



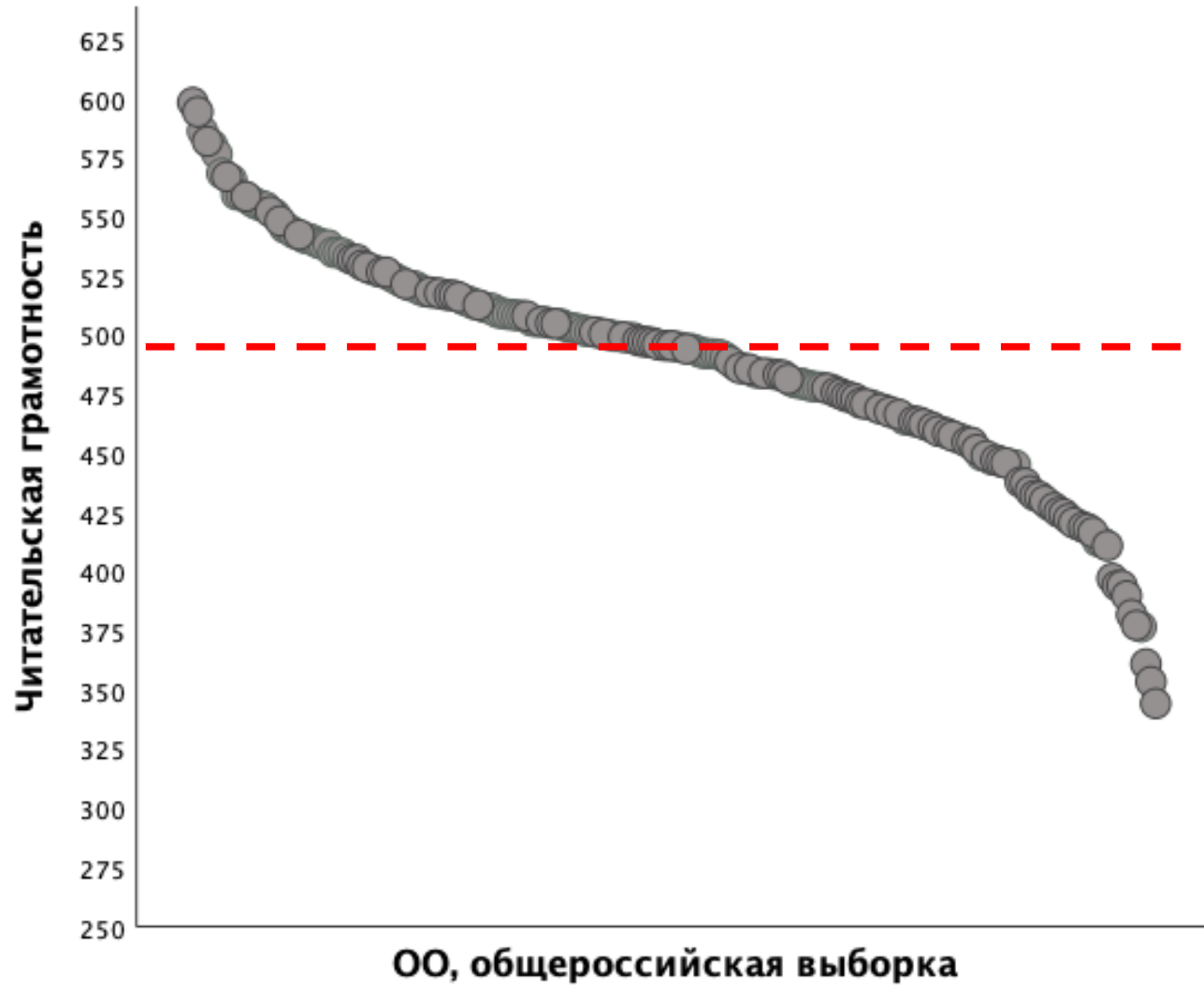
**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕХАНИЗМЫ ПРОФИЛАКТИКИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ НА ВСЕХ  
УРОВНЯХ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ. ДАННЫЕ ПРОЕКТА «500+» И  
ОЦЕНКИ ПО МОДЕЛИ PISA-2021**

**Илья Сергеевич Денисенко, заместитель директора ФГБУ ФИОКО, к.пед.н**

[denisenko@fioco.ru](mailto:denisenko@fioco.ru)

