

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ: ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ



Сабынина О.И., зав. Центром организационно-методического сопровождения аттестации ОГБУ ДПО КИРО, доцент ЦНППМ, к.п.н.

НСУР -НСПР

Распоряжение Правительства РФ от **07.10.20. № 2580-р**
«**Основные принципы национальной системы**
профессионального роста педагогических работников
Российской Федерации, включая **национальную систему**
учительского роста».

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Национальная система профессионального роста – система, обеспечивающая возможность карьерного роста педагогических работников соответственно их уровню владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

От аттестации по результатам к аттестации по результатам и уровню развития компетенций

Исследование уровня развития компетенций – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



Центр организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников

Центр создан в 2013 году

Кадровый состав центра

- **Сабынина Ольга Ивановна, заведующий**
- **Ермакова Наталья Михайловна, методист**
- **Дорошенко Ольга Васильевна, методист**
- **Потанина Анна Гербертовна, методист**



Организация и сопровождение экспертизы



Разработка оценочных материалов



Разработка методических рекомендаций

Миссия – обеспечение высокого уровня профессионализма педагогических работников образовательных организаций Курской области средствами аттестации

Цель работы – организационно-методическое, информационное и организационно-технологическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций Курской области



Центр организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников

Основные направления деятельности

1. Разработка оценочных материалов для проведения экспертизы профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Курской области.
2. Организация и сопровождение экспертизы педагогической деятельности при проведении аттестации педагогических работников Курской области на квалификационные категории.
3. Подготовка информации отчетно-статистического и аналитического характера к заседаниям областной аттестационной комиссии комитета образования и науки Курской области.
4. Подготовка и проведение мероприятий по вопросам аттестации педагогических работников Курской области.





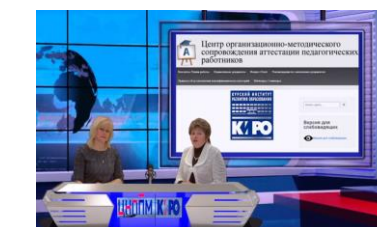
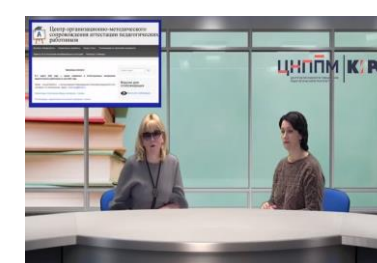
Центр организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников

Формы мероприятий, проводимых Центром

- Семинары-совещания
- Конференции
- Вебинары

- Обучающие семинары
- Круглые столы
- Участие в курсах повышения квалификации

- Семинары-практикумы
- Деловые игры
- Видеоконференцсвязь
- Конкурсы
- и другие



ЦЕНТР НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Сотрудники



**Сабынина
Ольга
Ивановна**

Заведующий Центром,
к.п.н., доцент кафедры
УРОС ОГБУ ДПО КИРО



**Ермакова
Наталья
Михайловна**

Методист



**Дорошенко
Ольга
Васильевна**

Методист



**Потанина
Анна
Гербертовна**

Методист

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ АТТЕСТАЦИИ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Центр организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО

Группы специалистов при областной и территориальных аттестационных комиссиях комитета образования и науки Курской области	При ОАК – 22 группы, 381 человек При ТАК – 23 группы, 860 человек
Руководители группы специалистов -экспертов	При ОАК – 22 руководителя групп, При ТАК – 23 руководителя групп
ОАК	г.Курск, г.Железногорск, г.Курчатов, г.Льгов, г.Щигры, Курский, Октябрьский, Большесолдатский, Медвенский и Пристенский районы
Педагогические работники	Всего педагогических работников в ОО региона - 13585 чел.

Количество педагогических работников Курской области, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию

СТАТИСТИКА

Год	Первая категория	Высшая категория	Всего аттестовано
2017 год	2332	472	2804
2018 год	1939	582	2521
2019 год	2167	801	2968
2020 год	2641	1069	3710
2021 год	1462	451	1913
ИТОГО:	10494	3376	13870
2022 год	380 (ОАК)	215 (ОАК)	595 (ОАК)

РЕАЛЬНОСТЬ. ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ ...

