



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Евгения Николаевна Елисеева

Начальник Управления оценки качества образования
и контроля (надзора) за деятельностью органов
государственной власти субъектов Российской Федерации
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

ЕЖЕГОДНЫЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ



Главный принцип – ВЕРИФИЦИРОВАННОСТЬ ДАННЫХ

Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». (статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Открытые источники

Сайт образовательной организации;



Иные источники

СМЭВ
Мониторинг системы образования Рособрнадзора;
ФИС ГИА и Приема;
Отчет о самообследовании;
ФИС ФРДО.



СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный уровень

Региональный уровень

Общие меры
по снижению
количества
проверочных
работ

Реальные меры
по снижению
количества
проверочных
работ

- Мониторинг выполнения поручения ОИВ

- Доклад Президенту Российской Федерации в срок до 1 июля 2022 года

Обсуждение данного вопроса на совещаниях всех уровней

Доведение информации о необходимости оптимизации количества оценочных процедур до руководителей МОУО, ОО

Утверждение единых графиков проведения оценочных процедур

Мониторинг оценочных процедур всех уровней в регионе

Отмена дублирующих оценочных процедур

Разработка автоматизированных ресурсов

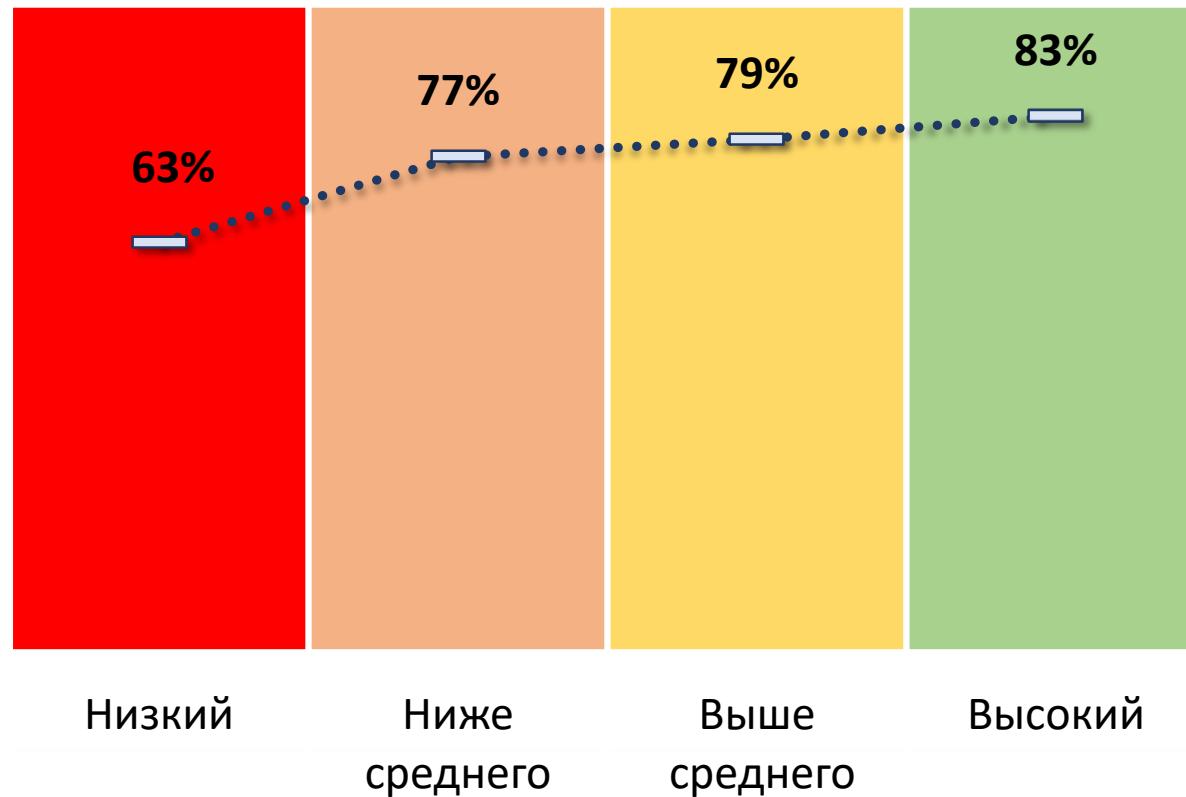
В соответствии с подпунктом «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 24.09.2021 № Пр-1808ГС Рособрнадзору, Минпросвещения России и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации поручено проработать вопрос и обеспечить сокращение количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях

ОСНОВА УПРАВЛЕНИЯ – ОБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА СИТУАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Доля ОО, отметивших
значимость проблемы
нехватки учителей



Уровень сформированности в регионах системы мониторинга эффективности руководителей ОО (2.1)

Чем выше в регионах уровень сформированности системы оценки эффективности директоров школ, тем больше директоров отмечают дефицит учителей как значимую проблему

КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ И КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Регионы с низким уровнем РУМ

Результаты оценочных процедур не связаны между собой и не все связаны с уровнем МУМ.