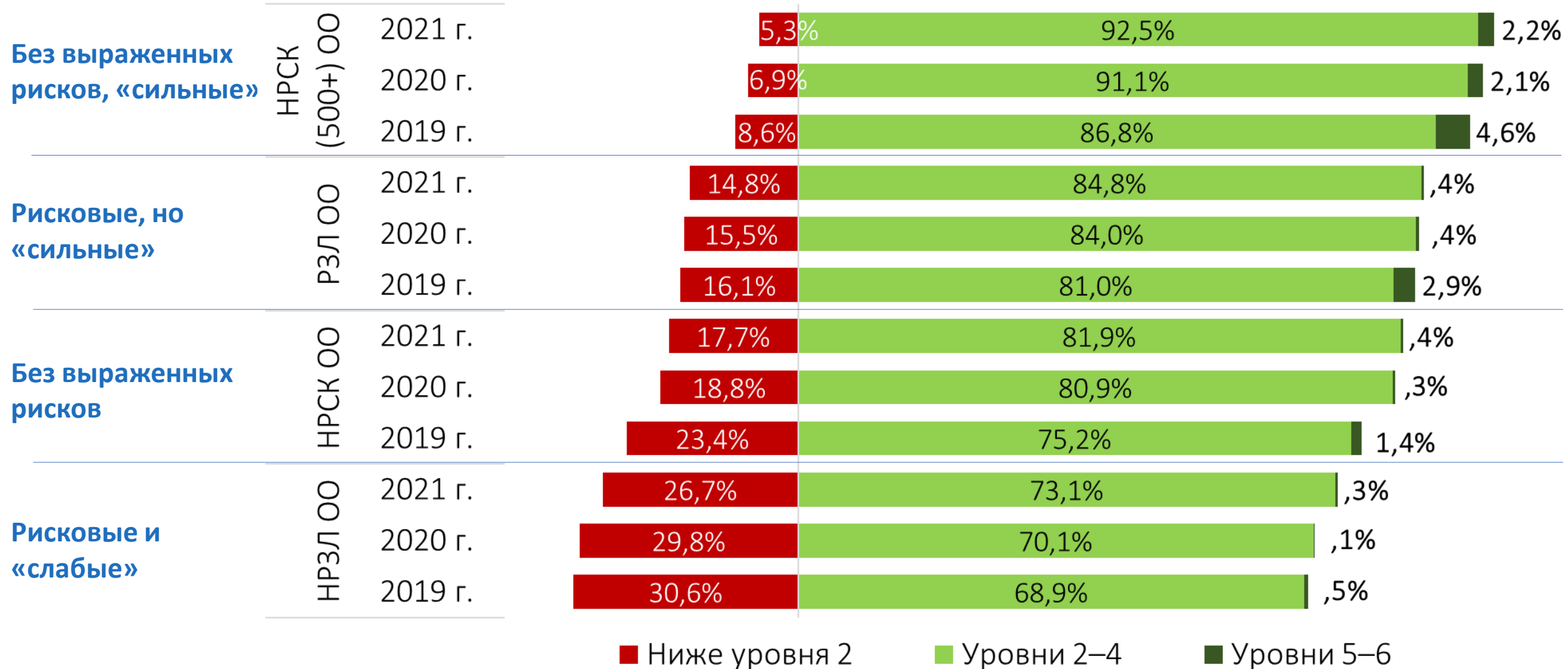


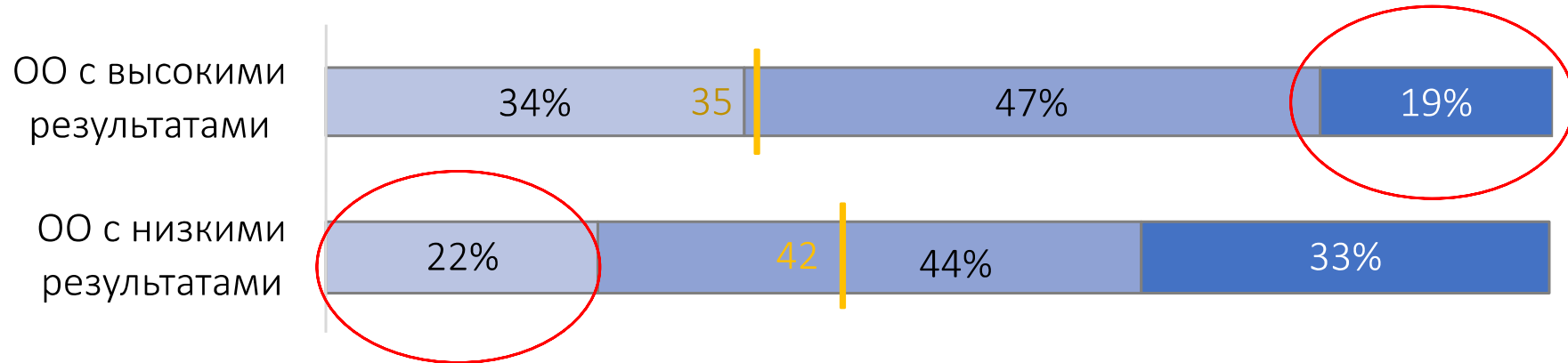


1. Как определить адресатов и содержание помощи?

