Профессиональнопедагогические
дефициты педагогов
в условиях
цифровой
трансформации
образования



к.п.н. Кобцева Оксана Витальевна, директор школы











цифровые материальнотехнические условия



центр цифрового образования



ЦУМК, цифровые учебнометодические материалы

новые модели организации учебной работы с использованием цифровых технологий



цифровой сервер-помощник





#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ ПЕДАГОГОВ

использованием цифровых технологий в профессиональной педагогической среде развитие профессиональных навыков поиска, создания и совместного использования цифровых образовательных ресурсов формирование необходимых навыков использования цифровых инструментов в обучении владение цифровыми инструментами для оценки результатов обучения использование цифровых инструментов для расширения образовательных возможностей учащихся

сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся



Добро пожаловать в нашу школу!!!





Техношкола <u>Лаборатория цифрового</u> образования



Директор школы: Кобцева Оксана Витальевна, Кандидат педагогических наук. Обращение руководителя





Победа в конкурсном отборе о предоставлении из федерального быржета грантов в форме — субсидии — в целки реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего отыла в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих личшие результаты в преподавании предметных областей «Математика» и «Йиформатика» и «Технология» в рамках





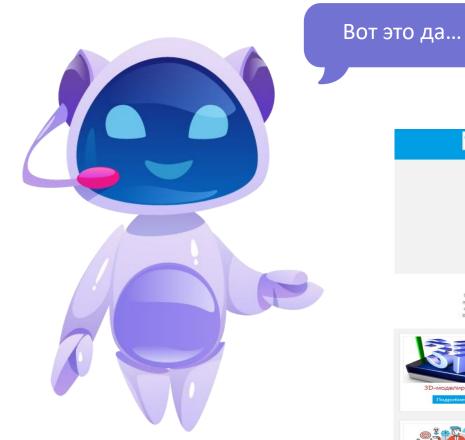




Профориентационная

диагностика











АНО ВО "Университет Иннополис"



Учи.ру – цифровая образовательная платформа



«ЯКласс» – образовательный интернетресурс



Цифровой учебно- методический комплект "Техношкола"



Персонализированная модель образования на платформе "Сберкласс"



Skysmart – бразовательная интернетплатформа, сервис нлайн-обучения



# Профессионально-педагогические дефициты педагогов в условиях цифровой трансформации образования

# 1. Готовность к внедрению ЦОС 2. Осведомленность и умение использовать информационно-коммуникационные технологии 3. Способность к самоорганизации и самоконт 4. Тревожность педагогических работников при работе с цифровыми образовательными технологиям



# Профессионально-педагогические дефициты педагогов в условиях цифровой трансформации образования

# повысить квалификацию педагогов организация взаимопосещения урок разработка МО заданий к уроку с использованием цифровых ресурсов для отработки на реальных уроках организация педсоветов и совещаний, с целью распространения опыта педагогами, показавшими качественные результаты овладения цифровыми компетенциями

разработать индивидуальные маршруты повышения квалификации для педагогических работников, испытывающих затруднения при работе с цифровыми образовательными технологиями



# Профессионально-педагогические дефициты педагогов в условиях цифровой трансформации образования











### ЦИФРОВОЙ ПОРТФЕЛЬ





Цифровой портфель учителя



Цифровой портфель ученика



Цифровой портфель родителя



Цифровой портфель библиотекаря



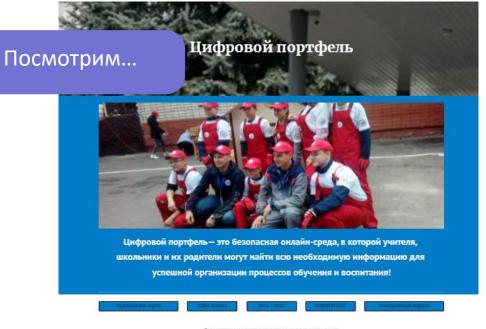
Цифровая помощь







### ЦИФРОВОЙ ПОРТФЕЛЬ



Ознакомытесь с материалами по указанным ниже темам





#### МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА



Стажировочная площадка КГУ с 2020



Муниципальный семинар для «
 зам. диреторов по УВР
 «Профессиональное самоопределение
 обучающихся в рамках грантовой
 поддержки» 2021



«Цифровые компетенции учителя технологии — курсы повышения квалификации» е 2020

### РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА



Стажировочная площадка по наставничеству с 2019



Стажировочная площадка по работе с детьми с OB3 с 2019



«Качество образования посредством развития у обучающихся инновационного мышления»



Стажировочная площадка по финансовой грамотности с 2021





Спасибо за внимание! ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ...