами, систем автоматизированного управления, а также аэромодуль, изучение технологий беспилотных летательных аппаратов, виртуальной реальности, голографический класс и др.

На реализацию пилотного проекта «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе моделей колледжа креативных индустрий», в котором принимают 7 субъектов Российской Федерации, средства федерального бюджета предусмотрены на экспертно-методическую поддержку и повышение квалификации управленческих команд (в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы»). Финансирование обновления материально-технической базы образовательных организаций осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации.

В настоящий момент (2019–2030 гг.) в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» реализуется мероприятие по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – Мероприятие). На базе образовательных организаций создаются современные мастерские, в том числе по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг».

В рамках данного Мероприятия имеется возможность создания мастерских для колледжей креативных индустрий с целью оснащения их современным оборудованием.

Для регионов – участников пилотного проекта «Подготовка кадров для креативных индустрий в системе среднего профессионального образования на основе моделей колледжа креативных индустрий» существует возможность учесть потребности колледжей креативных индустрий при формировании заявок от субъектов Российской Федерации на перечень создаваемых мастерских.

11.4. Возможность включения мероприятий по строительству, ремонту, реконструкции детских оздоровительных лагерей в федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

С 2022 года во исполнение протокола Президента Российской Федерации в части дополнительного образования особое внимание уделяется детям с ОВЗ и инвалидностью. Создаются адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 утверждена Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Концепция и план по ее реализации направлены на создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Одним из целевых показателей Концепции является «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий». В 2022 году этот показатель составляет 2,9 %, в 2024 г. должен составить 50 %, а к 2030 г. – достичь 80 % от общего числа детей указанной категории.

В целях создания условий для увеличения охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов Планом реализации Концепции предусмотрены следующие мероприятия:

- создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям дополнительного образования с учётом актуальных запросов детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- создание и функционирование региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- реализация лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ;

- внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования;
- получение дополнительного профессионального образования педагогами, работающими с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- проведение всероссийских социально-значимых мероприятий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, направленных в том числе на развитие художественного творчества, и др.

Также сообщаем, что субъектам Российской Федерации рекомендовано в срок до 1 августа 2022 г. утвердить региональный план работы по реализации Концепции, в котором должно быть предусмотрено включение мероприятий по увеличению количества детей, получающих дополнительное образование, в том числе социокультурная реабилитация детей-инвалидов, расширение возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования по всем направлениям (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения).

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» при создании новых мест дополнительного образования детей с 2023 года будет предусмотрено создание инфраструктуры для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, Минпросвещения России совместно с Минстроем России разработана дорожная карта по реализации мероприятий разрабатываемой федеральной программы (далее – дорожная карта), предусматривающая создание в 2023 году сети организаций отдыха детей и их оздоровления, состоящей из 1000 палаточных лагерей, разработку в 2024 году типовой проектно-сметной документации для строительства и реконструкции организаций отдыха детей и их оздоровления, реконструкцию в период с 2025 по 2030 годы 1400 объектов отдыха детей и их оздоровления. Предположительный срок начала реализации разрабатываемой программы – 2023 год.

11.5. В случае завершения капитального ремонта школ с двухлетним сроком работ в 2022 году возможно произвести оплату 2023 года в текущем году?

Для осуществления изменений в части опережающего финансирования требуется внесение изменений в Федеральный закон от 6 декабря 2021 г. № 390-ФЗ «О федеральном бюджете на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов».

При этом, согласно разъяснениям Минфина России от 18 февраля 2022 г. № 16-03-05/11953, перераспределение бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022 год должно быть сбалансированным «нулевым», то есть при уменьшении бюджетных ассигнований федерального бюджета на одном направлении (у одних субъектов Российской Федерации) они должны быть увеличены на другом направлении (у других субъектов Российской Федерации) в течение одного финансового года.

При этом внесение изменений в распределение объемов межбюджетных трансфертов возможно осуществить за счет потребности других субъектов Российской Федерации.

Так, в случае поступления заявок от субъектов Российской Федерации, участвующих в реализации мероприятий Программы по модернизации школьных систем образования, Минпросвещения России готово подготовить сбалансированное изменение в распределения субсидий, представляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в 2022 году и на плановый период 2023 и 2024 годов, и направить его на согласование в Минфин России.

Кроме того, субъект Российской Федерации может самостоятельно инициировать обращение иного субъекта Российской Федерации о готовности внести изменения в распределение объемов межбюджетных трансфертов, представляемых в 2022 и 2023 годах, в части сбалансированности своего предложения.

12. Каковы перспективы развития программ строительства и капитального ремонта школ?

В соответствии с предусмотренным трехлетним планированием бюджета Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов предусмотрена реализация следующих программ строительства и капитального ремонта школ.

СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ:

- создание новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа, до 2023 года включительно;

- модернизация инфраструктуры общего образования в отдельных субъектах Российской Федерации до 2023 года включительно;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях до 2025 года включительно по 25 000,0 млн руб. ежегодно;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях в целях ликвидации третьей смены обучения до 2023 года включительно.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, спланировано до 2025 года включительно в объёме до 90 064,0 млн руб. на строительство ежегодно и в объёме от 8 309,4 млн руб. до 22 406,3 млн руб. до 2038 года ежегодно на выплату платы концедента (согласно ФЗ от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», реализация в части платы концедента предусмотрена до 2037 года).

КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ ШКОЛ:

– реализация мероприятий капитального ремонта в соответствии с п. 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 15 июня 2021 г. № Пр-1249 по итогам выступления на XX съезде Всероссийской политической партии «Единая Россия» и разделом II протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 9 августа 2021 г. № ТГ-П8-76пр предусмотрена до 2026 года. Планируется ежегодное финансирование из федерального бюджета в объёме до 66 880,0 млн руб.

Нормативное регулирование

1. Планируется ли принятие на федеральном уровне нормативного правового акта, регулирующего расчет штатной численности специалистов органов опеки и попечительства?

В настоящее время штатная численность органов опеки и попечительства определяется органами государственной власти субъектов Российской Федерации самостоятельно, так как вопросы организации и осуществления деятельности органов опеки и попечительства относятся к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляемым ими самостоятельно за счет собственных средств.