2. Исключают ли высокие результаты ОО учебную неуспешность?

3. Каковы основные вызовы в рамках профилактики низких результатов/учебной неуспешности?

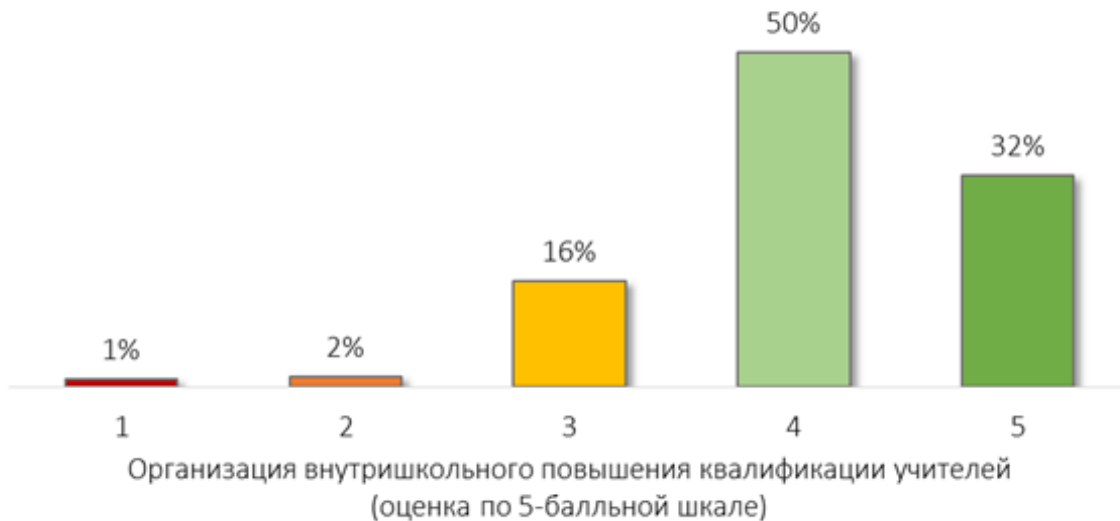




*Индекс воспринимаемых ограничений*

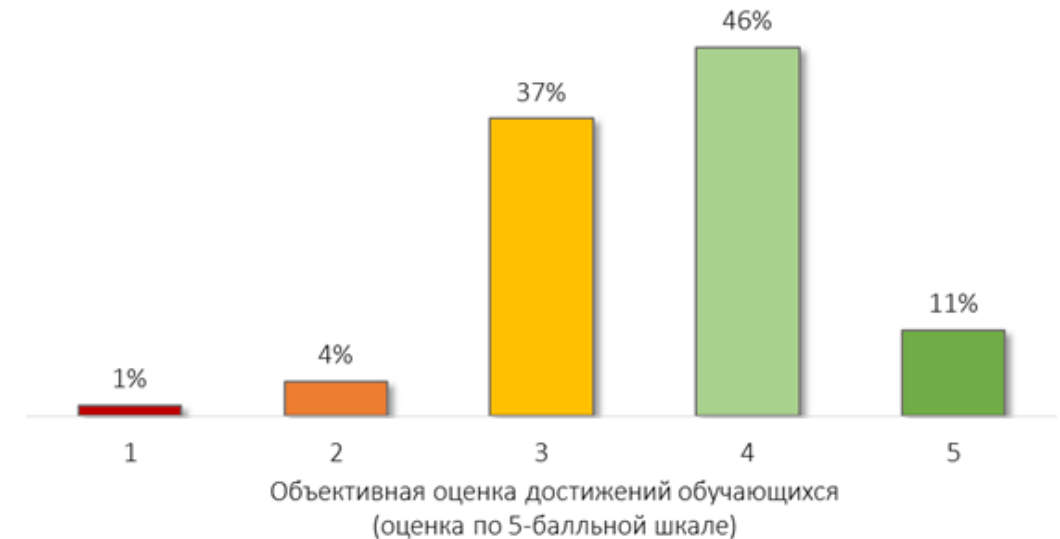
■ Низкий уровень    ■ Средний уровень    ■ Высокий уровень    ■ Средняя величина индекса

**Фиксируете ли вы наступление в школе изменений? Отметьте, что, на Ваш взгляд, в школе изменились, а что осталось неизменным.**



*Оцените по пятибалльной шкале, 1 – совершенно не изменилась; 5 – сильные, заметные изменения*

**Какие направления профессионального развития на сегодняшний день можно отнести к профессиональному дефициту коллектива вашей школы ?**



*Оцените по пятибалльной шкале, где 1 – есть существенные трудности по этому направлению, можно считать значимым профессиональным дефицитом; 5 – **трудностей нет, можем представить свои наработки по направлению***