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОТСУТСТВИЕ БАЛЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ**

**ОТСУТСТВИЕ ТЕСТОВЫХ
ИЗМЕРИТЕЛЕЙ**

**ОТСУТСТВИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ
ЭКСПЕРТОВ-СПЕЦИАЛИСТОВ**

ОГБУ ДПО КИРО



РЕАЛЬНОСТЬ.ПРОБЛЕМЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ ...

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**СТРОГОЕ СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ПОРЯДКА
ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ
ПЕРВОЙ (ВЫСШЕЙ) КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

**НАЛИЧИЕ ЛЬГОТНОЙ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ;
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
УЧАСТИЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

ОГБУ ДПО КИРО



Система аттестации педагогов Курской области



Проблема: количество отозванных заявлений

Период	Всего аттестовано, чел.	Количество отозванных заявлений	% отозванных заявлений
2019	2968	38	2,28
2020	3710	50	1,34
2021	1900	51	2,68
2022 (январь-апрель)	924	34	3,67

Причины:

- **???** Недостаточное **количество** и **качество** представленных профессиональных результатов (портфолио)
- Пандемия

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Представление педагогами результатов
личного вклада в повышение качества образования
при подготовке аттестационных материалов (портфолио)
в целях установления квалификационной категории**

КАК ПОВЫСИТЬ ПРОДУКТИВНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ?

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ, РЕГУЛЯРНОСТЬ ТРАНСЛИРОВАНИЯ

1. Систематическая работа по транслированию собственного педагогического опыта в форме регулярных (ежегодных) выступлений на педсоветах, семинарах, секциях, круглых столах, научно-практических конференциях; проведение мастер-классов, выступлений на курсах повышения квалификации;

ПЕРИОДИЧНОСТЬ

Участие педагога в учебно-методической работе на муниципальном и региональном уровнях должно быть представлено тремя и более мероприятиями в межаттестационный период.

ПРОДУКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Видеозапись урока (занятия) является одним из самых показательных результатов профессиональной деятельности педагога, претендующего на первую (высшую) квалификационную категорию.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

НАСТАВНИЧЕСТВО

Участие в реализации системы (*целевой модели*) *наставничества* педагогических работников в ОО

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Участие в *сетевом взаимодействии* по реализации образовательных программ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Участие в разработке методических материалов *по формированию и оценке функциональной грамотности* обучающихся общеобразовательных организаций региона

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Тьюторы

Тьюторство и менторинг, супервизии, коучинг в профессиональной деятельности педагога

ИОМ

Успешная реализация индивидуальных образовательных маршрутов в межкурсовой период

СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система индивидуальной (адресной) работы с различными категориями обучающихся: одаренными , социально уязвимыми , попавшими в трудные жизненные ситуации, мигрантами, сиротами, с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГА В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



- по изучению предмета (курса), урочной и внеурочной деятельности;
- по выполнению практической части программы;
- по выполнению проектных работ;
- по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ
- по организации дистанционного обучения;
- по организации инклюзивного образования;
- по выполнению практической части программы;
- по мультимедийному обеспечению образовательного процесса;
- по индивидуальным образовательным программам
- ✓ активных форм обучения (деловые игры, интерактивные формы занятий, групповые дискуссии, дебаты, ролевые игры и т.д.);
- ✓ КИМЫ, конспекты уроков по темам, тематические презентации

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Учитываются конкурсы (олимпиады) в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти (*участник, призер, победитель*).

Ссылки:

Министерство просвещения Российской Федерации.
Конкурсы для педагогов: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators

ОГБУ ДПО КИРО. Конкурсное движение в Курской области: <http://new.kiro46.ru/napravleniya-deyatelnosti-instituta/konkursnoe-dvizhenie-y-kurskoj-oblasti/regionalnye-konkursy/konkursy-prof-masterstva.html>

ВКонтакте: <https://vk.com/public202304771>

Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей:

<https://konkurs.apkpro.ru/>

Представленный перечень не является исчерпывающим и может быть дополнен другими профессиональными конкурсами, в которых участвует педагог.

ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ТРЕБУЕТСЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВСЕМ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

Динамика положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ

Участие педагога в инновационной деятельности

Продуктивное использование педагогом новых образовательных технологий

Программно-методическое сопровождение образовательного процесса

Участие (победитель, призер, участник) педагога в профессиональных конкурсах

СВЕДЕНИЯ

сведения об участии в учебно-методической работе на **муниципальном уровне**, согласованные на муниципальном уровне и подписанные методистами РМК, ГМЦ;

сведения об участии в учебно-методической работе на **региональном уровне**, согласованные на региональном уровне и подписанные руководителями кафедр, центров и других региональных органов управления образованием.



Льготная процедура аттестации (Региональное отраслевое соглашение между комитетом образования и науки Курской области и Курской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки РФ на 2022-2024 годы, п.6.14.)

Ходатайство

ОСНОВАНИЕ

- П.6.14 Региональное отраслевое соглашение между комитетом образования и науки Курской области и Курской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки РФ на 2019-2021 годы
- **Системные, стабильные результаты; ежегодное участие в муниципальных и региональных мероприятиях; согласовано с профсоюзным органом.**

2021 год -202 (133 в.к.-69 п.к.)

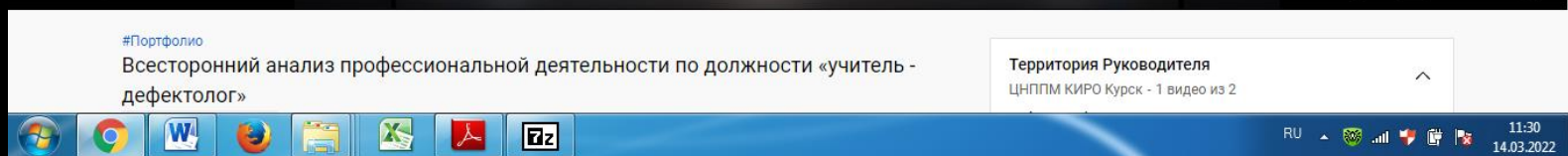
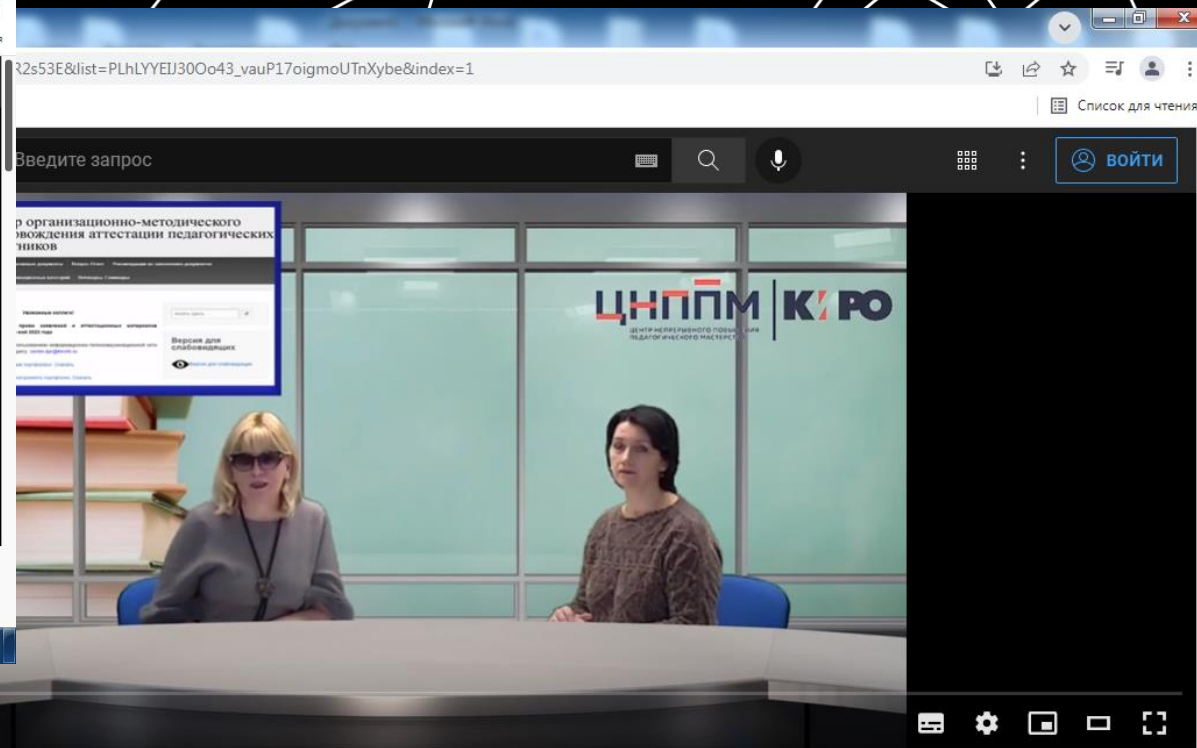
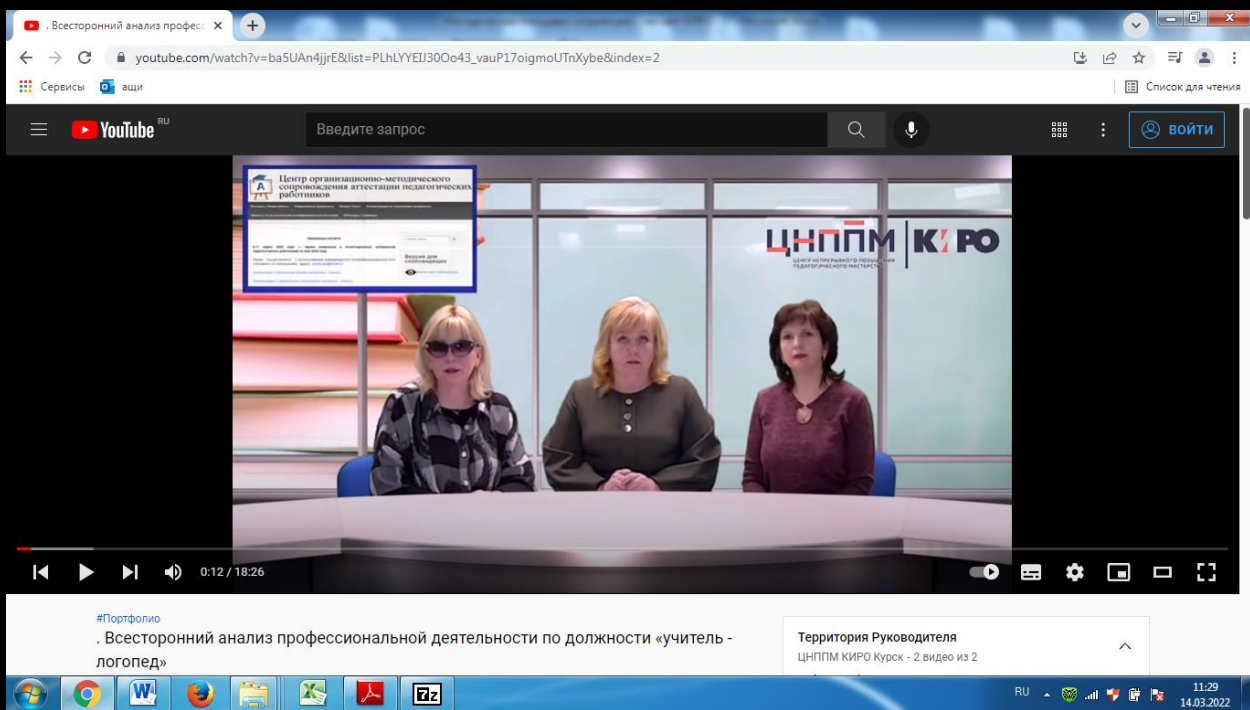
КОНСАЛТИНГОВАЯ ПОМОЩЬ 2021

- Межрегиональный консультативный вебинар “Методические рекомендации по формированию аттестационного портфолио педагогических работников **ДОШКОЛЬНЫХ** образовательных организаций” 10.03.2021
- Консультативный вебинар “Методическое сопровождение аттестационных процедур (педагогические работники организаций **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО** образования)” 23.04.2021
- Методическое совещание с секретарями **территориальных** аттестационных комиссий комитета образования и науки Курской области по аттестации педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Курской области 26.05.2021

