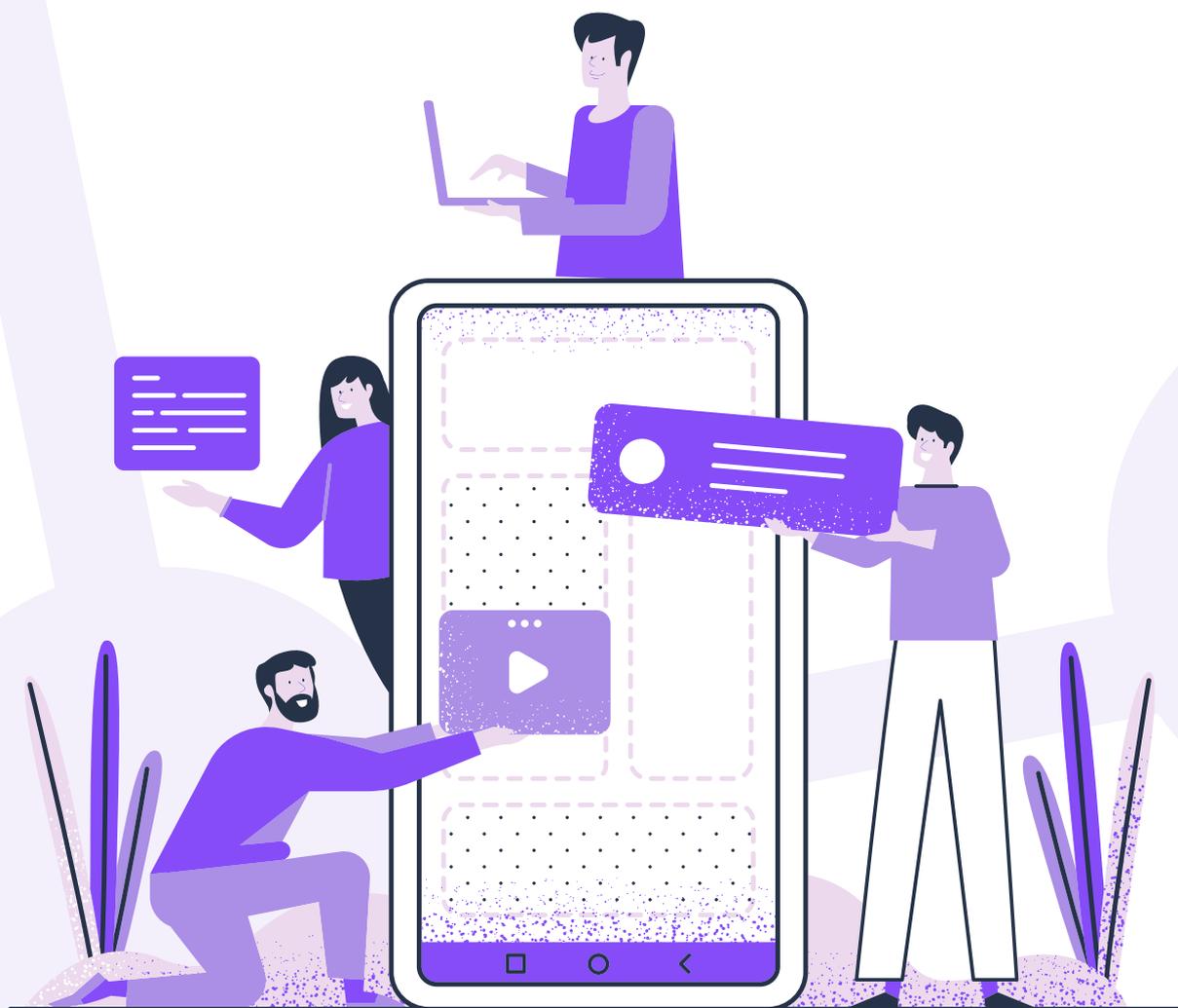


ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ

7 — 13 апреля 2022 г.



Дайджест для Федеральных центров научно-методического сопровождения



Академия Минпросвещения России приглашает Федеральные центры научно-методического сопровождения принять участие в формировании актуальной новостной повестки!