**Как бы вы оценили характер деятельности курируемой школы в проекте?**

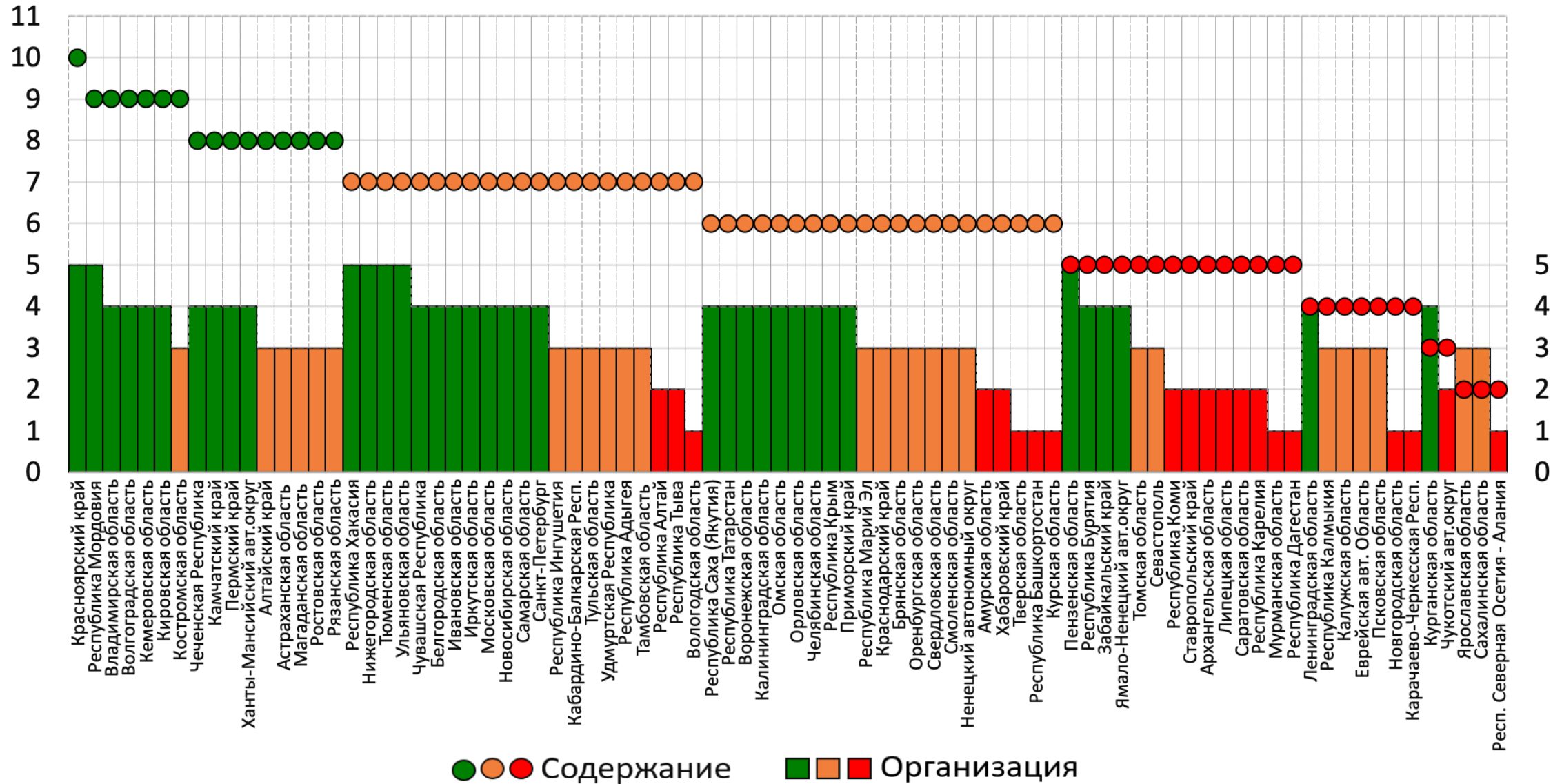


*1 – неактивная, формальная, 5 – активная, инициативная*

**По ответам кураторов**

Проблема	Предпосылки на уровне школы	Предпосылки на уровне МОУО/РОИВ
1. Низкая объективность самоанализа	Недостаточный уровень компетенций	Не обеспечены организационные <b>условия</b> : процедуры, информирование
2. Неэффективная ВСОКО	Не внедрены подходы к управлению на основе данных	Не созданы <b>стимулы</b>
3. Низкая мотивация к изменениям администрации и педколлектива	Не сформированы представления о механизмах развития	Не обеспечена осознанная <b>вовлеченность</b>







**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание**