

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ДЛЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕДИНЫХ
ПОДХОДОВ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГА**

**КУЗЬМИН ПАВЕЛ ВЛАДИМИРОВИЧ,
и.о. ректора ФГАОУ ДПО «Академия
Минпросвещения России»**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА



ЕДИНАЯ ФЕДЕРАЛЬНАЯ СИСТЕМА – ГАРАНТИЯ ЕДИНЫХ ПОДХОДОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГОВ



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



отсутствие до недавнего времени единого подхода к организации деятельности методических служб на федеральном и региональном уровнях



методические службы не выполняют в полной мере методические задачи, на них часто возлагаются организационные и координационные функции



отсутствие научной составляющей методической поддержки работников образования и связи между научными исследованиями и реальной педагогической практикой



отсутствие персонифицированности методического сопровождения педагогов, учитывающего потребности в профессиональном развитии и затруднения педагогов



недостатки нормативного правового сопровождения

ТРАНСФОРМАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ



Глобальная «сборка» всех региональных методических структур, элементов в единую систему и налаживание их реального взаимодействия



Построение АДРЕСНОГО научно-методического сопровождения учителя



Технологизация методической службы: создание типовых моделей, схем методической службы; технологизация труда регионального методиста



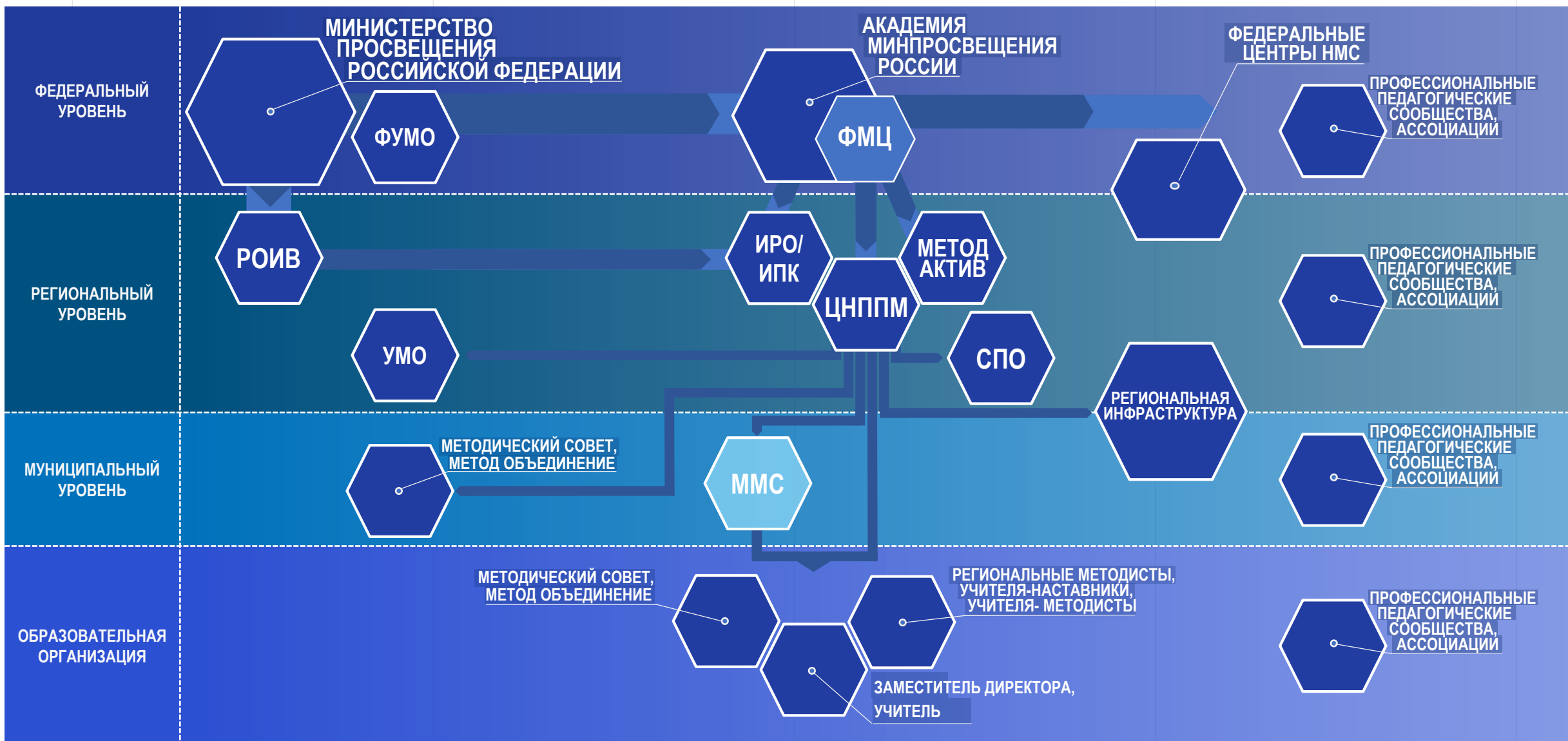
Развитие регионального методического актива



