



«Сопровождение индивидуального образовательного маршрута педагога в рамках реализации мероприятий направления “Эффективная школа”»

Краснова Н.П.
ЦНППМ ОГБУ ДПО КИРО



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

создан в рамках формирования и функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров





Информационные:

- информирование о новых тенденциях развития образования и приоритетных направлениях развития отрасли, об актуальных программах федерального реестра образовательных программ ДППО, о ресурсах и возможностях профессионального развития в регионе и за его пределами, в открытом образовательном пространстве.

Аналитические:

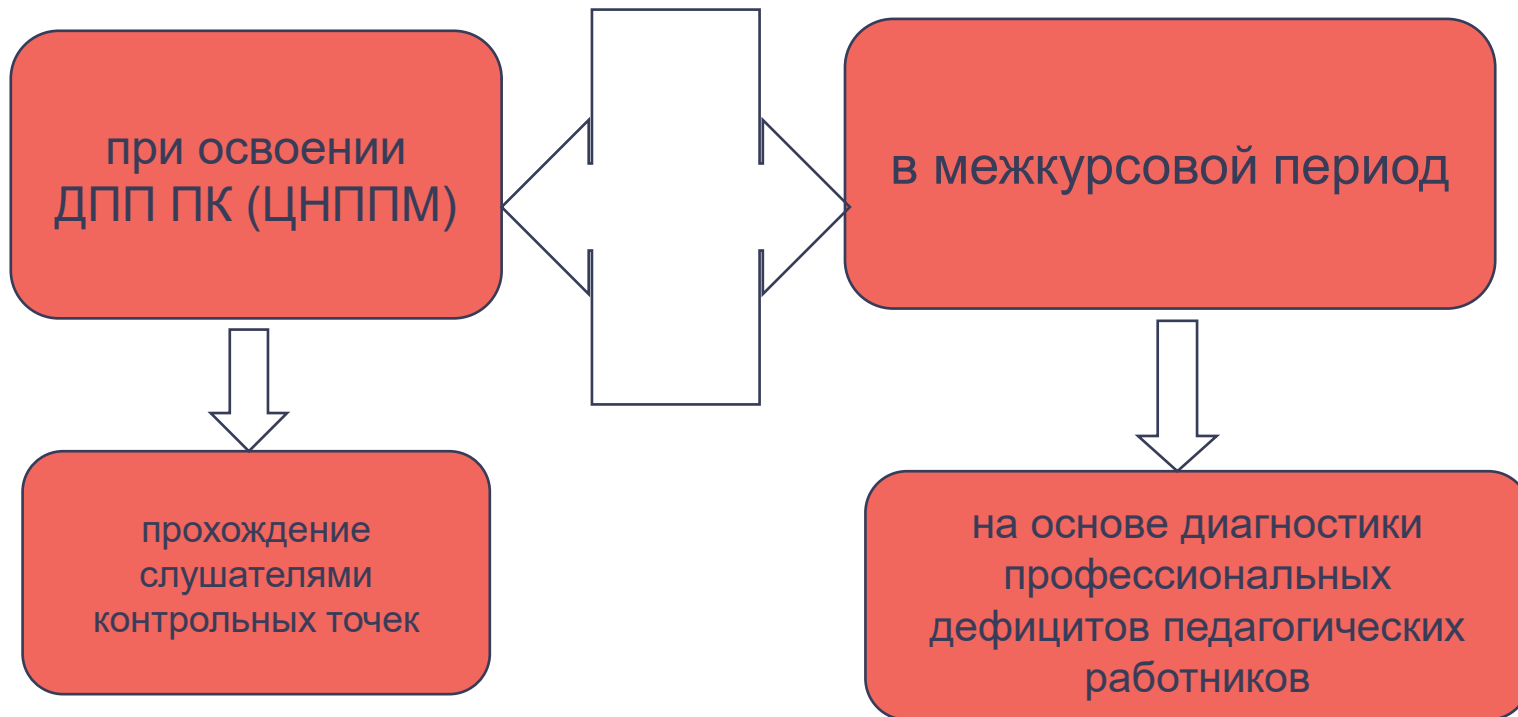
- определение направлений совершенствования методической работы;
- выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов, в том числе выявление затруднений дидактического и методического характера учителей при подготовке обучающихся к решению задач по развитию их функциональной грамотности.

Организационно-методические:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов;
- методическое сопровождение педагогических работников в процессе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДППО;
- организация «горизонтального» обучения, стажировок.

Консультационные: организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

Индивидуальный образовательный маршрут





Тьюторы

Региональная команда

ЦНППМ

Муниципальная команда

ведет учет прохождения слушателями контрольных точек в освоении программ из федерального реестра, **взаимодействует** с оператором курсов

сопровождает педагогического работника при прохождении индивидуального маршрута, освоении программ ЦНППМ

Осуществляет экспертную оценку диагностических материалов, проектирование **индивидуальных образовательных маршрутов**, **сопровождает перенос** приобретенных компетенций в практическую деятельность

владеет содержанием программ федерального реестра, находящихся в зоне его профессиональной компетентности

использует ресурсы региональной системы образования, имеющиеся стажировочные площадки, ресурсы неформального и информального образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (далее - ИОМ)

определяет основные
направления деятельности по
повышению уровня
профессионального
мастерства педагога,
устанавливает сроки
исполнения конкретных форм
работы и предполагаемые
результаты

1 РАЗДЕЛ. Краткие сведения о педагоге

2 РАЗДЕЛ. Результаты диагностики и
самодиагностики сформированности
профессиональных компетенций

3 РАЗДЕЛ. Перечень форм работы по
преодолению выявленных дефицитов

4 РАЗДЕЛ. Рефлексивный анализ, результаты
итоговой диагностики (повторная самооценка),
выводы и рекомендации тьютора

ИОМ для педагогов школ, включенных в мероприятия по направлению «Эффективная школа»

- ▶ Входная диагностика
- ▶ Включение в обучающие мероприятия различного уровня
- ▶ Выходная диагностика
- ▶ Рефлексия (анализ)

Нормативное обоснование

- ▶ Письмо ФГБУ «ФИОКО» № 02-21/683 от 22.11.2021 «О реализации проекта «500+» в 2022 году»
- ▶ Приказ комитета образования и науки Курской области № 1-198 от 22.02.2022 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») проекта 500+ в 2022 году»
- ▶ Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021 – 2024 гг. (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области № 1- 1250 от 11.12.2020)



Мероприятия для муниципальных тьюторов: апрель 2022

- ▶ На основе результатов входной диагностики – планирование работы
- ▶ Подбор материалов для включения в ИОМ педагога
- ▶ **Наполнение ИОМ педагога**
- ▶ Организация работы с тьюторантом

Тьюторское сопровождение выводит
каждого тьюторанта в режим непрерывного
образования, самообразования,
профессионально-личностного
саморазвития