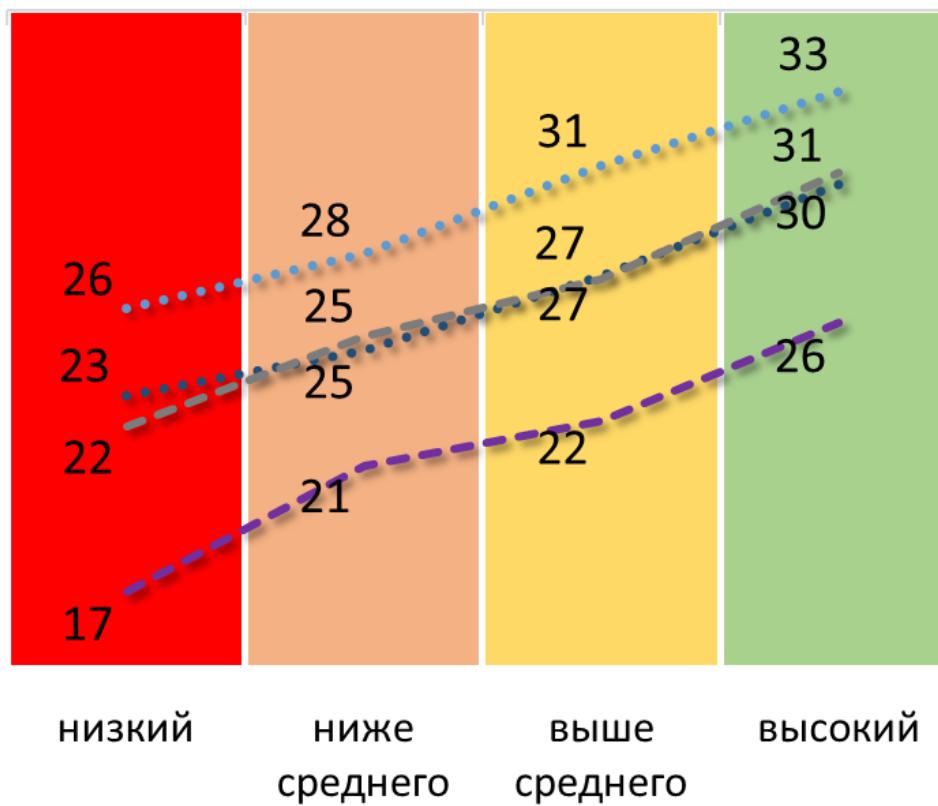
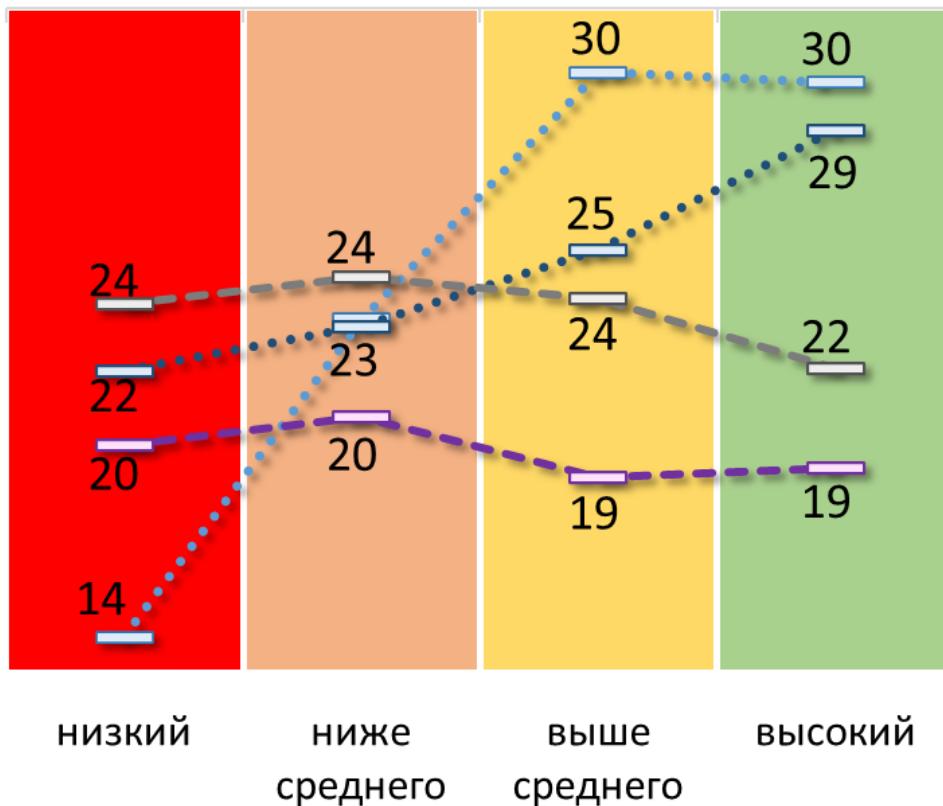
Вывод: низкая объективность оценочных процедур и МУМ

Регионы с высоким уровнем РУМ

Результаты оценочных процедур коррелируют между собой и с уровнем МУМ.

Вывод: высокая объективность оценочных процедур и МУМ

Индекс высоких результатов, 2021



- ОГЭ
- ЕГЭ
- ВПР, 5 класс
- ВПР, 6 класс

Уровень сформированности МУМ в муниципалитетах по оценке регионов

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



Объединение усилий всех уровней управления образованием для решения **единых задач повышения качества образования**



Поддержка со стороны муниципальных органов управления образованием **реализации региональной политики** в области управления качеством образования



Исключение действий МОУО, приводящих к повышению **бюрократической нагрузки на образовательные организации**

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**