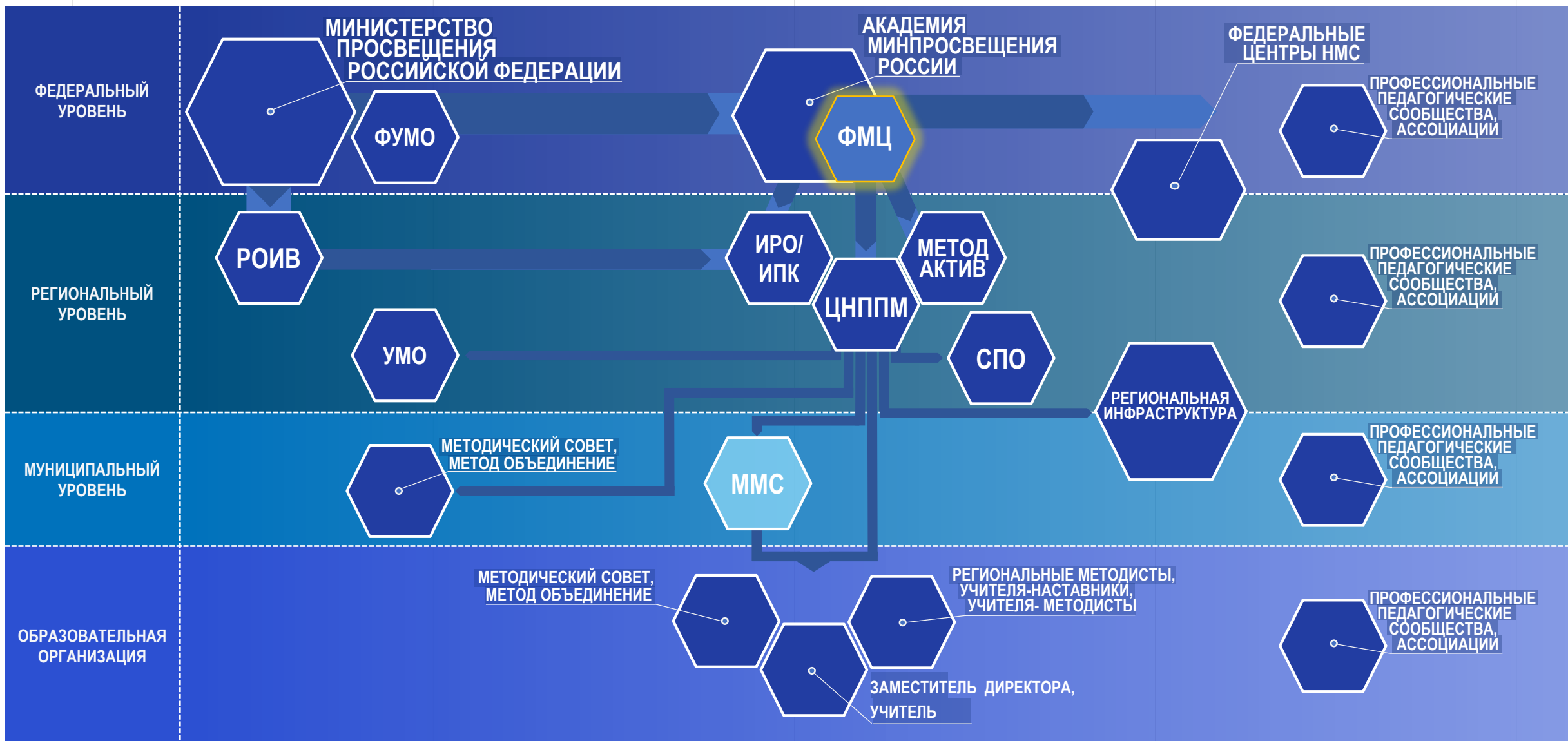
«Сегодняшний день можно назвать днем возрождения методических служб. Мы будем делать все для их поддержки. Они нужны нашей системе образования, нашим учителям»