Предлагаем вам поделиться полезным опытом и значимыми для педагогического сообщества всей страны новостями, которые будут включаться в еженедельные обзоры новостей Академии Минпросвещения России.

Вы можете направлять информацию на электронный адрес vorpros@arkpro.ru. Срок приема материалов для публикации в обзоре новостей следующей недели: до 12:00 20 апреля (среда).

Формат материалов:

- анонсы предстоящих крупных мероприятий, которые будут полезны коллегам из других Центров;
- информация о проведенных мероприятиях вашего Центра, значимых на региональном и межрегиональном уровнях, а также для реализации национальных целей РФ.

В письме укажите, пожалуйста, полное наименование Федерального центра, приложите текст новости и ссылку на электронный ресурс. В теме письма напишите: «Предложения в обзор для Федеральных центров научно-методического сопровождения».

Самые актуальные и интересные материалы будут включены в еженедельный обзор новостей Академии Минпросвещения России.

Обращаем ваше внимание, что Академия Минпросвещения России оставляет за собой право выбора материалов для включения в обзор.

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



**Михаил
Мишустин**

Премьер-министр РФ

«Я бы больше рассматривал вопрос: что мешает нашему образованию, которое сейчас работает, делать великолепных инженеров, отличных специалистов? И здесь я больше бы сосредоточился на качестве этого образования, а не на форме. На содержании программ, на преподавателях и на качестве. Просто не форму менять нужно – а тогда что? И каким образом это можно интегрировать, в том числе в наши университеты, школы?»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

«Проект «Школа Минпросвещения России» позволит интегрировать все нормативные документы и сформировать единую позицию по содержанию образования, организации воспитательной работы, профориентации и развитию ребят и другим вопросам. Это ни в коем случае не дополнительные задачи, проекты или отчётность. Это систематизация всех методических материалов в единый документ, в котором раскрываются конкретные направления: организация учебного расписания, педагогические подходы, примерные программы по предметам и многое другое».

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



Вышел в свет новый выпуск обзора Академии Минпросвещения России «Время образования»

Читатели узнают, как организована подготовка педагогов к работе по обновленным ФГОС, которую в этом году пройдет рекордное число педагогов – почти 400 тысяч, а также о реализации Академией Минпросвещения масштабного Флагманского курса «Школа современного учителя». Кроме того, вы узнаете о результатах дебютного конкурса «Учитель года заграничных МИД России – 2022», участниками которого стали учителя из школ при российских посольствах и генконсульствах в 34 странах мира; о внедрении системы наставничества и ключевых изменениях, происходящих сейчас в педагогическом образовании.

[ЧИТАТЬ](#)



В Академии Минпросвещения России обсудили создание условий для профессионального роста школьных коллективов

Вебинар в рамках проекта Академии Минпросвещения России «Школа управленцев» состоялся 6 апреля 2022 года. Участники вебинара обсудили вопросы создания высокоэффективной образовательной организации и развития культуры командной работы руководителей; персонализированный подход к развитию педагогических и управленческих кадров; эффективность коммуникаций в школьном сообществе.

[ЧИТАТЬ](#)

[ССЫЛКА ДЛЯ ПРОСМОТРА](#)



Более тысячи дополнительных профессиональных программ педагогического образования размещено в Федеральном реестре

По итогам первого квартала 2022 года более тысячи программ повышения квалификации, разработанных в 80 субъектах Российской Федерации, прошли профессионально-общественную экспертизу и размещены в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Лидерами по числу размещенных программ стали Самарская, Московская, Свердловская области, Красноярский край и Саратовская область.

[ЧИТАТЬ](#)

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



Эксперты Академии Минпросвещения России проведут стратегическую сессию для управленческих команд Камчатского края

Стратегическая сессия для муниципальных управленческих команд Петропавловск-Камчатского городского округа Камчатского края, нацеленная на совершенствование профессиональных и надпрофессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией, стартовала 11 апреля 2022 года на базе Института развития образования Камчатского края. В очном формате в мероприятии принимают участие более 100 слушателей.

[ЧИТАТЬ](#)



В Академии продолжается подготовка региональных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Очный курс повышения квалификации для региональных команд Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов стартовал в Академии Минпросвещения России 11 апреля 2022 года.