КОНСАЛТИНГОВАЯ ПОМОЩЬ 2022

- В феврале –марте 2022 года на базе ОГБУ ДПО КИРО состоится консультативная методическая площадка **«Профессиональный рост педагога: управленческий и педагогический взгляд (для руководителей и педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)»**.
- Как представить результаты профессиональной деятельности педагога на первую/высшую квалификационную категорию? Какие трудности возникают при оформлении документов педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ?
- Как представить результаты профессиональной деятельности по должности «учитель-дефектолог», «воспитатель» (отдельная образовательная организация, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу), «учитель-логопед», «учитель» (работающий с обучающимися с ОВЗ), «тьютор»?

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

(распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»)



Аттестация педагогических работников

одно из направлений национальной системы профессионального роста педагогических работников



Результаты аттестации за последние 5 лет показывают: настоящая действующая форма

Количество педагогических работников Курской области, прошедших аттестацию на первую (высшую) квалификационную категорию

ВЫЗОВЫ: аттестация педагогических работников



РЕЗУЛЬТАТ АТТЕСТАЦИЯ 2030

- обеспечена интеграция курсовой подготовки, системной методической поддержки педагогов и методической работы самого учителя (педагогического работника)
- обеспечен интегративный подход в процедурах независимой оценки квалификации и аттестации
- функционируют в тесном взаимодействии ЦНППМ и Центр организационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников ОГБУ ДПО КИРО
- сформированы мотивирующие методики сопровождения профессионального роста педагогов, включающие определение дефицита профессиональных компетенций
- создана система выявления проблем, вызванных дефицитами профессиональных компетенций, и потребностей в непрерывном профессиональном росте педагогов
- определены возможные траектории карьерного роста педагогов, опирающиеся на персонализированную систему повышения квалификации, на выстраивание персональной траектории повышения квалификации

ВЫЗОВЫ (ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ) В РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ : ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ

1. **Переход на новую модель аттестации педагогических** (с обновленными квалификационными категориями) **и руководящих** (*управленческих*) **кадров системы образования, предполагающую обязательное периодическое подтверждение уровня квалификации;**
2. **Аттестация педагогических работников в условиях цифровой трансформации образования:** предоставление государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории» **через портал Госуслуг в части подачи заявления** и разработка (внедрение) автоматизированной информационной региональной системы – платформы для аттестации педагогических работников Курской области/ аттестации руководителей ОО;
3. **Совершенствование методического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников**
4. **Повышение качества экспертизы**
5. **Проведение конкурса портфолио педагогических работников**

НОВОЕ... ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Апробации новой модели аттестации педагогических работников (новые квалификационные категории)



УЧИТЫВАЕТСЯ ВКЛАД УЧИТЕЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

«Точки сборки» всех ресурсов для учителя в своем регионе



Все методисты проходят обучение и тестирование **ФИОКО** по приоритетным направлениям (ШНОР, ФГОС, функциональная грамотность)



Личный кабинет методиста



Федеральный методический центр в Академии

МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ – СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГА И ШКОЛЫ

ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

- Педагог-методист – «филиал» региональной методической службы в школе
- Возможность стать региональным методистом после прохождения тестирования и обучения
- Создание единого образовательного пространства за счет единства методического сопровождения

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

- Система наставничества в каждой школе
- Единая модель наставничества, адресность форм – в соответствии с методическими рекомендациями (с 2022 года в каждой школе). *Внедрение модели парных наставников, состоящих из очень опытных предметников и молодых учителей («мастеров цифровой образовательной среды»)*
- Издание приказа о закреплении наставнических пар

2023 год объявлен Президентом Владимиром Путиным **ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА**



НАГРУДНЫЙ ЗНАК «ПОЧЕТНЫЙ НАСТАВНИК» МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Работники образовательных организаций, имеющие стаж работы не менее 15 лет, за личные заслуги в содействии молодым специалистам



В 2021 ГОДУ РАЗРАБОТАНЫ И НАПРАВЛЕННЫ В РЕГИОНЫ

«Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях» **В 2022 ГОДУ ВНЕДРЕНИЕ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ**