С.С. Кравцов

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР –
«ТОЧКА ВХОДА»
РЕГИОНАЛЬНЫХ СЛУЖБ**



**НОРМАТИВНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ**



**ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ**



**СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦНППМ**

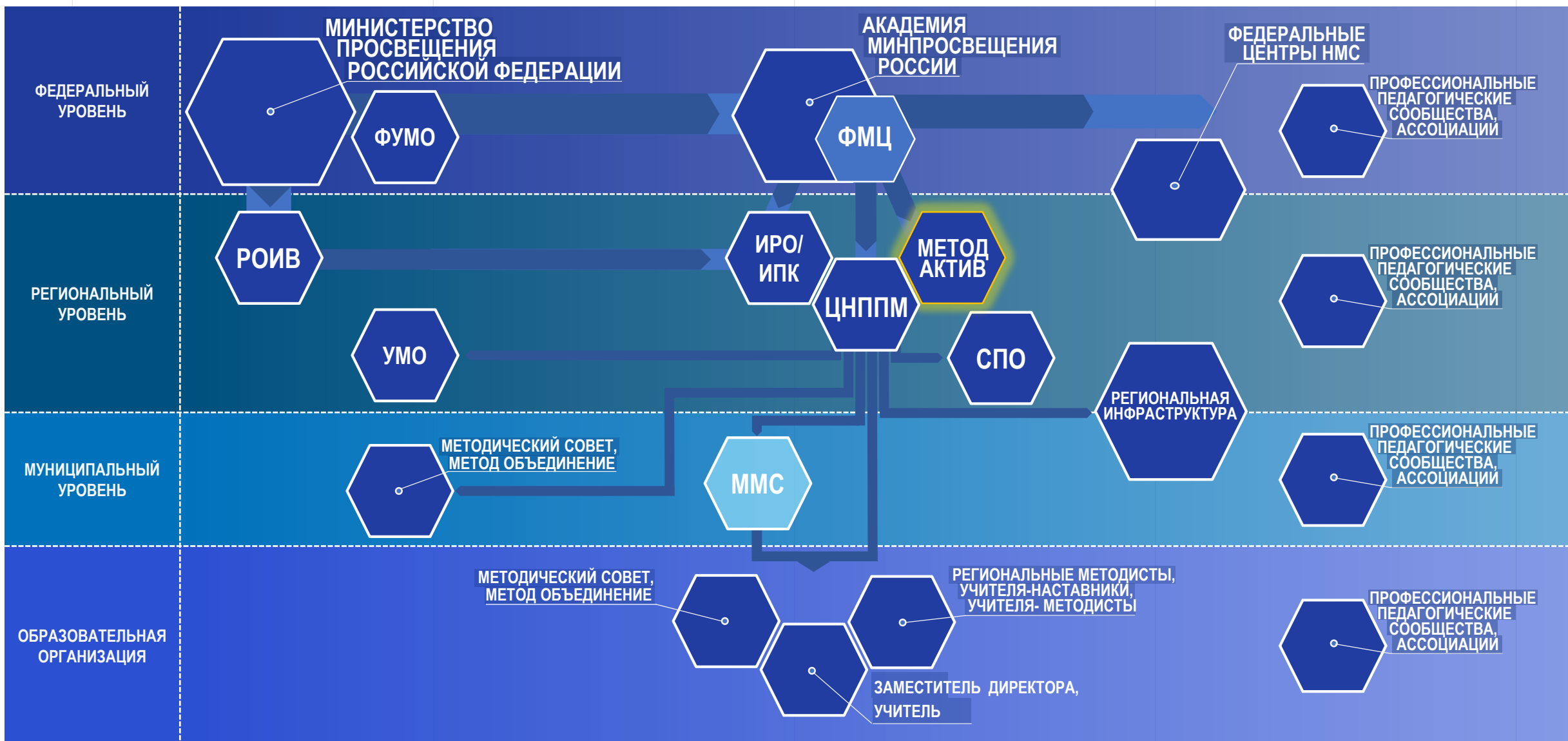


**ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ
МЕТОДИСТОВ**



**ДИАГНОСТИКА
МЕТОДИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКИЙ АКТИВ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ-«ИГРАЮЩИХ ТРЕНЕРОВ»

