

Методическое сопровождение учителей технологии в целях устранения профессиональных дефицитов в технологическом образовании

Лукин П.О.

Курский государственный университет

VUCA

- **V**olatility – Изменчивость, Неустойчивость
- **U**ncertainty – Неопределенность
- **C**omplexity — Сложность
- **A**mbiguity – Неясность, Двусмысленность

Кванториум и ТОЧКА РОСТА изнутри:



Введение

Внедрение современных 3D технологий всё больше захватывает нашу жизнь, поэтому приходится пересматривать ключевые вопросы в технологическом образовании.

Цель Исследования

- Проведение анализа практической готовности субъектов педагогической деятельности;
- Обоснование положительных эффектов внедрения современных технологий в программы проведения уроков технологии в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Методология Исследования

В исследовании использовались теоретические методы исследования, среди которых анализ предмета исследования на основе изучения педагогической литературы. В качестве эмпирического метода исследования было выбрано анкетирование обучающихся средней общеобразовательной школы, в котором приняли участие 40 обучающихся 8 классов.

Результаты Исследования

В ходе исследования было выявлено достаточное количество обоснований положительных эффектов внедрения 3D технологий. Такое внедрение способно выполнить следующее:

- разнообразить содержание учебной программы;
- облегчить визуальной демонстрацией понимание и восприятие абстрактных понятий и объектов;
- перестроить учебный процесс в более увлекательный;
- мотивировать обучающихся на дальнейшее изучение темы.

Также, в ходе исследования получилось сделать вывод о необходимости разработок методических рекомендаций по применению 3D технологий на уроках технологии, а также их внедрения в образовательный процесс.

Выводы

Внедряя 3D технологии, мы можем сказать, что они позволяют повысить мотивацию обучающихся к изучению предмета «Технология», что в свою очередь позволяет повысить уровень технологической подготовки школьников. Ученики смогут качественно и с интересом выполнять свою работу, а также найти себя в какой-либо профессии.

Библиографический Список

1. *Аддитивные технологии в машиностроении [Текст]: учеб.пособие для вузов по направлению подготовки магистров «Технологические машины и оборудование» / М. А. Зленко, А. А. Попович, И. Н. Мутылина. - СанктПетербургский государственный политехнический университет, 2013. - 183 с.*

2. *Актуальные проблемы преподавания предметной области «Технология» в условиях инновационного развития образования : Материалы XII Международной научно-практической конференции (21-22 ноября 2019 г.) / науч. ред. Н. В. Зеленко ; отв. ред. И. В. Герлах. - Армавир : РИО АГПУ, 2019. - 268 с.*

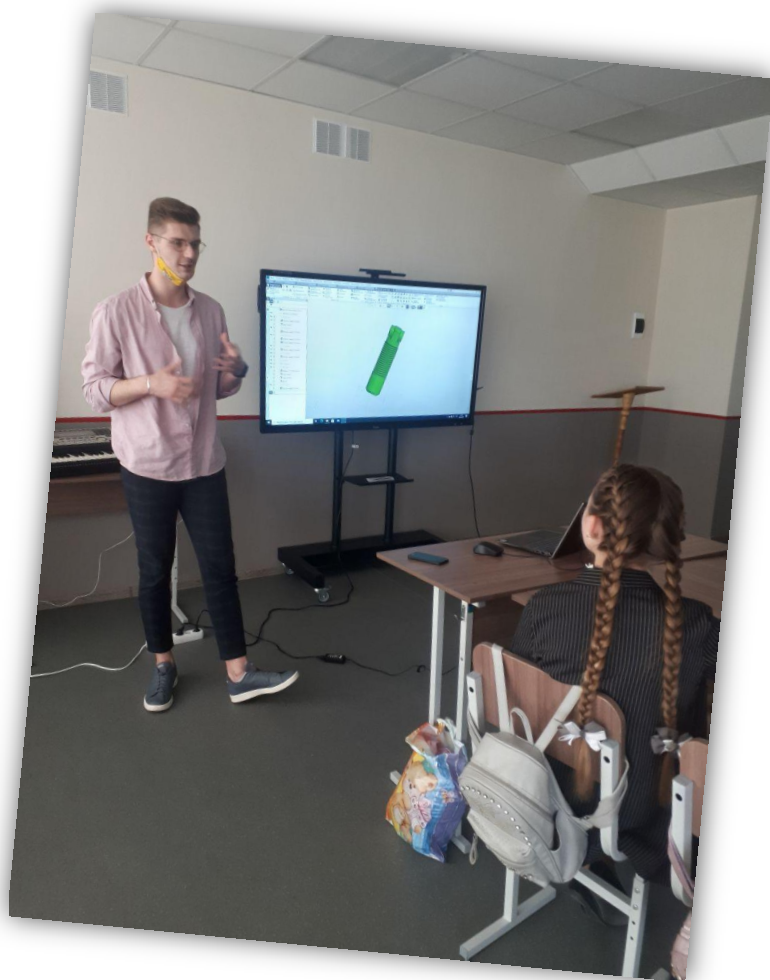
Контакты

Email: luckinpavel97@gmail.com

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



Ряд выездных мастер-классов, проведенных индустриально-педагогическим факультетом



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Курский государственный университет»



**Практические задания
по 3D моделированию
в технологическом образовании**

Спасибо за внимание!!!