



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АНЗОР АХМЕДОВИЧ МУЗАЕВ
Руководитель Федеральной службы по надзору
в сфере образования и наук



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОТМЕНА ОСНОВНОГО ЭТАПА ИССЛЕДОВАНИЯ PISA-2022 В РФ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ОКО НА ОСНОВЕ ПРАКТИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ)**
срок проведения: октябрь-ноябрь 2022 г.

ПЕРЕНОС ПРОВЕДЕНИЯ ВПР - СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2022 Г.

по материалам предыдущего года обучения

5 кл. – рус.яз., матем-ка, окруж. мир

6 кл. – рус.яз., матем-ка, история, биология

7 кл. – рус.яз., матем-ка (+ 2 предмета на основе случайного выбора)

8 кл. – рус.яз., матем-ка, иностранный яз. (+ 2 предмета на основе случайного выбора)

9 кл. - рус.яз., матем-ка (+ 2 предмета на основе случайного выбора)



АККРЕДИТАЦИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АККРЕДИТАЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

подтверждение соответствия качества образования
по заявленным образовательным программам
установленным аккредитационным показателям

МЕТОДИКА РАСЧЕТА АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

- СПО – направлена в адрес ОИВ 20.04.2022
- ОО – направлена в адрес ОИВ 11.05.2022

2022 г.

Апробация по проведению аккредитационного мониторинга



ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ОО В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

**Мониторинг
за ходом получения лицензий ОО,
создаваемых в рамках нац. проектов**

**Направление информации в адрес
Министерства просвещения Российской
Федерации**

**Направление информации в адрес
Правительства Российской Федерации**



ПОДГОТОВКА К ОСНОВНОМУ ПЕРИОДУ ЕГЭ-2022 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- ✓ Осуществлять **личное руководство и контроль за проведением ЕГЭ-2022**
- ✓ Обеспечить **100% кадровую готовность**: обучение на Учебной платформе
- ✓ Обеспечить **организационно-технологическую и техническую готовность**: соблюдение рекомендаций ФСТЭК
- ✓ Организовать **информационное сопровождение** ЕГЭ-2022 (освещать как можно больше позитивной и положительной информации в период проведения экзаменов, взаимодействовать с пресс-службой Рособрнадзора)
- ✓ Усилить **меры, направленные на профилактику нарушений** на экзаменах и на обеспечение объективности при проведении ГИА (ситуационные центры, блокираторы, общественное наблюдение)
- ✓ Обеспечить **психологическое сопровождение** выпускников и их родителей при подготовке к ГИА
- ✓ Усилить контроль за полнотой и достоверностью вносимых **сведений в ФИС ГИА и Приема организациями СПО**



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ

<https://fioco.ru/reports-niko>

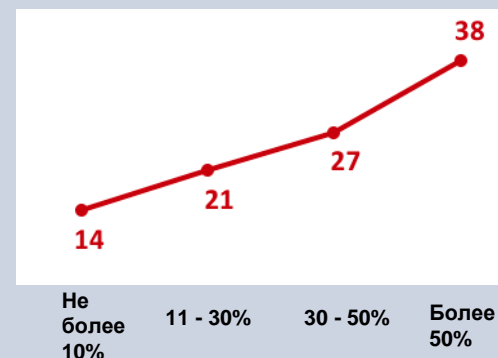
ЦЕЛИ ОЦЕНКИ

- Развитие комплексной системы организации воспитательной работы в рамках системы образования с участием всех уровней управления образованием, в сотрудничестве с семьями обучающихся, заинтересованными ведомствами и организациями;
- выявление и распространение лучших практик (школьный, муниципальный, региональный и федеральный уровни);
- профилактика негативных и деструктивных проявлений

ВЫВОДЫ

- Полученные результаты оценки коррелируют с ведомственными показателями МВД.
- Уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся школ коррелирует с результатами обучения по истории и обществознанию.
- Уровень сформированности ценностных ориентаций связан с контекстными характеристиками школ.
- Уровень сформированности ценностных ориентаций у обучающихся и воспитательные практики школ находятся во взаимосвязи друг с другом.

— Индекс буллинга



Доля в ОО обучающихся, ответы которых указывают на высокий уровень деструктивных педагогических практик



МОНИТОРИНГ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Современные разработки в сфере воспитания (опыт российских ученых)
- Современные разработки в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи
- Международный опыт профилактики деструктивного поведения
- Система сбора статистических данных и анализ результатов (система работы РОИВ)
- Рекомендации по организации воспитательной и профилактической работы (для РОИВ)
- Внедрение института специалистов по воспитательной работе на основе опыта пилотных регионов
- Общие подходы к формированию системы мониторинга профилактики деструктивного поведения

СЕТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

85 РЕГИОНАЛЬНЫЕ КООРДИНАТОРЫ

Сотрудники региональных ОИВ в сфере образования, руководители аналитических и методических центров

1957 МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КООРДИНАТОРЫ

Сотрудники региональных ОИВ в сфере образования, руководители аналитических и методических центров

85 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТЬЮТОРЫ

Специалисты ИПК, ИРО, профильных методических и аналитических центров регионального уровня

>40 ТЫС. (с 2022/23 уч.г.)

Специалисты по воспитательной работе, советники директора ОО

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

2021

- Организация профилактики деструктивного поведения обучающихся

2022

- Психологическая безопасность образовательной среды
- Технологии медиабезопасности обучающихся
- Профилактика общественно-опасного поведения обучающихся
- Система воспитательной работы в образовательной организации



МОНИТОРИНГ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

РЕЗОНАНСНЫЕ СОБЫТИЯ

РАЗРАБОТАНА СИСТЕМА сбора данных о резонансных событиях

ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ в 11 регионах России

15 РЕЗОНАНСНЫХ СОБЫТИЙ

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОЦЕНКА эффективности мер профилактики и предупреждения

РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

ВЫСТРОЕНА СИСТЕМА сбора ведомственных показателей на федеральном и региональном уровнях

РАЗРАБОТАНА МОДЕЛЬ сбора данных РОИВ в сфере образования.

На основе статистики формируются **адресные методические рекомендации субъектам РФ по вопросам организации** воспитательной и профилактической работы

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

РАЗРАБОТАНА система оценки и алгоритм сбора лучших моделей и практик профилактической и воспитательной работы

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- выявление лучших моделей и практик на основе оценки эффективности профилактики
- формирование банка данных лучших моделей и практик профилактической и воспитательной работы



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**