В СОВЕТСКИЕ ВРЕМЕНА ЗНАК «НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ» учрежден в 1975 г. за заслуги в воспитании молодого поколения



**Перечень поручений
Президента Российской
Федерации по итогам
заседания Государственного
совета Российской Федерации
от 23 декабря 2015 г. № Пр-
15ГС (п. 1г)**



**Основные принципы национальной
системы профессионального роста
педагогических работников,
включая Национальную систему
учительского роста (п. 30, 31, 32)**

*Распоряжение Правительства
Российской Федерации от 31 декабря
2019 г. № 3273-р (в ред. распоряжения
Правительства Российской Федерации
от 7 октября 2020 г. № 2580-р)*



ЭТАПЫ:

- с 1 сентября 2021 г. по 30 декабря 2021 г.
- с 10 января 2022 г. по 1 июня 2022 г.

ЦЕЛЬ ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ

формирование научно-обоснованных и практико-ориентированных предложений по внесению изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, на основе экспертной оценки пробной аттестации, полученной по итогам проведения пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»



АПРОБАЦИЯ

НОВЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
КАТЕГОРИЙ

190 образовательных
организаций



13 пилотных
регионов



291

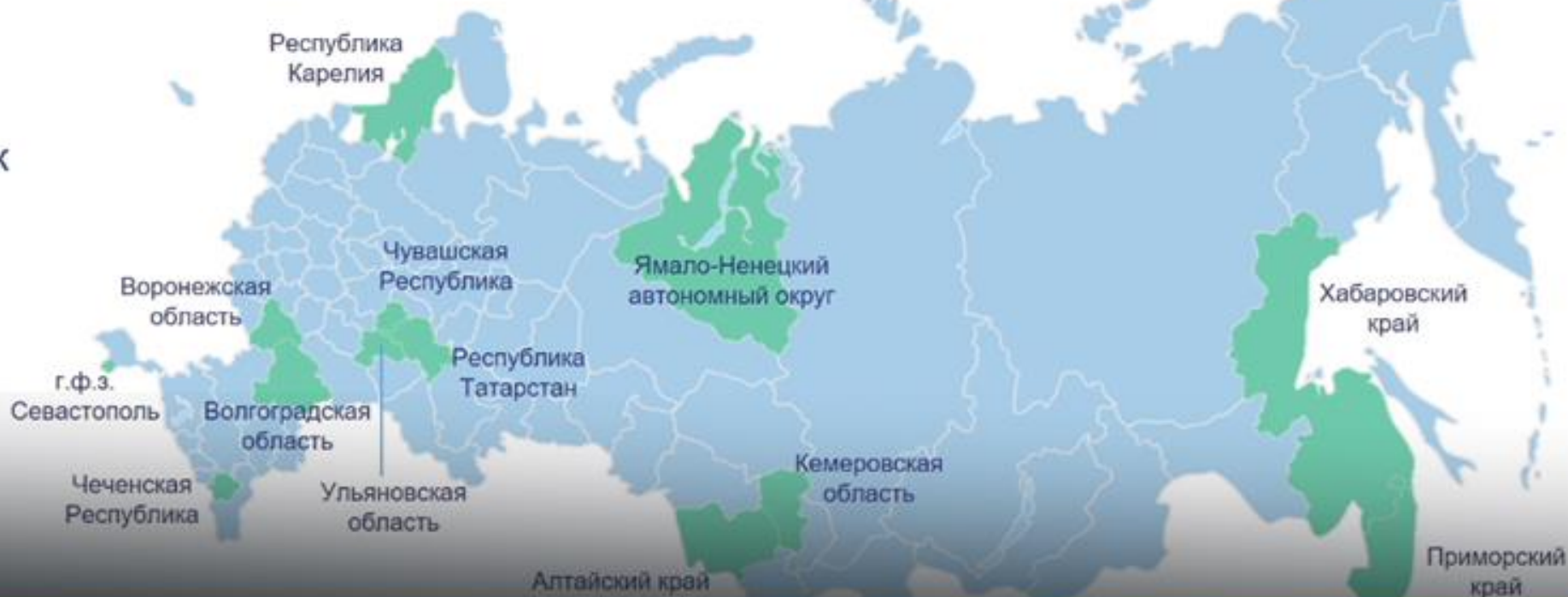


педагогический работник
принял участие в
пилотной апробации

237



педагогических
работников (81%)
прошли пробную
аттестацию успешно



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



1 июня 2022

Завершение пилотной апробации присвоения квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»