В связи с этим принятие на федеральном уровне нормативного правового акта, регулирующего расчет штатной численности специалистов органов опеки, не представляется возможным.

Вместе с тем существующие подходы для определения нормативов численности специалистов органов опеки и попечительства не учитывают число и объем полномочий органов опеки, временные затраты на выполнение специалистом органов опеки и попечительства соответствующих полномочий, региональную специфику, включая плотность населения и наличие отдаленных и труднодоступных территорий в субъекте Российской Федерации.

В 2021 году Российским государственным социальным университетом по заказу Минпросвещения России проведено исследование в части определения оптимальной штатной численности специалистов органов опеки и попечительства.

В частности, были определены типовые нормы времени на выполнение трудовых действий специалистом органа опеки и среднегодовые трудозатраты специалиста органа опеки на одного несовершеннолетнего. Также все субъекты Российской Федерации были разделены в зависимости от плотности населения на 5 кластеров, а по наличию отдаленных и труднодоступных территорий – на 2 группы.

По итогам данного исследования в целях решения задачи обеспечения штатной численности специалистов органов опеки и попечительства и формирования кадровой политики в субъекте Российской Федерации **разработаны**

методические рекомендации по проведению расчета нормативов численности специалистов органов опеки со специальным калькулятором определения оптимальной штатной численности специалистов органов опеки и попечительства.

В I квартале 2022 г. методические рекомендации прошли апробацию в 85 субъектах Российской Федерации. По итогам доработки методические рекомендации во II квартале 2022 г. будут направлены в регионы для руководства в работе.

Справочно:

В целом по Российской Федерации общая численность специалистов органов опеки и попечительства по итогам 2021 года составляет 12 135 специалистов.

2. Планируется ли корректировка мероприятий национального проекта «Образование» в 2023 году?

Минпросвещения России запланирована корректировка мероприятий национального проекта «Образование» с 2023 г., а именно добавление новых результатов. Информация о новых результатах будет доведена до субъектов Российской Федерации после согласования Правительством Российской Федерации дополнительных бюджетных ассигнований на их реализацию.

Также запланирована корректировка результатов, связанных с участием Российской Федерации в международных мероприятиях, ввиду социально-экономической ситуации в стране.

3. Какие изменения в законодательстве планируется Министерством просвещения в ближайшее время?

В настоящее время нами в тесном сотрудничестве с представителями Государственной Думы осуществляется подготовка законопроекта, предусматривающего утверждение типового перечня документов, обязательных для заполнения учителями, а также немаловажного изменения по терминологии Федерального закона № 273-ФЗ в части исключения использования слова «услуга» по отношению к педагогам.

4. *Когда будет утверждаться профессиональный стандарт советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями?*

Должность советника включена в номенклатуру педагогических должностей. В настоящее время разработан проект изменений в профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» в части положений, касающихся должности советников. Проект изменений проходит процедуру профессионально-общественного обсуждения в Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

5. *Вопрос внесения законодательной инициативы по возобновлению регулирования права на получение отсрочки от призыва на военную службу гражданам, имеющим высшее педагогическое образование и постоянно работающим на педагогических должностях в государственных или муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, на период этой работы.*

Минпросвещения России (в текущем году) направляло в Минобороны России предложения по возможности замены военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае трудоустройства по полученной педагогической профессии (специальности) в образовательные организации на территории Дальневосточного федерального округа, а также предложения о внесении изменений в соответствующие нормативные правовые акты. Минобороны России предложения не поддержало.

6. *Рассмотреть возможность осуществления государственной поддержки, с участием бюджета Российской Федерации, молодых педагогов, осуществляющих трудовую деятельность в сельской местности, для оплаты первоначального взноса по ипотечному жилищному кредиту (займу) при ипотечном жилищном кредитовании (заимствовании).*

В настоящее время в Правительство Российской Федерации внесен проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2019 г. № 1609» в части распространения условий программы «Дальневосточная ипотека» на граждан Российской Федерации, осуществляющих трудовую деятельность и имеющий стаж не менее 5 лет по состоянию на дату обращения за получением кредита в государственной или муниципальной образовательной организации.

Также Минпросвещения России реализует программу «Земский учитель», которой предусмотрено осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, и соответственно 2 млн рублей – учителям, прибывшим (переехавшим) в субъекты Российской Федерации, расположенные на территории Дальневосточного федерального округа.

Единовременная компенсационная выплата не имеет целевого назначения, и учитель самостоятельно определяет направления ее расходования, включая приобретение жилья.

7. Требованиям к квалификации советника является наличие высшего образования, что не позволит многим действующим советникам по воспитанию (которые в настоящее время трудоустроены ФГБУ «Росдетцентр» на должность «эксперт»), имеющим только среднее профессиональное образование, перейти на данную должность в случае её введения в штатное расписание школы, техникума.

В соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н утвержден профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». В настоящее

время прорабатывается вопрос о внесении в него изменений в части положений, касающихся должности советников.

Кроме того, прорабатывается вопрос о внесении должности советник в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В соответствии с пунктом 9 раздела 1 справочника (ЕКС) лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Кроме этого педагогические работники могут получить дополнительное профессиональное педагогическое образование после трудоустройства.

8. В рамках соглашения от 16 июня 2021 г. № ОК-П13-065-23651, заключенного Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Правительством Омской области, Омская область приняла участие в пилотном проекте по реализации в федеральной государственной информационной системе «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) услуги «Запись на обучение в образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы». Региональная информационная система (далее – региональный навигатор) интегрирована с Единой автоматизированной информационной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах (ЕАИС ДО). 29 октября 2021 года услуга выведена на ЕПГУ (адрес услуги на ЕПГУ: <https://www.gosuslugi.ru/600316/1/form>). Во исполнение поручений Министерства культуры Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, данных в ходе совещания в формате ВКС 24 мая 2021 года № Д06-22/06пр с субъектами Российской Федерации по вопросам обеспечения передачи в ЕАИС ДО полных данных о детях, занимающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей, учреждения сферы культуры исключили учетные записи об учреждениях и программах. Таким образом, в региональном навигаторе, интегрированном с ЕАИС ДО, размещены сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки, сфер образования и спорта. Учитывая вышеизложенное, Министерство образования Омской области информирует о том, что сложившаяся ситуация с учреждениями сферы культуры, выведенными из регионального навигатора, не позволяет родителям (законным представителям) осуществлять запись в данные учреждения посредством ЕПГУ, и, как следствие, не обеспечивает полный перевод в электронный формат массовых социально значимых услуг. Когда будет внедрена система, позволяющая осуществлять электронную запись на программы

дополнительного образования (общеразвивающие и предпрофессиональные в учреждениях сферы культуры)?

