

Педагог и психолог: проблемы и пути профессионального сотрудничества

**Антопольская Татьяна Аникеевна,
профессор кафедры психологии
Курского государственного университета**

Названы критерии эффективности деятельности психологической службы в современных условиях



- НАДО ПОСТРОИТЬ ЕДИНУЮ ЦЕЛОСТНУЮ НАЦИОНАЛЬНУЮ СИСТЕМУ ДОСТУПНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВСЕМ КАТЕГОРИЯМ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ**
- ОТДЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ УДЕЛЕНО ДЕТЯМ ГРУППЫ РИСКА, ДЕТЯМ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**
- МЫ ДОЛЖНЫ УДЕЛЯТЬ ВНИМАНИЕ ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ.**
- ПС ДОЛЖНА БЫТЬ ДОСТУПНОЙ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ И РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ.**
- ДОЛЖНА ОПИРАТЬСЯ НА РЕЗУЛЬТАТЫ СОВРЕМЕННЫХ АКТУАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЯ Е.И. МЕТЕЛЬКОВОЙ, СОУЧРЕДИТЕЛЯ И ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТА ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»



В 2019 был **проведен крупномасштабный мониторинг психологической службы нашей страны** в котором приняли участие 25 тыс. руководителей и учителей образовательных организаций и 16 тыс. психологов.

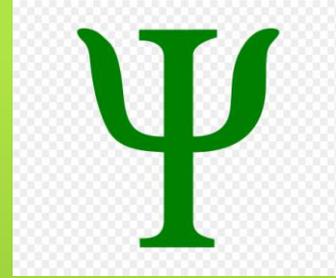
- ▶ **97 % работают женщины -психологи**
- ▶ **53% психологов моложе 40 лет**
- ▶ **39% имеют высшее психологическое образование**
- ▶ **75% работают на полную ставку**
- ▶ **25% на 0,5 ставки**
- ▶ **46% специалистов стаж работы до 5 лет**

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



- ▶ **Создание благоприятных условий для образовательного процесса на основе профессионального психологического, психолого-педагогического обеспечения, направленного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей развития творческой индивидуальности (в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года).**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА



- ▶ **Риски межпоколенного разрыва ценностей;**
- ▶ **Размывание возрастных границ детства;**
- ▶ **Рост игровой и интернет-зависимостей;**
- ▶ **Высокая распространенность противоправных и агрессивных действий в цифровом пространстве (кибербуллинг, «группы смерти»);**
- ▶ **Рост самоповреждающего и суицидального поведения;**
- ▶ **Проблемы формирования идентичности в связи с уходом детей и подростков из сферы реального общения в виртуальное общение;**
- ▶ **Деформация образа Я в социальных сетях**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ



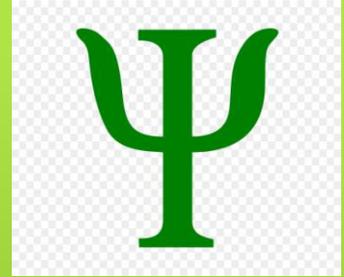
- ▶ **обесценивание роли и значения учительской профессии в целом.**
- ▶ **процессе внедрения новых образовательных стандартов, инновационных технологий, введения ЕГЭ педагоги сталкиваются с немалым числом конфликтов, которые им приходится решать**
- ▶ **освоение инновационных технологий требует от педагога усиленной «эксплуатации» памяти, внимания, восприятия, предъявляет повышенные требования к мышлению педагога, возникает ситуация психического напряжения.**
- ▶ **учителя находятся в состоянии хронического внутреннего конфликта, обусловленного стремлением соответствовать высокому уровню социальных ожиданий окружающих (в том числе и собственных), и выраженным напряжением и перенапряжением физических и психических сил, необходимых для выполнения своих обязанностей в соответствии с социальным идеалом.**

С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ ОБРАЩАЕТСЯ УЧИТЕЛЬ К ШКОЛЬНОМУ ПСИХОЛОГУ?



- ▶ Ученик систематически не справляется с учебными заданиями 68%
- ▶ Ученик не заинтересован в учебе 62%
- ▶ Ученик ведет себя недисциплинированно, мешает учителю работать, а одноклассникам учиться 62%
- ▶ Имеет место конфликт со сверстниками 61 %
- ▶ В семье ребенка есть проблемы 58%
- ▶ Ученик стоит перед выбором (личностным, профессиональным)- 48,5%
- ▶ Ученик проявляет девиантное поведение (ворует, вымогает деньги, дерется и пр.) 41 %

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ПО
СОЗДАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**



Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ (во взаимодействии с педагогами и при координирующем участии администрации);

Психологическая профилактика;

Психологическая диагностика обучающихся;

Психологическое консультирование;

Коррекционно-развивающая работа;

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.



В целях обеспечения обучающихся доступной психолого-педагогической помощью в образовательном пространстве рекомендуется следующий расчет нормативов штатной численности педагогов-психологов в ОО из расчета 1 штатная единица педагога-психолога :

- ▶ на 200 воспитанников в дошкольных образовательных организациях;**
- ▶ на 300 обучающихся в общеобразовательных организациях;**
- ▶ на 500 обучающихся в профессиональных образовательных организациях.**

При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице педагога- психолога на каждые **20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, указанный норматив утвержден приказом Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

**ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРОГРАММЫ
АДРЕСНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**



**I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом
взросления);**

II. Дети, испытывающие трудности в обучении;

**III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с
высоким риском уязвимости:**

**1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 1.1) Дети-
сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 1.2)
Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды 1.3) Дети с отклоняющимся
поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное
поведение детей и подростков) 2) Одаренные дети.**

ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

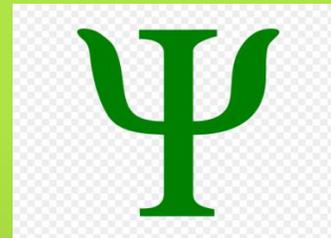


Специалистам Психологической службы ОО рекомендуется внимательно отнестись к маркерам психологического неблагополучия обучающихся и проводить диагностику:

1. Затруднений включения в совместную (фронтальную и групповую) учебную и внеучебную деятельность, что проявляется во внешней пассивности или, напротив, в неадекватном вмешательстве в согласованную деятельность других участников.

2. Нарушений партнерских взаимоотношений со сверстниками, что проявляется в конфликтности и негативных эмоциональных реакциях: неумение сотрудничать в паре со сверстником – планировать, согласовывать усилия и осуществлять совместные действия для достижения общей цели.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОВНЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- **организация психолого-педагогического взаимодействия, направленного на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности;**
- **подготовка психопрофилактических, психодиагностических развивающих программ, направленных на преодоление трудностей целеполагания, прогнозирования, планирования, самоконтроля;**
- **организация психолого-педагогического взаимодействия по формированию мотивации к обучению на основе возрастной специфики мотивационной сферы обучающегося;**
- **разработка комплекса психолого-педагогических мер, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику деструктивного поведения;**
- **организация образовательного пространства, способствующего формированию адекватной самооценки, положительной установки на другого человека;**
- **организация деятельности по профилактике, выявлению и преодолению обучающимися рисков и угроз, связанных с использованием интернета (коммуникативных (буллинг, кибербуллинг, конфиденциальность личной информации), технических, контентных, потребительских, интернет-зависимости);**
- **оказание психологической помощи и поддержки родителям обучающихся по актуальным проблемам развития и др.**

Спасибо за внимание...
Вопросы???