Обучение представителей региональных систем дополнительного профессионального образования является первым этапом каскадной модели подготовки школьных команд, реализуемой Академией в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Ранее в Академии Минпросвещения прошли обучение региональные команды из Центрального, Северо-Западного, Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. В общей сложности слушателями 24-часового курса станут более 250 представителей региональных систем дополнительного профессионального образования.

[ЧИТАТЬ](#)



Открыта запись на курс по преподаванию отечественной истории

Программа повышения квалификации для учителей истории «Преподавание отечественной истории в школе: Внешняя политика в XV – начале XX вв.» пройдет в Академии Минпросвещения России с 19 апреля по 14 июня 2022 года.

[ЧИТАТЬ](#)

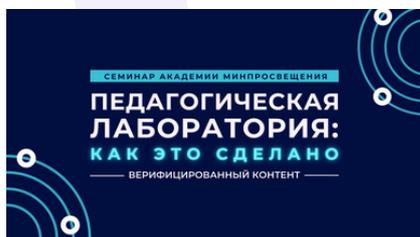
МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



В дистанционном этапе Второй Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей приняли участие более 11 тыс. педагогов

Дистанционный этап двух первых профессиональных состязаний Второй Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей – олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT» и олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» – завершился 11 апреля 2022 года. В общей сложности в олимпиаде приняли участие более 11 тыс. педагогов общеобразовательных организаций из 85 регионов России.

[ЧИТАТЬ](#)



Педагогическая лаборатория: «Создание цифровых уроков диктует время»

Очередной выпуск еженедельного семинара Академии Минпросвещения России «Педагогическая лаборатория: как это сделано» прошел 8 апреля на образовательной платформе «Сферум».

В новом выпуске заместитель руководителя авторского коллектива цифрового образовательного контента Татьяна Сторожева объяснила, чем обусловлена необходимость использования цифровых материалов на уроках русского языка.

[ЧИТАТЬ](#)



Академия Минпросвещения России запускает очный курс для заместителей директоров школ по воспитательной работе

Обучение заместителей директоров по воспитательной работе пройдет в Академии с 25 по 28 апреля 2022 года в очном формате. Цель 36-часового курса «Управленческие аспекты реализации программы воспитания в общеобразовательной организации» – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере реализации программы воспитания в школе.

[ЧИТАТЬ](#)

ОБЗОР СМИ



Минпросвещения представило концепцию идеальной школы

На заседании коллегии Министерства просвещения впервые публично представлена концепция идеальной школы – проект «Школа Минпросвещения России».

Её представили вместе с концепцией «ядра педагогического образования». Оба документа взаимосвязаны и описывают развитие единого образовательного пространства.

В концепцию идеальной школы включена необходимость создания в школах театра, музыкального коллектива, пресс-центра, музейного пространства, спортивных секций.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

Школам будет оказана поддержка в обеспечении государственной символикой

Глава Правительства Михаил Мишустин подписал постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений в государственную программу «Развитие образования». Документ позволит оказать поддержку в обеспечении всех школ страны государственной символикой.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

В России проводятся открытые тематические уроки, посвященные защите Родины и волонтерству

В Екатеринбурге и Магадане открытые уроки провели министры образования регионов Юрий Биктуганов и Анжела Шурхно. Тематические занятия проходят в школах страны в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание» нацпроекта «Образование».

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

ОБЗОР СМИ



Мишустин призвал сосредоточиться на качестве образования, а не на смене его формы

Премьер-министр Михаил Мишустин в ходе ежегодного отчета правительства в Госдуме высказал мнение о необходимости думать о том, что мешает российской системе образования готовить высококлассных специалистов, а не о том, в какую оно облечено форму.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



1,5 миллиона учащихся получили бесплатный доступ к образовательным онлайн-курсам

1,5 миллиона школьников и студентов, а также 220 тысяч преподавателей получили бесплатный доступ к курсам благодаря онлайн-платформе «Цифровой образовательный контент». Об этом сообщил заместитель председателя правительства РФ Дмитрий Чернышенко.