Согласно приказу Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. (с изменениями от 2 февраля 2022 г. № 38), образовательные организации реализующие программы дополнительного образования в области культуры не входят в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей. При этом методика расчета показателя охвата детей дополнительным образованием, утвержденная приказом Минпросвещения России от 20 мая 2021 г. № 262, предусматривает охват детей дополнительными предпрофессиональными программами. В настоящее время сбор таких данных осуществляется через АИС Минкультуры России и направляется ежемесячно в адрес Минпросвещения России.

В 2021 году Минпросвещения России был разработан, согласован с Минцифры России, Минэкономразвития России, Минкультуры России и Минспортом России и рекомендован для утверждения в субъектах Российской Федерации проект типового административного регламента по предоставлению услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе» на ЕПГУ.

Во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют региональные навигаторы дополнительного образования детей, в которых отражена информация об образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющихся в конкретном субъекте Российской Федерации и муниципальном образовании. В региональных навигаторах предусмотрены все технические возможности для интеграции с ЕПГУ, где каждый родитель (законный представитель) имеет возможность записать ребенка на обучение по дополнительной образовательной программе.

В настоящее время Минпросвещения России и Минкультуры России ведется работа по устранению настоящей проблемы и предоставления возможности электронной записи на программы дополнительного образования в области культуры.

По состоянию на 11 мая 2022 г. региональные навигаторы интегрированы с ЕПГУ и предоставляют услугу записи детей на дополнительные общеобразовательные программы 70 субъектов Российской Федерации, в том числе Омская область.

Обращаем внимание, что в учреждениях культуры сохранена возможность записи на программы дополнительного образования посредством личного обращения родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Безопасность

1. Вопрос обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций.

Требования к антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций установлены Постановлением № 1006.

Постановлением № 289 внесены изменения в Постановление № 1006 в соответствии с поручением Президента Российской Федерации об обеспечении внедрения единого подхода к обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательных организаций, а также с учетом предложений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии с изменениями установлены дифференцированные требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций, исходя из численности обучающихся в них и типов населенных пунктов, в которых они располагаются.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо в возможно короткие сроки завершить работы по обследованию и категорированию объектов (территорий) образовательных организаций, при этом уделить особое внимание на приведение объектов образовательных организаций в соответствие с предъявленными требованиями Постановления № 1006 в зависимости от присвоенных им категорий опасности.

Одновременно в связи с низким уровнем подготовленности административного, педагогического состава и обучающихся образовательных организаций к реагированию на террористические угрозы необходимо на постоянной основе проводить обучение работников образовательных организаций к действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта, проводить соответствующие учения и тренировки.

В целях методического обеспечения подготовки указанного персонала в настоящее время Минпросвещения России и Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разрабатываются:

типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников;

алгоритм действий персонала образовательных организаций, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

После завершения разработки указанных документов Минпросвещения России подготовит рекомендации и направит их в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Применение руководителями образовательных организаций типовой модели действий нарушителя и алгоритмов действий персонала позволит более качественно подойти к организации тренировок по отработке соответствующих порядков реагирования, подготовить необходимую документацию и, как следствие, повысить уровень готовности преподавателей, школьников, студентов и работников частных охранных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения вооруженного нападения или другого преступления террористической направленности.

2. *Процедура реагирования в рамках организации и проведения ЕГЭ в условиях возможных угроз минирования и пр.*

В территориальных органах (подразделениях) ведомств, ответственных за обеспечение безопасности, сформированы алгоритмы совместных действий при получении информации, связанной с угрозами для жизни и здоровья граждан в местах массового пребывания и проведения культурно-зрелищных и иных мероприятий с массовым участием людей (с учетом принятия предварительных режимных мер и информации о заведомой ложности поступающих сведений).

Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, по каждому подобному случаю, происходящему в период экзаменационной компании, будут приниматься совместные решения, исходя из конкретной сложившейся ситуации.

3. *Если на объектах с 1 по 3 категории опасности осуществить монтаж и установку систем охранной сигнализации с выводом сигнала на пульт охраны подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, то нахождение охранника или вахтера/сторожа в здании образовательного учреждения будет невозможным. Можно ли предусмотреть (в рамках постановления Правительства Российской Федерации 02.08.2019 № 1006) возможность для образовательных учреждений, либо устанавливать охранные сигнализации, либо организовывать в дневное и ночное время физическую охрану сотрудниками ОУ (сторожа и вахтеры), частных охранных предприятий или сотрудниками Росгвардии?*

В соответствии с пунктом 25 Постановления № 1006 в отношении объектов (территорий) 1–3 категории опасности осуществляется:

оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения, охранной сигнализации;

оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации

(подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

Таким образом, системы охранной сигнализации увеличивают возможности сотрудников охраны по обнаружению проникновения (попытки проникновения) нарушителей на объект (территорию), а не препятствуют нахождению такой охраны.

С учетом изложенного данное предложение по внесению изменений в Постановление № 1006 не поддерживается.

Иные вопросы/предложения

1. Возможно ли «бесшовное» интегрирование региональных информационных систем в единую государственную систему на уровне Минпросвещения (с целью уменьшения количества отчетности, исключения дублирования запросов)?

Минпросвещения России при разработке федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (далее – Платформа ЦОС) руководствуется принципом «бесшовной» интеграции Платформы ЦОС и региональных информационных систем. В настоящее время с «пилотными» субъектами Российской Федерации, на территории которых реализуется эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, уже проводятся подготовительные мероприятия по «бесшовной» интеграции региональных информационных систем с федеральной государственной информационной системой «Моя школа», являющейся частью Платформы ЦОС, на уровне реестров. Кроме того, авторизация и идентификация пользователей в ФГИС «Моя школа» осуществляется с использованием «Единой системы идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА), что также способствует «бесшовной» интеграции информационных систем с точки зрения работы пользователей. ФГИС «Моя школа» – это в первую очередь платформа, в которую включены Личные кабинеты пользователей,

обеспечивающие доступ как к федеральным, так и к региональным сервисам. Первыми интегрированными региональными сервисами будут электронные журналы и дневники.