1 августа 2022

Общественное обсуждение порядка присвоения квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» с учетом апробации – **ПРОЕКТ ПРИКАЗА**



30 декабря 2022

Утверждение порядка присвоения квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» – **ПРИКАЗ**



ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ

ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

Наличие действующей высшей квалификационной категории, стаж 5-10 лет (рекомендация)

Устанавливается на основании:

- личного вклада в совершенствование методов, организационных форм, средств и приемов обучения, педагогических технологий, обеспечивающих достижение высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ
- создания и (или) руководства коллективами педагогических работников
- регулярной и многолетней (как правило, не менее 5-10 лет) методической поддержки педагогических работников образовательной организации (в том числе молодых специалистов, педагогических работников с длительным перерывом в педагогической деятельности, педагогических работников, не имеющих базового педагогического образования)
- трансляции авторских методических разработок, успешно прошедших независимую экспертизу
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия предметных, межпредметных и метапредметных методических объединений, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ на муниципальном, региональном уровне

Устанавливается на основании:

- регулярного и многолетнего (как правило, не менее 5-10 лет) руководства педагогической практикой студентов
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, сопровождения профессиональной адаптации молодых педагогов
- подготовки педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности
- активного участия в создании, деятельности и обеспечении взаимодействия муниципальных, региональных центров по наставничеству, ассоциаций (союзов), профессиональных сообществ

ВАЖНО! Именно школа решает, кому она готова доверить наставническую и методическую работу

КАК ПЕДАГОГУ ПОЛУЧИТЬ НОВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ?

10



Заявление (= желание)
педагога



Решение (= протокол)
педагогического совета



Решение аттестационной
КОМИССИИ



При желании «педагог-методист»
может пройти диагностику и обучение
и стать региональным методистом



Дополнительное соглашение к трудовому
договору на выполнение функционала
методиста или наставника

II ЭТАП – 85 СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАДАЧИ II ЭТАПА ПИЛОТНОЙ АПРОБАЦИИ:

II этап



 **85**

субъектов
Российской
федерации

Модели деятельности «педагога-методиста»,
«педагога-наставника» в школе

Механизмы вовлечения молодых педагогов в
наставническую и методическую деятельность

Обсуждение процедуры со всеми региональными
аттестационными комиссиями

Механизмы встраивания новых квалификационных
категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»
в единую федеральную систему сопровождения
педагогов

УЧИТЕЛЮ

- Статус – новая ступень роста в профессии
- Четкий функционал
- Стабильность оплаты выполняемых функций
- Перспективы профессионального роста для молодых учителей



ШКОЛЕ

- Новый системный инструмент для повышения качества образования
- Повышение гарантии закрепляемости молодых кадров и освоение новейших педагогических и информационных технологий опытными учителями



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

- Единые подходы в стране к наставнической и методической работе
- Единое образовательное пространство



Подача заявлений через портал Госуслуг

преимущества:

Возможность подачи
заявления

дистанционно

проблемы

1

НАЛИЧИЕ ВЫДЕЛЕННОГО
КАНАЛА В КОМИТЕТЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

2

НЕПОДГОТОВЛЕННОСТЬ
ПЕДАГОГОВ К ДАННОЙ ФОРМЕ

3

ХАОТИЧНАЯ ПОДАЧА
ЗАЯВЛЕНИЙ

способы решения

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАНАЛОМ
ЦЕНТРА АТТЕСТАЦИИ (КИРО)

КОНСУЛЬТАЦИИ

ДОВЕДЕНИЕ ГРАФИКА ПОДАЧИ
ЗАЯВЛЕНИЙ ДО ПЕДАГОГОВ



ЕСЛИ ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ...

**Подробную информацию об аттестации
2021-2022 г. можно получить**

**на сайте ОГБУ ДПО КИРО
www.apr.kiro46.ru**

Контактная информация:

электронная почта: center.apr@kiro46.ru

тел. 8-920-710-20-10