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

«Результативность деятельности региональных методистов» :

8 468 МЕТОДИСТОВ при 88 из 119 ЦНППМ

5 389 человек

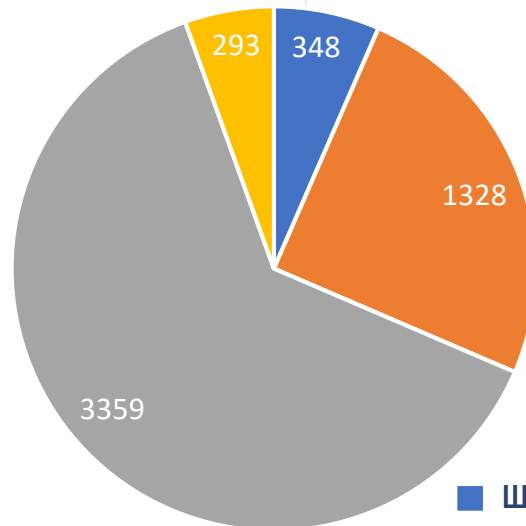
5 239 человек

ПРОШЛИ:

■ ДИАГНОСТИКУ – 64%

■ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ - 62%

СОСТАВ АКТИВА



■ ШТАТНЫЕ – 7%

■ СОВМЕСТИТЕЛИ – 25%

■ ПО 3-Х СТОРОННЕМУ СОГЛАШЕНИЮ – 63%

■ ИНЫЕ ФОРМЫ – 5%



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840

ИНН/КПП 7707418081/770701001

10.12.2021 № АЗ-1061/08

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям региональных
организаций дополнительного
профессионального
(педагогического) образования
(ИРО/ИПК)

О формировании
методического актива

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

Анализ сайтов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и сайтов организаций дополнительного профессионального педагогического образования всех субъектов Российской Федерации показал, что **информация о муниципальных методических службах присутствует только в 21 регионе.**

Отчасти это связано с тем что, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не содержится нормы, регулирующие создание и развитие методической службы на муниципальном уровне.

Вместе с тем, начиная с 2020 года в соответствии с приоритетными национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов

О формировании методического актива - 08

НАГРУЗКА РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ

РЕКОМЕНДОВАНО:



ФАКТИЧЕСКИ:



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ = ТЬЮТОР + ПЕДАГОГ + НАСТАВНИК + КУРАТОР