2. Вопрос о рассмотрении возможности корректировки методики установления показателя эффективности деятельности высших должностных лиц «Доля граждан, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, в общей численности рабочей силы (от 15 лет и старше) в субъекте Российской Федерации» для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Показатель «Уровень образования» для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (далее – Показатель) утвержден Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 года № 68.

Методики расчета Показателя утверждены постановлением Правительства Российской Федерации 3 апреля 2021 г. № 542 (далее – Методики).

Согласно действующим Методикам при расчете Показателя применяются четыре коэффициента, в том числе коэффициент К4 «Доля граждан, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, в общей численности рабочей силы (от 15 лет и старше) в субъекте Российской Федерации» (далее – коэффициент К4), необходимый для оценки возможности субъекта Российской Федерации по выстраиванию системы непрерывного образования граждан в целях повышения их компетенций в течение всего периода трудовой деятельности, в том числе в связи с развитием технологий, отраслей экономики, переподготовки высвобождаемых работников.

Коэффициент К4 рассчитывается на основании:

данных форм федерального статистического наблюдения № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» и № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», формируемых Минпросвещения России и Минобрнауки России в соответствии с полномочиями субъекта официального статистического учета по сфере ведения в срок до 10 апреля года, следующего за отчетным;

данных выборочного обследования рабочей силы, ежегодно формируемых Росстатом.

При разработке проектов Методик расчета Показателя были рассмотрены и отклонены, в том числе по результатам рассмотрения их на заседании рабочей группы Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование», следующие предложения по корректировке коэффициента К4.

Предложение об использовании (верификации) данных федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – Реестр) и иных информационных систем было проработано с Рособrnадзором, но не поддержано им. Кроме того, предоставляемые в Реестре данные не предназначены и не приспособлены для статистической обработки массивов данных; к ним не предъявляется требование предоставления сведений с охватом 100 % рабочей силы.

Предложение ограничить учитываемую возрастную когорту граждан 65 годами, в том числе в связи с демографическими тенденциями изменения возрастной структуры населения в субъектах Российской Федерации, также не было поддержано, поскольку не отвечает тенденциям повышения образовательной и экономической активности населения.

3. *Вопрос о рассмотрении возможности продолжить после 2024 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создание на базе общеобразовательных организаций, расположенных в городах численностью более 60 тыс. чел., Школьных Кванториумов.*

Финансовое обеспечение данного мероприятия планируется после 2024 года.

4. *Вопрос о включении с 2025 года в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» мероприятий по ремонту спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в городах, численностью более 60 тыс. человек.*

Минпросвещения России информирует, что с 2025 года прорабатывается вопрос о предоставлении субсидии из федерального бюджета на обновление материально-технической базы (закупка средств обучения и услуг по приведению в нормативное состояние помещений спортивных залов) в общеобразовательных организациях, в том числе в общеобразовательных организациях, численность обучающихся в которых превышает 1000 человек (независимо от места расположения данных организаций), и обновление материально-технической базы в общеобразовательных организациях для занятий детей по плаванию.

5. *Планируется ли в целях учебно-методического обеспечения процесса организации образовательной деятельности и содержания подготовки в профильных психолого-педагогических классах разработка учебно-методического комплекса на федеральном уровне?*

Академией Минпросвещения России в 2021 году разработано учебно-методическое пособие «Организация деятельности психолого-педагогических классов», которое включает:

учебно-методические материалы для реализации образовательной деятельности в классах психолого-педагогической направленности, в том числе примерные учебные планы и примерные рабочие программы учебных предметов;

проекты нормативных правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

Кроме того, Академией Минпросвещения России представлен опыт организации и содержания деятельности профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях различного уровня.

Информация находится в открытом доступе и размещена на официальном сайте Академии Минпросвещения России и региональных ИРО.

б. Рассмотреть вопрос включения в государственную программу «Развитие образования» мероприятий, направленных на: 1) модернизацию дошкольных систем образования в части проведения капитальных ремонтов зданий детских садов и оснащения их средствами обучения и воспитания; 2) антитеррористическую защищенность объектов образования.

Согласно подпункту 13 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», подпункту 3 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования относится к полномочиям органов местного самоуправления и органов государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществляется самостоятельно за счет средств бюджетов муниципальных образований и субъектов Российской Федерации.

Также, в силу части 5 пункта 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций,

обустройство прилегающих к ним территорий относятся к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

Принимая во внимание законодательное разграничение полномочий между различными уровнями власти в Российской Федерации в сфере образования, вопрос проведения капитального ремонта дошкольных образовательных организаций должен решаться планомерно путем последовательного включения соответствующих мероприятий в региональную программу за счет средств консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, исходя из приоритетности расходов бюджетов и в рамках имеющихся финансовых ресурсов с учетом финансовой помощи из федерального бюджета.

При этом Минпросвещения России отмечает, что в настоящее время в субъектах Российской Федерации реализуется ряд федеральных программ, таких как «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и не входящая в состав национальных проектов программа «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в рамках которых создается современная образовательная инфраструктура дошкольных и общеобразовательных организаций, в рамках которых планируется осуществить строительство не менее 1 300 школ, а также капитальный ремонт не менее 7 300 зданий школ.

Реализация указанных программ предусматривает повышенную нагрузку на субъекты Российской Федерации, связанную с вовлечением значительных финансовых, человеческих и технических ресурсов при проведении строительных работ и работ по капитальному ремонту на нескольких объектах одновременно, а также оснащению современным оборудованием и средствами обучения и воспитания.

В связи с этим необходимо провести дополнительную оценку наличия возможностей обеспечения строительными и смежными ресурсами и готовности разных субъектов Российской Федерации к запуску масштабной федеральной программы по капитальному ремонту детских садов и оснащения их средствами

обучения и воспитания, а также антитеррористической защищенности объектов образования.