Онлайн-сервис был запущен в сентябре 2021 года в рамках национальной программы «Цифровая экономика» и объединил в себе курсы и материалы российских образовательных платформ.

Благодаря ему школьники, студенты и преподаватели могут бесплатно получить дополнительные знания по программированию, финансовой грамотности, иностранным языкам и другим предметам.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

НОВОСТИ

ПЕДВУЗЫ, ЦНППМ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Студенты Нижегородского педагогического университета помогают в учебе воспитанникам детских домов

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина запустил проект по оказанию помощи в учёбе воспитанникам детских домов региона. В первую неделю работы проекта прошли занятия с 50 воспитанниками восьми детских домов.

Студенты Мининского педагогического университета в онлайн-формате проводят занятия по математике, русскому языку, физике, истории, химии, информатике и английскому языку. Список проблемных тем по разным предметам был сформирован вместе с классными руководителями и учителями-предметниками, которые преподают в классах, где учатся ребята из детских домов.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



В России более 2,5 тысяч педагогов Донбасса зачислили на курсы повышения квалификации

Более 2,5 тысяч педагогов из Донецкой и Луганской народных республик (ДНР и ЛНР) зачислены на специальные курсы повышения квалификации, еще порядка тысячи человек – на курсы для управленцев. Об этом сообщила глава комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Лилия Гумерова.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

НОВОСТИ

ПЕДВУЗЫ, ЦНППМ, ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



Более 20 представителей профсоюзных организаций и лидеров образовательных учреждений Петрозаводска и районов Республики Карелия приняли участие в марафоне, организованном Центром непрерывного образования и дистанционных технологий ПетрГУ

Педагоги выступили в качестве спикеров в рамках учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Корпоративная культура как инструмент трансформации».

Педагоги Петрозаводского президентского кадетского училища (ПКУ) также приняли участие в образовательном марафоне, организованном Центром непрерывного образования и дистанционных технологий ПетрГУ. Педагоги выступили в качестве спикеров в рамках учебных занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Корпоративная культура как инструмент трансформации».

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



Всероссийская конференция в Глазовском пединституте объединила более 500 участников

Во Всероссийской научно-практической конференции «Достижения науки и практики - в деятельность образовательных учреждений» в Глазовском государственном педагогическом институте им. В.Г. Короленко приняли участие более 500 человек: преподаватели, учителя, педагоги учреждений дошкольного и среднего профессионального образования, аспиранты, магистранты, студенты.

В течение двух недель состоялось 30 секций, затрагивающих актуальные проблемы педагогического сообщества.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

НОВОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



МГППУ

Стартует «Неделя нейротехнологий и когнитивных наук»

С 18 по 22 апреля 2022 года состоится вторая научно-образовательная инициатива «Неделя нейротехнологий и когнитивных наук». Инициатива направлена на популяризацию знаний в области нейронаук и когнитивных наук и технологий. Вторая «Неделя нейротехнологий и когнитивных наук» пройдет в онлайн-формате.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

Публичная лекция «Роль позиции взрослого в развитии игры дошкольника»

Взрослый является посредником между ребенком и культурой. Без него ребенок не смог бы реализовать свои возможности и стать полноценным членом общества. Игра – основная деятельность в дошкольном возрасте и во многом определяет развитие ребенка. Но только свободная и самостоятельная игра становится ведущей деятельностью.

На лекции поговорим о том, как позиция взрослого влияет на развитие детской игры.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

НОВОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ



ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МГППУ

Состоялся научно-практический онлайн-семинар «Тьютор в инклюзивном образовании: вопросы профессиональной подготовки»

Научно-практический семинар посвящен вопросам подготовки тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, формированию компетенций, соответствующих профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания».

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



IX Всероссийский конкурс
«Лучшая инклюзивная
школа России»

Состоится вебинар для региональных организаций, курирующих проведение региональных конкурсов «Лучшая инклюзивная школа России»

Вебинар посвящен вопросам подготовки дошкольных и общеобразовательных организаций к участию в региональных конкурсах «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» в двух номинациях: «Лучшая инклюзивная школа России - 2022», «Лучшая инклюзивная детский сад России - 2022». А организаций отдыха детей и их оздоровления - к участию в федеральном этапе конкурса.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)