✓ посткурсовое сопровождение ДПП ПК



✓ реализация ДПП ПК на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе ПК



✓ выявление профдефицитов



✓ построение ИОМ



✓ проведение собственных мастер-классов, открытых уроков

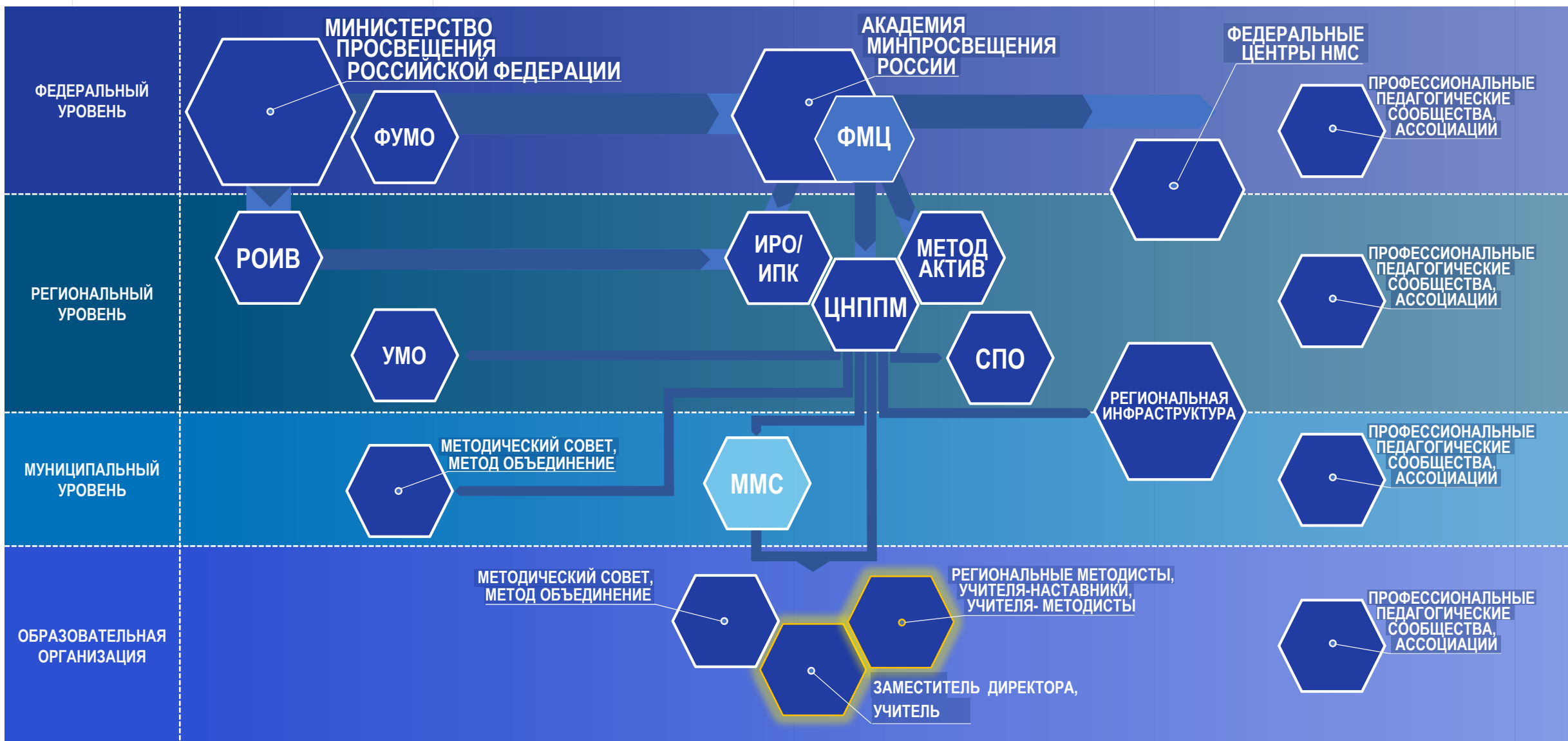


✓ организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;



✓ методическая помощь ШНОР

МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НОВОЕ

- ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
- РУКОВОДИТЕЛЬ МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ
- УЧИТЕЛЬ - МЕТОДИСТ
- УЧИТЕЛЬ - НАСТАВНИК
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИСТ ПО ПРЕДМЕТУ

СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УЧИТЕЛЬ →

ВЫЯВЛЕНИЕ
ПРОФДЕФИЦИТОВ →

ИОМ

УСТРАНЕНИЕ
ДЕФИЦИТОВ

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИСТА

Пример.

Поле методического сопровождения учителя, нуждающегося в помощи, в межкурсовой период средствами ИОМ

Учитель демонстрирует низкое качество уроков



Региональный методист организует диагностику компетенций педагога



Региональный методист совместно с ФМЦ Академии отбирают ресурсы и инструменты в ИОМ



Региональный методист + ФМЦ+ завуч + МО + учитель-методист, учитель-наставник + учитель проектируют ИОМ



Учитель осваивает ИОМ



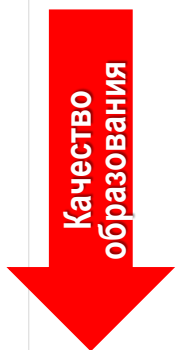
Региональный методист организует повторную диагностику компетенций педагога



Учитель устранил профессиональные дефициты



Качество образования



Ученики не достигают минимально допустимых образовательных результатов



Учитель и завуч оценивают текущую успеваемость школьников



Учитель, региональный методист и завуч установили взаимосвязь учебной неуспешности школьника и профессиональных дефицитов



Учитель качественно осуществил отбор содержания, методов конструирования учебного процесса, оценки результатов обучающихся



Учитель и завуч повторно оценивают текущую успеваемость школьников



Ученики улучшили образовательные результаты



Качество образования





APKPRO.RU

ACADEMY@APKPRO.RU