Учитывая изложенное, а также социальную значимость необходимости приведения капитального ремонта организаций в нормативное техническое состояние, Минпросвещения России полагает целесообразным вернуться к вопросу о разработке федеральной программы по капитальному ремонту детских садов и оснащения их средствами обучения и воспитания, а также антитеррористической защищенности объектов образования после завершения действующих федеральных программ, в том числе в целях минимизации рисков по уже взятым субъектами Российской Федерации обязательствам.

В целях обеспечения максимального качества инфраструктуры и повышения эффективности образовательного процесса в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», предусматриваются дополнительные обязательства субъектов Российской Федерации по обеспечению в отношении объектов капитального ремонта в полном объеме требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденных Постановлением № 1006.

Таким образом, вопросы финансового обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организаций уже включены в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

7. Планирует ли Министерство разработать государственную программу по созданию дополнительных мест в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях?

Разработка программы по созданию дополнительных мест в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях не планируется.

В последние годы в Российской Федерации взят курс на развитие инклюзивного образования при одновременном сохранении и развитии сети специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных (коррекционных) классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При этом непосредственно создание отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, относится к компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

8. Формирование единого календаря Всероссийских воспитательных и просветительских мероприятий на 2022/23 учебный год для обучающихся: школ – СПО – УДОД (по направлениям).

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с заинтересованными органами власти и организациями ежегодно формируется примерный календарный план воспитательной работы на очередной учебный год. В 2022 году разработан и утвержден порядок отбора мероприятий, включаемых в примерный календарный план воспитательной работы (утвержден 22 марта 2022 г. № АБ-35/06вн).

Примерный календарный план включает в себя перечень памятных дат, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также содержит событийную составляющую общественных объединений.

Утверждение плана на 2022/2023 учебный год запланировано на июнь 2022 года.

9. *Можно ли обсудить порядок формирования Государственного информационного ресурса «Таланты.РФ»?*

Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, утвержден приказом Минпросвещения России от 15 февраля 2022 г. № 77 (далее – Порядок).

За разъяснением вопросов, возникших по Порядку при открытии регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, можно обратиться к оператору – Образовательному Фонду «Талант и успех» (resource@talantiuspeh.ru).

10. *Вопрос про условия организации ГИА в форме демонстрационного экзамена в системе СПО.*

Условия организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена определены Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800.

По общему правилу, с 2023 года демонстрационный экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации по всем программам среднего профессионального образования, за исключением ряда профессий, специальностей в сферах культуры, искусства, безопасности, правопорядка, транспорта.

Условиями проведения экзамена являются:

сформированная государственная экзаменационная комиссия образовательной организации;

утвержденная программа государственной итоговой аттестации образовательной организации;

организация центра проведения демонстрационного экзамена на базе образовательной организации или организаций-партнеров.

11. Кем будут формироваться вопросы базового уровня демо-экзамена, будут ли учтены и каким образом качественные показатели по достижению уровня соответствия международным стандартам WorldSkills?

Вопросы (оценочные материалы) базового уровня демонстрационного экзамена формируются (разрабатываются) уполномоченной организацией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800.

Международные стандарты «Ворлдскиллс» не входят в перечень требований для разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня, соответствующие оценочные материалы основываются на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и только.

12. Каковы механизмы проведения демонстрационного экзамена: аккредитация центров проведения, методика проведения демонстрационного экзамена?

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена не требуется.

Методика проведения демонстрационного экзамена определяется содержанием оценочных материалов и, как правило, ориентирована на моделирование в условиях, максимально приближенных к реальным, производственным условиям, отдельных элементов профессиональной деятельности, действий, мероприятий, операций.

13. Вопросы о подходах к формированию и согласованию перечня оборудования в рамках создания мастерских ФП «Молодые профессионалы» на 2023-2024 годы.

В Перечне средств обучения и воспитания предусмотрено оснащение мастерских и студий, а именно: универсальной мастерской технологии на базе кабинета технологии для мальчиков, лаборатории прототипирования, издательского центра и др.

В качестве дополнительного вариативного оборудования для оснащения предусмотрены: станки с числовым программным управлением, конструктор модульных станков для работы по металлу, многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования, 3D-принтеры с комплектующими, оборудование для травления плат и др.

Базовые (исходные) перечни оборудования (инфраструктурные листы) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разрабатываются Федеральным центром сопровождения развития материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры в системе среднего профессионального образования (далее – Федеральный центр) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО).

При разработке (актуализации) перечней оборудования Федеральный центр взаимодействует с Лабораториями в сфере среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей и другими структурными подразделениями ФГБОУ ДПО ИРПО. Кроме этого, Федеральный центр вправе привлекать к разработке перечней оборудования (инфраструктурных листов) представителей образовательных организаций, работодателей, а также их сообществ и объединений, научных и иных организаций, а также учебно-методических объединений в системе образования, органов исполнительной власти и иных заинтересованных органов и организаций.

Разработанные перечни оборудования (инфраструктурные листы – ИЛ) согласовываются с экспертным сообществом (созданными по направлениям подготовки рабочими группами экспертов) и федеральными учебно-методическими объединениями по направлениям подготовки в сфере СПО, после утверждения ИЛ размещаются в открытом доступе в сети Интернет.

14. Вопрос о формировании единого перечня учебной литературы, рекомендуемой для системы профессионального образования и создании единой электронной библиотечной системы.

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 и сформирован в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок), утвержденным приказом Минпросвещения России от 18 декабря 2019 г. № 695.

Порядком закреплялись правила проведения экспертизы учебников, критерии экспертизы и правила их оценивания, требования, предъявляемые к экспертам при проведении экспертизы учебников, а также механизм определения и включения в федеральный перечень учебников изданий, получивших наиболее высокую оценку по результатам экспертизы.

Кроме того, в целях систематического обновления содержания учебников с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях Порядком устанавливался срок действия экспертного заключения (5 лет).

В соответствии с пунктом 8 Порядка объектом экспертизы являлся учебник, содержащий систематическое изложение учебного предмета (его раздела, части), соответствующее федеральному государственному образовательному стандарту

соответствующего уровня образования, а также примерной образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

Экспертиза учебников заключалась в анализе и оценке соответствия учебника и его содержания критериям, утвержденным пунктом 9 Порядка, в том числе на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту.

Также сообщаем, что 24 декабря 2021 г. вступил в силу новый Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2021 г. № 819.

Проведена работа по созданию реестра учебных изданий для среднего профессионального образования. Это будет единый открытый электронный ресурс для размещения в нем учебных изданий по образовательным программам среднего профессионального образования. Создание ресурса продиктовано поручением Президента Российской Федерации по вопросам развития среднего профессионального образования от 28 января 2021 года № Пр-127, а также необходимостью обеспечения обновления библиотечного фонда профессиональных образовательных организаций печатными и электронными учебными изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

За основу взят концептуальный подход формирования федерального перечня учебников для реализации общеобразовательных программ. Таким образом, мы планируем распространить опыт использования Федерального перечня учебников со школ на систему среднего профессионального образования.

15. Планируется ли реализация проекта по созданию исторических парков «Россия-моя история» в регионах?

В целях реализации проекта по созданию исторических парков «Россия – моя история» при подготовке в 2022 году проекта федерального бюджета на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов Минпросвещения России запрошены дополнительные бюджетные ассигнования федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий по созданию, обновлению и функционированию Центров просвещения «Россия – Моя история» в объеме 11,4 млрд рублей (для передаче в виде межбюджетных трансфертов субъектам Российской Федерации), в том числе на 2023 год – 3,7 млрд рублей, 2024 год – 3,7 млрд рублей и 2025 год – 3,9 млрд рублей.

Информация о реализации данного мероприятия будет доведена до субъектов Российской Федерации после согласования Правительством Российской Федерации дополнительных бюджетных ассигнований на их реализацию.

16. Каковы механизмы реализации проектов «Профессионалитет» и «Колледж креативных индустрий»?

В основу проекта «Профессионалитет» заложен отраслевой, кластерный подход подготовки кадров.

В субъектах Российской Федерации создаются образовательно-производственные центры (кластеры), представляющие собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики.

Финансовая поддержка из федерального бюджета предоставляется по итогам конкурса, проводимого Минпросвещения России.

В год создания образовательно-производственного кластера колледж-победитель отбора получает грант из федерального бюджета в объеме 100 млн рублей. Ежегодно предусмотрено создание 70 центров.

Грант из федерального бюджета может быть направлен на приобретение оборудования, программного обеспечения, а также проведение капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры.

В первый год осуществляется полная перезагрузка образовательной площадки. В последующие годы федеральные операторы методически сопровождают ход и результаты создания кластера.

Федеральными операторами реализуются мероприятия федерального проекта «Профессионалитет»: обучение педагогического и управленческого состава образовательно-производственного центра, проведение комплекса мер по внедрению новых образовательных программ в рамках проекта, проведение экспертной оценки общего объема контрольных цифр приема за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации.

Среди инструментов федерального проекта «Профессионалитет»:
внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
создание образовательно-производственных центров (кластеров);
обучение педагогических работников, работников, ответственных за воспитание, кураторов;
обучение региональных управленческих команд;
экспертная оценка общего объема контрольных цифр приема за счет ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;
создание центра профориентации.

17. Руководством WorldSkills International и WorldSkills Europe был принят ряд решений в связи с последними международными событиями. Так, членство WorldSkills Russia в указанных организациях, а также участие в чемпионатах, проектах и мероприятиях за пределами страны временно приостановлено. Каковы дальнейшие перспективы замещения конкурсного движения WorldSkills Russia?

Завершение чемпионатного цикла по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс 2022 года планируется в рамках Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Саранске, планируемого к проведению с 8 по 12 сентября 2022 года. В рамках Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Саранске будет обеспечено участие Национальной сборной России, представителей Белоруссии, а также представителей других стран.

Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в г. Саранске станет завершающим мероприятием в рамках национального движения Ворлдскиллс.

Минпросвещения России с 2023 года предлагает новую концепцию развития Национального движения по профессиональному мастерству для обучающихся по программам среднего профессионального образования, включая систему чемпионатов различных уровней на базе уже накопленного опыта в системе среднего профессионального образования.

Ежегодным итогом нового чемпионатного движения станут Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в г. Санкт-Петербурге (далее – Чемпионат в г. Санкт-Петербурге) совместно с Международным форумом «Российский промышленник» и Национальный чемпионат высоких технологий в г. Великом Новгороде (далее – Чемпионат в г. Великом Новгороде).

В рамках Чемпионата в г. Санкт-Петербурге планируется проведение региональных и отборочных соревнований и Финала на площадках г. Санкт-Петербурга и будет проходить ежегодно в четвертом квартале в Санкт-Петербурге на площадках МКВЦ «ЭкспоФорум».

В 2022 году планируется проведение тестового мероприятия на площадке МКВЦ «ЭкспоФорум» в период с 1 по 3 декабря 2022 года. Участниками мероприятия станут финалисты и победители международных мероприятий. Данный проект будет являться стартовым.

В рамках Чемпионата в г. Великом Новгороде планируется проведение региональных соревнований и Финала на площадке Новгородской технической школы.

Проведение соревнований в формате: 3 дня – обучающий интенсив, 2 дня – соревнования.

В 2022 году пройдет тестовый чемпионат по 4 компетенциям на площадке Новгородской технической школы.

18. Все ПО для проведения экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ, проверочные работы) работает только с Windows. В условиях санкций возникает проблема с закупкой ПО для центров ППЭ. Какое решение будет принято на федеральном уровне? Рекомендации по программному обеспечению для реализации основных образовательных программ? На текущий момент в реестре российских операционных систем несколько вариантов, и желательно указать предпочтительный, чтобы обеспечить единые условия для школ.

В настоящее время Рособрнадзором совместно с Минцифрой России прорабатывается вопрос перевода федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приёма) на отечественное программное обеспечение, включенное в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных (далее – ПО).

Вместе с тем Рособрнадзором систематически направляются в субъекты Российской Федерации рекомендации Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (далее – ФСТЭК), цель которых – повышение защищенности сайтов, программного обеспечения, оборудования, задействованных в ходе процедур, связанных с подготовкой и проведением ГИА, и предотвращение рисков, направленных на срыв проведения экзаменов.

По имеющейся в Рособрнадзоре информации, до момента завершения перевода ФИС ГИА и приёма на отечественное ПО, при условии исполнения рекомендаций ФСТЭК, риски срыва организации и проведения ГИА минимальны.

19. Возможно ли рассмотреть возвращение механизма распределения для студентов по окончанию педагогических вузов?

Законодательством предусмотрено такое «распределение» – механизм целевого обучения.

Регионы наделены правом выявлять, отбирать и направлять на целевое обучение в педагогические вузы школьников и заключать с ними договоры о целевом обучении. По окончании обучения выпускники педагогических специальностей обязаны отработать минимум 3 года в образовательной организации.

Рекомендуем в текущем году активизировать работу с выпускниками школ по заключению договоров целевого обучения на педагогические направления подготовки.

20. Республика Карелия вошла в число субъектов Российской Федерации – получателей средств субсидии из федерального бюджета на оснащение государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе структурных подразделений указанных организаций, государственными символами Российской Федерации в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Когда планируется предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Карелия в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при реализации данного мероприятия?

Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № 590, (п. 2.10.6.), предусмотрены государственные символы Российской Федерации.

Вместе с тем по итогам проведенного отбора субъектов Министерством просвещения Российской Федерации подготовлен проект распоряжения Правительства Российской Федерации, которое предусматривает объемы субсидии на оснащение общеобразовательных организаций государственными символами субъектам – получателям субсидии в 2022 году. После выхода распоряжения будет запущена работа по доведению средств до регионов.

21. *Министерство образования и спорта Республики Карелия вошло в число регионов, внедряющих в 2022 году в 100 % общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (системы СПО) должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Каким образом будет осуществляться финансирование штатных единиц советников по воспитанию? Берет ли на себя регион обязательства по введению новых штатных единиц в образовательных организациях или предполагается введение штатных единиц в федеральной организации?*

Проект по введению ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализуется с 2021 года в 10 регионах в пилотном режиме. Система управления проектом включает в себя советника директора по воспитанию, муниципального и регионального координаторов. Большинство специалистов сегодня работают по совместительству – как правило, трудоустроены в образовательных организациях и по совместительству в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский детско-юношеский центр».

Должность советника директора включена в номенклатуру педагогических должностей с 2022 года, что дает право образовательным организациям всех субъектов Российской Федерации вводить ее в штатное расписание.

Вопрос о дальнейшем финансировании проекта из федерального бюджета находится в проработке. В настоящее время основная задача – подбор специалистов для включения в кадровый резерв проекта.

Минпросвещения России на системной основе проводятся совещания с регионами – победителями отбора по оснащению государственной символикой, а также с регионами, где запущен конкурс «Навигаторы детства 2.0». Минпросвещения России готово отвечать на все возникающие вопросы по реализации указанных проектов.

22. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, предполагается создание в каждой общеобразовательной организации школьного спортивного клуба и школьного театра. В Республике Карелия из 186 муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, 41 из которых имеет статус малокомплектной (22 % от общего количества общеобразовательных организаций Республики Карелия). В связи с малочисленностью обучающихся создать школьный спортивный клуб и школьный театр в данных организациях не представляется возможным или затруднительно. Возможен ли индивидуальный подход к каждому региону при установке показателя по данным мероприятиям, исходя из возможностей региона?

Минпросвещения России в адрес субъектов Российской Федерации от 4 мая 2022 г. было направлено письмо с рекомендациями по формированию региональных планов работы и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (далее – Концепция).

В срок до 15 июня 2022 г. Планы работы и Целевые показатели должны быть сформированы субъектами Российской Федерации и представлены на согласование межведомственной федеральной экспертной Рабочей группе по реализации Концепции (далее – Рабочая группа).

В период с 15 июня по 15 июля 2022 г. Рабочей группой будут проведены собеседования с субъектами Российской Федерации по разработанной документации, где адресно будут обсуждены соответствующие вопросы.

В срок до 1 августа 2022 г. Планы работ и Целевые показатели должны быть утверждены в субъектах Российской Федерации.

Кроме того, ведется работа по формированию реестров школьных театров и школьных спортивных клубов. Плановые показатели по созданию таких объединений были направлены в субъекты Российской Федерации и согласованы.

Дополнительно сообщаем, что в соответствии с письмом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 25 апреля 2022 г. № 06-1767 (вх. № 6171/17–14/МОС-и) в адрес Минпросвещения России направлены уточненные

плановые значения по созданию школьных театров в общеобразовательных организациях Республики Карелия на период до 2024 года.

23. Предлагаем рассмотреть возможность разработки на федеральном уровне концентраторной порталной формы по государственной услуге «Государственная итоговая аттестация основного общего образования и среднего общего образования» (запись, получение результатов, апелляция).

Рособрнадзором совместно с Минцифрой России прорабатывается вопрос создания сервисов на ЕПГУ в рамках государственной итоговой аттестации выпускников школ:

подача заявления на участие в ЕГЭ;

информирование о регистрации на ЕГЭ с указанием даты и места проведения соответствующего экзамена;

отображение результатов ЕГЭ в личном кабинете;

подача апелляции на результат ЕГЭ;

информирование о времени и месте рассмотрения апелляции на результат ЕГЭ;

информирование о результатах рассмотрения апелляции на результат ЕГЭ.

При этом приоритетной задачей является перевод федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования на отечественное программное обеспечение, включенное в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

В настоящее время на портале Госуслуг РФ уже функционирует сервис по ознакомлению с результатами ЕГЭ.

Участники ЕГЭ досрочного периода 2022 года уже воспользовались данным функционалом.

24. *Можно ли обсудить особенности дальнейшей реализации мероприятий национального проекта «Образование»?*

Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы», входящего в национальный проект «Образование», предусмотрена до 2024 года. Планируется продление федерального проекта до 2025 года.

В рамках формирования предложений по реализации проекта до 2025 года выражаем готовность рассмотреть предложения, которые следует направлять в Минпросвещения России.

Для обмена опытом, мнениями и предложениями ежеквартально проводятся масштабные совещания региональных ведомственных проектных офисов.

Ближайшее совещание запланировано на июль 2022 г.

Кроме того, еженедельно проводятся совещания с региональными ведомственными проектными офисами, в рамках которых рассматриваются актуальные вопросы реализации национального проекта.

25. *Обсуждение особенностей реализации рабочих программ воспитания, осуществляемых организациями регионов?*

Минпросвещения России совместно с научным и экспертным сообществом разработаны примерные рабочие программы для дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

В 2022 году мы дополнили и отредактировали примерную рабочую программу для общеобразовательных организаций с учетом опыта работы.

С 1 сентября 2021 года наличие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы обязательны. По состоянию на 1 мая 2022 года 99 % образовательных учреждений внедрили в работу рабочие программы воспитания.

В настоящее время Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее – Институт воспитания) проводится системная работа по методическому сопровождению реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях. В течение года проводятся вебинары, окружные семинары, разрабатываются методические рекомендации по внедрению

рабочих программ воспитания в образовательных организациях, а также по содержанию ее инвариантных и вариативных модулей.

Кроме этого на базе Института воспитания созданы методические лаборатории по ключевым направлениям воспитания с привлечением федеральных и региональных экспертов, а также педагогов-практиков.

Все интересующие вас вопросы практического характера в части реализации рабочих программ воспитания вы можете адресовать в Институт воспитания

26. Программа «Профессионалитет»: ее возможности и риски.

Профессионалитет открывает новые широкие возможности для обучающихся.

Реализация проекта предоставит студентам возможность обучаться на современном оборудовании в колледжах, соответствующих современным требованиям, у педагогов и мастеров, владеющих актуальными навыками.

Студенты смогут получить навыки и компетенции, необходимые для будущего работодателя. Преобладающая часть образовательных программ будет уделена практической подготовке, что позволит сократить сроки адаптации выпускников на предприятии.

Выпускники колледжей «Профессионалитет» – это востребованные и конкурентоспособные специалисты с дипломом о среднем профессиональном образовании, с гарантированной работой в крупных госкорпорациях и ведущих отраслевых предприятиях.

Работодатель получает уникальную возможность определять, каких специалистов готовить, с какими навыками и в каком объеме. Он напрямую участвует в управленческих процессах колледжа, формировании кадрового состава. Принимает участие в обновлении содержания образовательных программ, согласовании инфраструктурных листов учебно-производственного оборудования.

В результате предприятия получают квалифицированные кадры, готовые приступить к работе «без докрутки».

Среди рисков проекта сохраняется сокращение объемов производства и инвестиционных проектов в отраслях промышленности ввиду нестабильной экономической ситуации.

По минимизации иных возможных рисков уже приняты меры, в том числе нормативного регулирования.

27. Будет ли осуществляться повышение квалификации педагогов и руководителей в условиях внедрения обновленных ФГОС?

Согласно пункту 4.4.2. макета ФГОС СПО педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Минпросвещения России реализуется федеральный проект «Профессионалитет», в рамках которого проводится обучение директоров и заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в ФГБОУ «МДЦ «Артек». Обучение проводится по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих программы СПО». В мероприятии примут участие не менее 5 000 директоров и заместителей директоров по воспитательной работе образовательных организаций, реализующих программы СПО.

На базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» также планируется проведение курсов повышения квалификации по программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих программы СПО» в 2022 г. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы СПО в области организации и проектирования воспитательной работы. В программе примут участие 3400

слушателей из кураторов учебных групп образовательных организаций, реализующих программы СПО.

В рамках реализации мероприятия 1.3 федерального проекта «Профессионалитет» обучение проходят:

- по программам повышения квалификации – преподаватели и мастера производственного обучения (3860 чел.) (общая трудоемкость программы повышения квалификации – 144 ч.): производственные навыки на базе современных мастерских, профстажировки на базе предприятий (лидеров отрасли), навыки конструирования образовательных программ Профессионалитета;

- по программам повышения квалификации – методисты (140 чел.) (общая трудоемкость программы повышения квалификации – 144 ч.): организация учебно-методической деятельности в образовательном центре (кластере), навыки конструирования образовательных программ Профессионалитета, стажировки на предприятиях – лидерах отрасли;

- по программам профессиональной переподготовки – сотрудники предприятий и победители и призеры чемпионатов профессионального мастерства (500 чел.) (общая трудоемкость программы профессиональной переподготовки – 252 ч.): педагогические навыки, навыки организации и управления образовательным процессом, основы психологии и мотивации обучающихся, стажировки (педагогическая практика) на базе современных мастерских.

Также в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» все педагогические и методические работники базовых образовательных организаций кластеров в 2022 году пройдут повышение квалификации в форме стажировки на базе предприятия – индустриального партнера кластера.

В рамках реализации мероприятия 1.6 федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» ежегодно с 2018 года проходит обучение (повышение квалификации) 5000 мастеров производственного обучения и преподавателей производственным навыкам (на базе стажировочных площадок), навыкам по инклюзивному обучению,

бережливому производству, цифровым компетенциям, навыкам работы (преподавания работы) на современном оборудовании в новых современных мастерских. Общая трудоемкость программ повышения квалификации – 72 ч. или 144 ч.

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в период с 29 марта по 12 мая 2022 года реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

На обучение зачислено 75 517 слушателей из 37 субъектов Российской Федерации. По состоянию на 6 мая 2022 года успешно прошли итоговую аттестацию 62 043 слушателя, что составляет 82 % от поступивших на обучение.

В период с 16 мая по 27 июня 2022 года будет проведено обучение второго потока, на который планируется зачислить слушателей из Пермского края в количестве 7000 человек.

28. Будут ли даны дополнительные разъяснения по приему на программы СПО граждан прибывших с территории ЛНР и ДНР?

Минпросвещения России разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации официальные методические рекомендации по вопросам приема на обучение по программам среднего профессионального образования граждан, прибывших с территории Донецкой и Луганской Народных Республик.

В соответствии с этими рекомендациями образовательным организациям разъяснена возможность приема указанных граждан, в том числе на места, финансируемые за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, с учетом следующих особенностей:

возможности приема в отсутствие базовых документов об образовании;

возможности отсрочки предоставления оригиналов документов об образовании до завершения обучения.

Соответствующие документы могут быть восстановлены в процессе обучения и предоставлены в образовательную организацию до завершения обучения.

Также на базе Института развития профессионального образования запущена и функционирует горячая линия по вопросам организации приема указанной категории граждан в образовательные организации Российской Федерации.